



## Проект «Мусору — вторую жизнь». Проект «Зелёный двор»

**Архипова Ольга Викторовна,**  
руководитель кружка «Юный эколог» МОУ ДОД  
«Станция юных натуралистов», г. Арсеньев

**Экологические  
проекты юных  
экологов:  
от решения  
проблем в своём  
городе — к решению  
глобальных  
экологических  
проблем.**

В городе Арсеньеве учатся ребята, которые по праву себя считают юными экологами. Эти мальчишки и девчонки посещают кружок «Юный эколог» на Станции юных натуралистов. Дети выпускают свою газету «Окно в природу». В неё входят статьи на актуальные темы: о защите первоцветов, о помощи птицам зимой, о чистоте в городе и т.д. Ребята участвуют во всех городских конкурсах, акциях, викторинах, праздниках. Занимают призовые места.

В классе, где учатся юные экологи всегда чисто и светло. Никогда не пройдут ребята мимо брошенной бумажки, обязательно поднимут и бросят в урну.

Юные защитники природы живут в своём маленьком классе-городе «Зеленоград». Они создали герб класса, придумали девиз, выбрали песню:

Наш город — чистый город,  
Беречь его должны!  
Поляны, реки, горы  
Нам всем ещё нужны!  
Наш город — чистый город!  
Ты перестань сорить,  
Подумай о природе  
Тебе ведь дальше жить!  
Наш город — чистый город!  
За чистотой смотри!  
Кидай бумажки в урну  
И в парке не сори!  
Наш город — чистый город!  
Об этом знают все.  
Друзья, давайте будем  
Всегда жить в чистоте!

Загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Человек превратил планету в помойку — отходы цивилизации не успевают перерабатываться естественным путём. Сжигая скопившийся мусор, мы загрязняем воздух и разрушаем озоновый слой.

Земля в беде! Спасите Землю! Любовь и бережное отношение к окружающему миру могут предотвратить экологическую катастрофу — мы в ответе за то, что происходит на Земле. По данным экспертов Всемирной организации здравоохране-

ния здоровье населения планеты в среднем на 30–40% зависит от окружающей среды.

Этой проблеме и был посвящён II тур городского экологического марафона «Свалка по имени Земля», проходивший на станции юных натуралистов.

В «мусорном» марафоне приняли участие школьники начальных классов. В ходе экологической акции ребята узнали, какое время требуется для того, чтобы полностью разложились консервные банки, пластиковые бутылки и многое другое.

Для участия в экологических мероприятиях ребятам пришлось заполнить «мусорную корзину» — каждый ребёнок посчитал, сколько и какого мусора накапливается в его семье за неделю. Даже представить себе трудно, какую цифру получили организаторы, сложив все данные. А кучи бытовых отходов: увеличиваются с каждым днём. Мусора накопилось так много, что если его не перерабатывать, он покроеет всю планету.

«Нужны новые технологии по вторичному применению мусора» — решили ребята и, применив фантазию, сделали разные «штучки», игрушки и украшения из вторсырья.

Всю эту красоту можно увидеть на экологической выставке «Прикольные штучки из мусорной кучки». Участники экомарафона навсегда запомнят, что природа — это наш дом, а в доме должно быть чисто.

### **Проект «Мусору — вторую жизнь»**

Проблема: что мы можем сделать с мусором? Проблема утилизации отходов.

Методы исследования: анализ, анкетирование, эксперимент, наблюдение, сравнение, обобщение изученного материала.

Раньше вопрос утилизации отходов остро не стоял. Крестьяне отправляли свою продукцию с поля сразу к столу. Обходясь без переработки, упаковки, рекламы и торговой сети. Овощные очистки и тому подобное скармливались или использовались в виде компоста как удобрение почвы для будущего урожая.

Переселение в города привело к изменению потребительской структуры. Продукцию стали обменивать, а значит, потребовалось её упаковывать для большего удобства.

Экологические проблемы городов, особенно крупных, связаны с чрезмерной концентрацией на сравнительно небольших территориях населения, транспорта и промышленных предприятий и с образованием антропогенных ландшафтов, очень далёких от состояния экологического равновесия.

В своей работе мы анализировали проблему бытовых отходов и что мы можем сделать с мусором.

Возможно, бытовые отходы загрязняют экологическую обстановку. Попробовали предложить, как их можно вторично использовать.



## Проект «Зелёный двор»

Школьный двор — это лицо школы, и то, как обустроено пространство школьного двора, то, как чувствуют на нём себя дети, очень многое говорит о самой школе. Возможно даже больше, чем проводимые в школе уроки и разные воспитательные мероприятия. К сожалению, сегодня далеко не во всех школах территория приведена в порядок. Это не только создаёт неблагоприятное впечатление, но также угрожает здоровью детей и взрослых. Проект необходим, потому что лицей находится в экологически нездоровой зоне (рядом со школьной территорией находится котельная и проходит автотрасса). Посадка зелёных насаждений на территории лицея поможет уменьшить вред от выбросов котельной и выхлопных газов, облагородить школьную территорию, создать атмосферу комфорта и здоровья.

Приступая к работе, мы провели социологическое исследование, в котором участвовало 100 учащихся лицея с целью определения наиболее важных проблем, которые требуют оперативного решения.

**Цель проекта:** создание пришкольного двора с целью активного отдыха и занятости учащихся и улучшения экологической обстановки путём интенсивного озеленения данного участка.

### **Задачи:**

1. Создать на территории МОУ Лицей № 9 рекреационного объекта «Зелёный двор».
2. Приобрести практические навыки по посадке и уходу за растениями.
3. Определить характеристики данного участка.

Реализация проекта позволит учащимся лицея, родителям, которые бывают на территории данного двора, получить удовольствие, ощутить чувство удовлетворённости, оказавшись в зелёном, гармоничном, эстетически оформленном уголке; улучшить экологическую ситуацию на прилегающей территории, приобщить людей к живой природе, сохраняя и оберегая их здоровье. Работа проходила в четыре этапа. На первом шла подготовка к работе. Выбирали тему актуальную в данное время.

На втором этапе проанализировали несколько вопросов, которые считают значимыми для школы. Провели социологический опрос среди учащихся лицея, в результате которой была определена проблема проекта «Зелёный двор».

Третий этап — сбор информации. Авторы проекта исследовали почву, выяснили, что грунтовые воды проходят близко. Изучили литературу и выяснили, что деревья нужно сажать на холмах. На четвёртом этапе учащиеся начали осуществлять намеченный план. Вместе с родителями посадили саженцы деревьев, которые были выращены на Станции юных натуралистов. В результате работы над проектом была озеленена школьная территория МОУ «Лицей № 9». Силами учеников и родителей было посажено 85 саженцев деревьев