

Совместная природоохранная деятельность — фундамент будущего человека

Зарипов Ильшат Набиевич,

почётный работник общего образования РФ, директор Детского эколого-биологического центра, г. Уфа, Республика Башкортостан

Батырова Зинфира Загитовна,

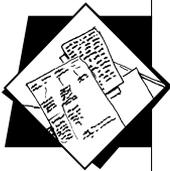
методист, педагог дополнительного образования

Среда, окружающая ребёнка, по-разному влияет на формирование его психики, поведения, эмоций. Нехватка денег, продуктов питания, внимания, ласки, жестокое обращение, грубость — вот лишь некоторые «отрицательные черты» сегодняшнего общества, которые могут заложить в «юном ростке» качества, «нежелательные» для него и для общества. Сформировать в ребёнке правильное поведение, правильную реакцию на ту или иную ситуацию, можно через близкий контакт ребёнка с окружающей его природной средой, через живые природные объекты. Где «взять» ребёнку-дошкольнику положительный жизненный опыт, не умея читать и писать? Только из природной среды. Яркий пример заботы о потомстве у животных, сформирует в ребёнке первичные представления материнской и отцовской заботы; естественная борьба за существование — подготовит сознание ребёнка к восприятию разных сторон в жизни; устройство пчелиных ульев и муравейников — пример распределения обязанностей в семье, обществе.

Познание окружающего мира, осознанное отношение к природе, желание помочь, сохранить, сэкономить, приумножить — вот несколько главных «кирпичиков», которые нужно заложить в раннем возрасте. Это «фундамент» будущего человека. Правильно заложенный фундамент, поможет сформировать экологически грамотного человека, высоко квалифицированного специалиста. Чем раньше «войдёт» ребёнок в контакт с природой, тем раньше начнёт накапливаться в нём жизненный опыт, тем раньше начнут закладываться поведенческие реакции. Одним из критериев сформированности в ребёнке правильных поведенческих реакций может служить желание ребёнка участвовать в природоохранных мероприятиях. Помочь дошкольному учреждению в организации и проведении таких мероприятий могут учреждения дополнительного образования — эколого-биологические центры. Совместное сотрудничество муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» городского округа город Уфа республики Башкортостан и муниципального автономного дошкольного образовательного

Экологическое воспитание и обучение детей как возможность почерпнуть положительный жизненный опыт: организация экспериментальной и исследовательской деятельности, экологических конкурсов и акций.

Познание окружающего мира, осознанное отношение к природе, желание помочь, со-хранить, сэкономить, приумножить — вот несколько главных «кирпичиков», которые нужно заложить в раннем возрасте. Это «фундамент» будущего человека.



Программа развития дошкольного учреждения включает в себя несколько направлений, а одним из ведущих направлений является экологическое воспитание и обучение детей, то есть первоначальные экологические представления у детей формируются уже с трёх лет.

го учреждения «Центр развития ребёнка — детский сад № 164» Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, способствует созданию благоприятных условий для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Программа развития дошкольного учреждения включает в себя несколько направлений, а одним из ведущих направлений является экологическое воспитание и обучение детей, то есть первоначальные экологические представления у детей формируются уже с трёх лет. Кроме того, в детском саду созданы благоприятные условия для проведения экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми: «Зимний сад», «мини-лаборатория», «краеведческий музей», «оранжерея» (эколого-биологического центра); в каждой группе — экологический уголок с живыми объектами (растения и животные) и сопроводительным дидактическим материалом.

«Детский эколого-биологический центр» организует экологические акции «Птицы родного края», «Скворечник», «Первоцвет», «Зелёный нимб Уфы», «Человек и природа», экологические походы, субботники, марафоны, фестивали, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, КВНы, городской конкурс «Учебно-исследовательских работ «Человек на Земле». Дошкольники, воспитатели и родители активно участвуют во всех природоохранных мероприятиях. Прекрасные работы были представлены на республиканскую экологическую акцию «Первоцвет». В рамках этой акции были организованы такие мероприятия как: открытые занятия, экскурсии, мини-исследования. Вместе с родителями, воспитателями, педагогом экоцентра, проводились занятия на природе по изучению видового разнообразия первоцветов родного края. На экскурсии, в парке «Победы», были найдены охраняемые первоцветы республики Башкортостан. По итогам акции, организовали выставку фотографий и детских рисунков; изготовили листовки в защиту первоцветов. Награду по итогам республиканской акции «Первоцвет», дети получили из рук заместителя министра образования РБ А.Ш. Сурина.

На протяжении нескольких лет дети и педагоги эколого-биологического центра проводят комплексное исследование озёр Конопляное и Мочальное города Уфы. Были организованы исследования флоры и фауны, химического состава воды и изучена антропогенная нагрузка на прибрежную зону озёр. На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка — детский сад № 164» Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводятся учебно-исследовательские работы по изучению кислотности среды продуктов питания и бытовой химии. Детям нравится смешивать растворы и на-

блюдают за изменением их окраски. Таким образом, дошкольники приобретают первичные навыки работы с лабораторной посудой, инструментами, приборами. Изучая антропогенную нагрузку на прибрежную зону озера Конопляного, дети впервые на практике овладели простейшей методикой маршрутного учёта. Узнали, кто такие синантропные животные. Свою первую учебно-исследовательскую работу дошкольники защищали на городском конкурсе учебно-исследовательских работ «Человек на Земле». С большим удовольствием на занятиях по экологии дошкольники мастерят кормушки для птиц, готовят рисунки, плакаты, листовки, поделки из природного материала на городской конкурс «Птицы родного края».

Совместная природоохранная работа эколога-биологического центра и дошкольного учреждения, основанная на принципах преемственности, системности, непрерывности, доступности в экологическом образовании детей, создаёт благоприятные условия для формирования творческой, экологически грамотной личности, способной бережно относиться к богатствам родного края. 