

Практические и самостоятельные работы при изучении курса экологические основы природопользования

Габитова Анна Алексеевна,

преподаватель экологии Набережночелнинского педагогического колледжа

Фатихова Наталья Григорьевна,

преподаватель методики преподавания естествознания Набережночелнинского педагогического колледжа

Методическое пособие — помощь преподавателю в формировании и реализации исследовательских компетенций учащихся в конкретных исследовательских проектах в области экологии.

Молодёжь составляет около 27 % численности населения России, и вовлечение этого контингента в процесс принятия решений по вопросам окружающей среды и развития и в осуществление программ имеет чрезвычайно важное значение в долгосрочном плане.

Концепция модернизации российского образования предусматривает переход к компетентностно-деятельностной модели обучения. В содержании курса экологические основы природопользования заложена реальная практико-ориентированная деятельность студентов по экологической оценке окружающей среды, предоставляющая широкие возможности для саморазвития студентов, выполнения ими социально значимых проектов и улучшения экологического состояния своего окружения. Эта деятельность будет способствовать социализации студентов, становлению их гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Молодёжь составляет около 27 % численности населения России, и вовлечение этого контингента в процесс принятия решений по вопросам окружающей среды и развития и в осуществление программ имеет чрезвычайно важное значение в долгосрочном плане. Ведь именно молодёжь должна вернуть в мире массовое экологическое движение.

Методическое пособие по курсу «Экологические основы природопользования» благодаря интегративному содержанию и практической направленности, может быть широко востребовано студентами и преподавателями средне специальных учебных заведений. Позволит *студентам* — систематизировать и углубить знания, отработать навыки решения задач по экологии, географии, истории, необходимые как в повседневной жизни, так и для поступления в вуз и построения профессиональной карьеры в области педагогики, предпринимательства, государственного и муниципального управления, охраны окружающей среды, здравоохранения, социальной и научно-исследовательской работы; *преподавателям* — освоить основы стратегического планирования, маркетинга, управления проектами.

Целью данного методического пособия является оказание помощи преподавателю в формировании и реализации исследовательских компетенций студентов в конкретных исследовательских проектах, способствовать формированию теоретических и практических основ экологического исследования

и самоорганизации исследовательской деятельности; углубить и расширить знания в области экологии и проектной деятельности; совершенствовать использование информационных технологий. Способствовать формированию у студентов ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека.

Задачи пособия:

- освоение студентами способов и методов оценки экологического состояния окружающей среды и её отдельных компонентов;
- раскрытие и углубление ведущих понятий экологических основ природопользования;
- усвоение идей Концепции устойчивого развития природы и общества;
- создание условий для творческой самореализации и саморазвития студентов, получение необходимых навыков для самостоятельного продолжения исследований.

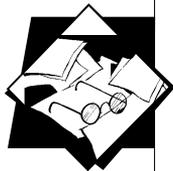
С помощью этого методического пособия студенты могут работать с методическими и справочными материалами, решать ситуационные экологические задачи, выполнять самостоятельные творческие работы по проблемам природопользования (для развития и реализации творческих способностей).

Структура пособия отражает основное содержание курса экологические основы природопользования. Практический материал в данном пособии подобран в соответствии с тематическим планированием:

- *природоохранный потенциал, природные ресурсы и рациональное природопользование* (задания по классификации природных ресурсов, оценку своего рабочего места в классе; экологическая оценка классной комнаты; экологического состояния территории учебного заведения; проведение комплексной экологической оценки территории учебного заведения и др.);

- *загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами* (оценка качества водопроводной воды и воды, прошедшей через бытовой фильтр; изучение зелёных зон города; подсчёт объёма мусора и поиск возможных путей решения проблемы бытовых отходов; использовании синтетических органических соединений и их влиянии на здоровье человека; влияние факторов среды на организм человека; действие основных загрязнителей на организм человека);

- *государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу, юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду* (система государственных природоохранительных органов, осуществляющих комплексный контроль за охраной окружающей среды в России и Законы Рос-



сийской Федерации в области экологии и природопользования, статьи 40, 47, 48 и заполнение таблицы «Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности»);

- а также итоговое тестирование по курсу экологические основы природопользования и словарь терминов.

Преподаватель сам определяет, к какому занятию необходимо отнести ту или иную практическую или самостоятельную работу. В качестве базового уровня знаний принята информационная база учебника «Экологические основы природопользования» Э.А. Арустамова, И.В. Леваковой, Н.В. Баркаловой. Разнообразие заданий по каждой теме, их различная направленность и разный уровень трудности, позволяют каждому студенту реализовать своё право выбора заданий, соответствующих их возможностям и способностям, развиваться в зоне ближайшего развития и взять ответственность за создание индивидуального учебного плана.

По отзывам студентов, участвовавших в апробации курса, «в пособие есть все темы, которые пригодятся в жизни», «пособие придумали для того, чтобы помочь нам обустроить свою жизнь». По отзывам педагогов, «курс обеспечивает педагогический рост и повышение социального статуса преподавателя», «делает более эффективным обучение другим дисциплинам». В качестве основного образовательного результата выступает развитие экологической культуры студентов. Результатом внедрения данного пособия при изучении курса экологические основы природопользования является Федеральный Интернет – экзамен в сфере профессионального образования: тестирование, проведённое 09.06.2009 г. Процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины, составил 76%.

№	Дидактическая единица	Процент студентов, освоивших дидактические единицы
1	Взаимодействие природы и общества	88%
2	Природные ресурсы и рациональное природопользование	92%
3	Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования	92%
4	Охрана окружающей среды	96%

Пособие предполагает возможное продолжение исследования в природе, на объекте, в лаборатории и т.д., вследствие чего часть практических часов может быть перенесена на весенне-летний период по согласованию с администрацией СПО, согласно утверждённому календарно-тематическому планированию.

Также пособие может применяться в предпрофильной подготовке учащихся в общеобразовательных учреждениях, избравших естественно — научный профиль. Пособие можно использовать как компонент учебно-методического комплекта ко всем изданным учебникам и учебным пособиям экологической направленности.

Список литературы

Арустамов Э.А., Баркалова Н.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования: Учебник. 2-е изд., перераб. и дополн. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. 320 с.

Мансурова С.Е., Кокуева Г.Н. Следим за окружающей средой нашего города: 9–11 класс: Школьный практикум. М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. 112 с.

Петунии О.В. Изучение экологии в школе. Программы элективных курсов, конспекты занятий, лабораторный практикум, задания и упражнения. Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. 192 с. 