

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В разделе публикуются методики и рекомендации, имеющие как общеметодологический, так и узкопредметный характер. Материалы этого раздела призваны помочь в практической организации учебного исследования самому широкому кругу воспитателей: профессиональным педагогам школ и учреждений дополнительного образования и родителям

О некоторых принципах грамотной организации исследовательской деятельности учащихся, начиная с первых этапов. Индивидуальная образовательная программа исследовательской работы.

Методические рекомендации по организации исследовательской работы школьников

Чупрова Наталья Александровна,

учитель физики первой квалификационной категории Восяховской средней общеобразовательной школы, ЯНАО, Шурышкарский район, с. Восяхово

Скажи мне — и я забуду.

Покажи мне — и я запомню.

Дай мне действовать самому, и я научусь.

Китайская мудрость.

Имея некоторый опыт в организации исследовательской работы школьников, я пришла к выводу, что грамотный подход к организации исследовательской деятельности на первом этапе и устойчивая мотивация позволяют добиться успехов в этом виде деятельности. Юному исследователю необходимо чётко понимать цель и задачи своего исследования и немаловажную роль играет «выход» — рефлексия исследования. Для этого в начале работы я составляю план работы над исследованием для себя — руководителя (приложение 1), в котором чётко обозначен каждый этап действия: начиная с мотивации и заканчивая рефлексией. Далее, для каждого исследователя вместе с самим исследователем разрабатываю «Индивидуальную образовательную программу исследова-



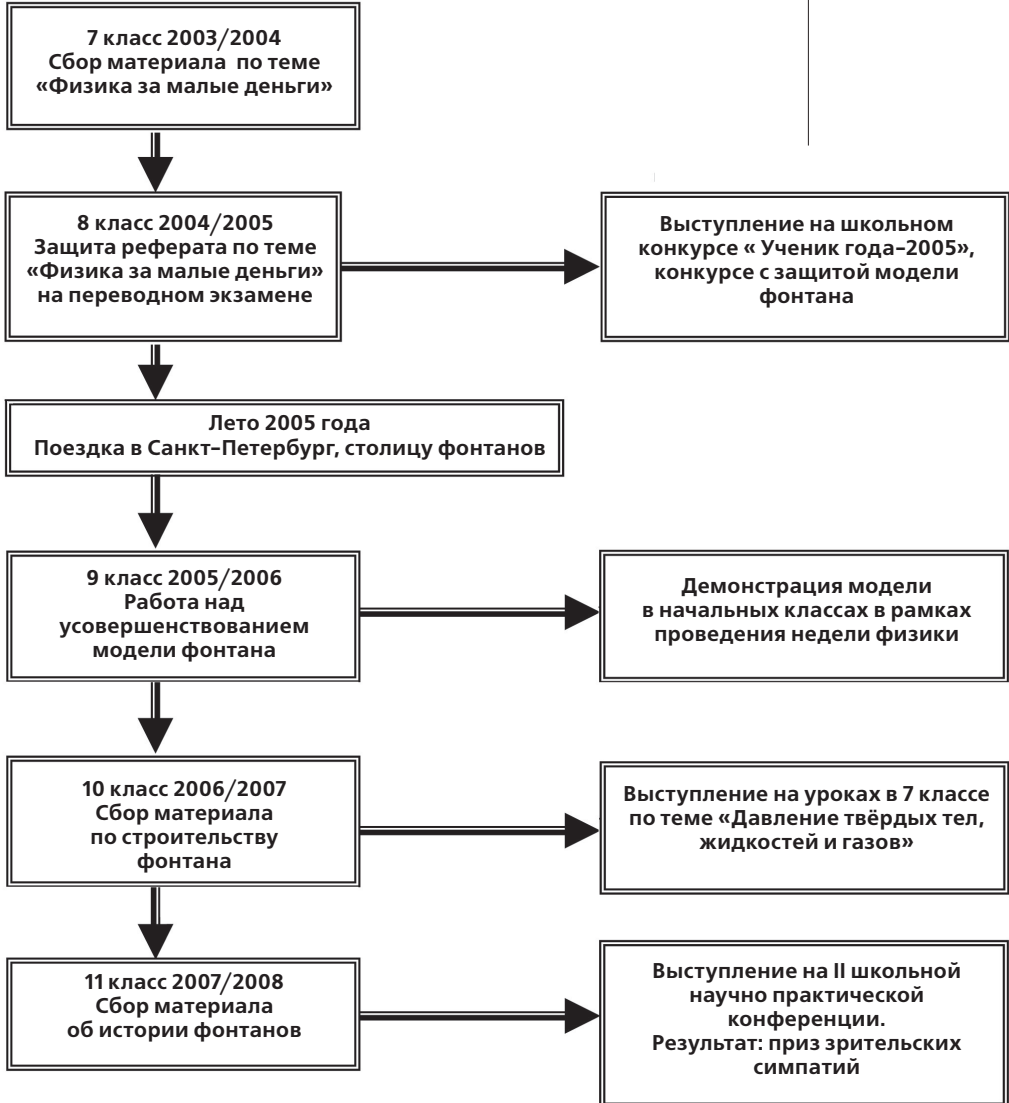
тельской работы» (приложение 2), в которой прописаны все этапы работы от сбора информации до представления работы на различных конкурсах, фестивалях или мероприятиях. Следует отметить, что не все этапы индивидуальных образовательных программ удаётся выполнить. Причиной этому может быть неустойчивая мотивация к исследованию.

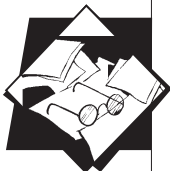
Приложение 1

План организации научно-исследовательской деятельности школьников

Этапы	Деятельность педагога
Мотивация	Создание условий для внутренней мотивации учащихся.
Корректировка и конкретизация темы исследования	Определение поля исследования. Уточнение темы исследования. Определение цели и задач исследования.
Определение круга изучаемых источников.	Знакомство с методами исследования. Помощь в определении круга изучаемых источников.
Сбор материалов по теме исследования и его систематизация	Помощь в организации работы по сбору информации. Помощь в составлении вопросов для анкет и опросников. Помощь в систематизации собранный материал.
Оформление исследовательской работы	Знакомство с требованиями к оформлению исследовательской работы. Корректировка написанного текста. Решение спорных вопросов при написании текста.
Публичное выступление	Объяснение принципа публичного выступления. Заслушивание и корректировка выступления. Выступление на конференции
Анализ исследовательской деятельности учащихся и планирование дальнейшей работы.	Проведение анализ работы. Определение направления дальнейших исследований. Составление плана дальнейшей работы. Рефлексия.

Индивидуальная образовательная программа
исследовательской работы Чупрова Константина
Сергеевича

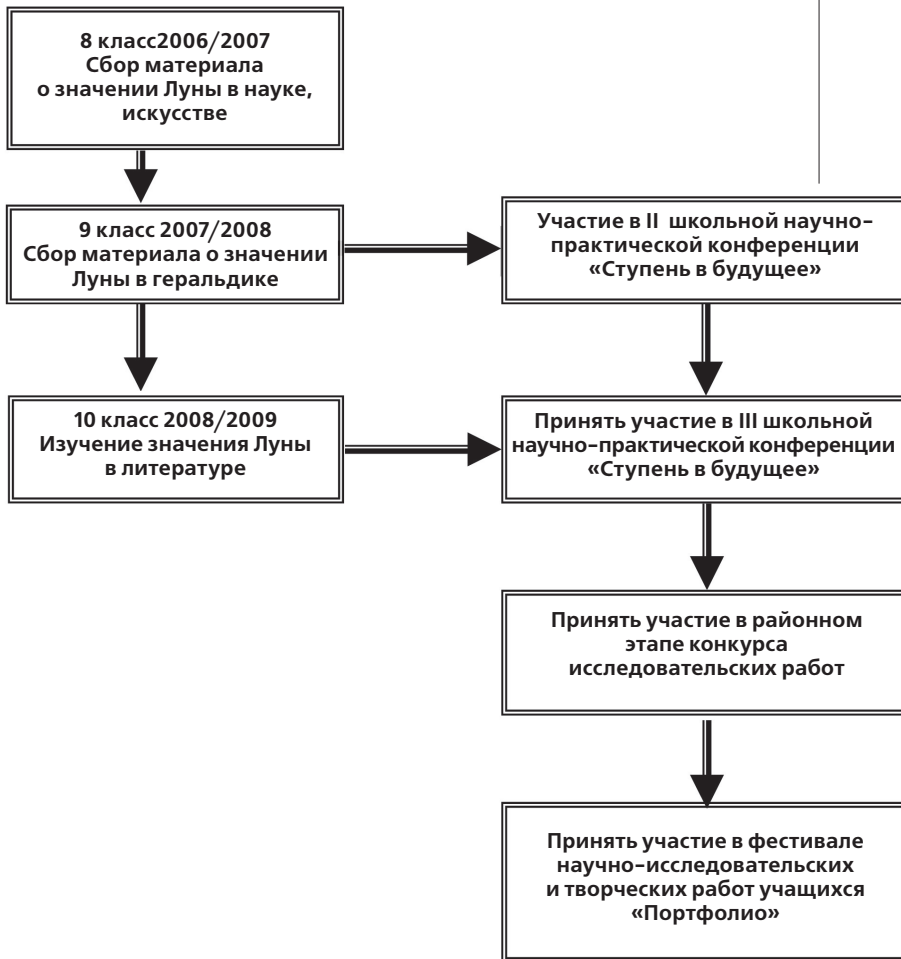




Индивидуальная образовательная программа исследовательской работы Шуппе Марии Константиновны



Индивидуальная образовательная программа
исследовательской работы Шуппе Марии
Константиновны





Индивидуальная образовательная программа исследовательской работы Чупровой Полины

