



Отвечая на вопросы викторины

Автор:

Метелёв Иван,

ученик 2 «Б» класса школы № 22, г. Серов

Научный руководитель:

Широких Татьяна Геннадьевна,

педагог I квалификационной категории

Работа выполнена
в 2007 г.

Естественно-научное направление

Во второй четверти второго класса наша учительница Татьяна Геннадьевна Широких раздала всем ребятам вопросы викторины «А где раки зимуют?». Эта викторина была внеклассным заданием по предмету «Окружающий мир». Нужно было за три недели ответить на 24 вопроса. Мне хотелось выполнить все задания, рассказать о своих находках одноклассникам.

Цель: ответить на вопросы викторины, пользуясь различными источниками информации, собственными наблюдениями и представить свою работу одноклассникам.

Задачи.

1. Составить план исследования.
2. Проанализировать информационные источники по данной теме.
3. Проверить собственные гипотезы и наблюдения.
4. Создать слайд-фильм в качестве оформления результата работы.

Отвечая на вопросы викторины, я стал исследовать жизнь животных и растений.

I этап. Первое, что я сделал — проанализировал и разделил вопросы на три группы: **1) известные животные; 2) неизвестные животные; 3) неизвестные растения.**

В первую группу у меня вошли животные: 1) Лошадь. 2) Лось. 3) Слон. 4) Кошка. 5) Раки. 6) Рыбы. 7) Куры, индейки.

Во второй группе спрашивалось **о неизвестных животных:**

- 1) Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон?
- 2) Какая птица носит название танца?
- 3) Какая из наших птиц быстрее всех летает?
- 4) Какая самая большая птица в мире?
- 5) Какие птицы большую часть пути с юга шагают пешком?
- 6) Какие наши птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки?
- 7) У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй?
- 8) Какая рыба называется именем человека?
- 9) Какая птица носит фамилию известного русского писателя?

В третьей группе нужно было узнать **о неизвестных растениях**:

- 1) Какие цветы носят человеческие имена?
- 2) Почему растения не следует поливать в то время, когда на них падают солнечные лучи?
- 3) Почему комнатные растения поливают не холодной (особенно зимой), а тёплой водой?
- 4) Почему многие растения пустынь имеют вместо листьев колючки или шипы?
- 5) Какое дерево в средней полосе России цветёт последним в году?
- 6) Какое растение, служащее сырьём для изготовления тканей, цветёт только полдня?
- 7) Растёт ли дерево зимой?
- 8) Листья каких растений осенью краснеют?

Среди всех вопросов были и лёгкие, на которые я мог сразу ответить. Но чтобы не сомневаться в правильности ответов, я решил найти ответы в книгах.

II этап. Поиск ответов в книгах и электронных энциклопедиях.

Мне помогли книги: В. Бианки «Лесная газета»; «Занимательное природоведение»; В. Петров «Растительный мир нашей Родины»; Т. Тарабарина «И учёба, и игра: природоведение»; Е. Анашкина «300 вопросов и ответов о птицах»; В. Рохлов «Занимательная ботаника»; «Юному географу»; И. Павлинов «Жизнь животных. Млекопитающие»; А. Тихонов «Энциклопедия окружающего мира»; Энциклопедический словарь юного натуралиста; «Энциклопедия для детей. Птицы и звери»; «Тайны живой природы» и другие.

Увлечённо собирая материал для викторины, я **изучил электронные книги** на компьютере «Природа России», «Растения и животные» Кирилла и Мефодия. Особенно мне понравилось слушать голоса птиц.

III этап. Находя ответы в книгах, я сравнивал их со своими гипотезами и наблюдениями.

Например, на вопрос о комнатных растениях в книгах не говорилось, *почему* нельзя поливать их холодной водой. Нельзя и всё. Я выдвинул свою **гипотезу** — вероятно, многие комнатные растения это коренные жители тёплых стран, и от холодной воды, особенно зимой, у них начинают гнить корни, и растение может погибнуть. Это я **подтвердил своими наблюдениями** за комнатными растениями, которые есть у меня дома. Также наблюдения за комнатными растениями помогли мне ответить на вопрос, почему нельзя поливать растения, когда на них падают солнечные лучи. Благодаря наблюдениям, я знал ответ на вопрос, одинаковы ли глаза у кошки днём и ночью. А из литературы я выяснил, почему глаза этого животного разные по-



чью и днём, узнал, что таким свойством обладают глаза многих животных.

IV этап. Опрос знакомых по найденным ответам и сравнение их ответов со своей гипотезой. Ответы викторины постепенно подходили к концу. И только один вопрос никак не решался: почему, испугавшись, лошадь начинает фыркать?

В один из выходных мы с семьёй поехали в деревню Морозково на дачу.

При удобном случае я об этом спросил одного знакомого — Вячеслава Ивановича. Он всю жизнь работал в колхозе, знает лошадей, наблюдал за их повадками. Мы с ним вместе предположили, что испуганная лошадь сама начинает защищаться и отпугивать фырканием того, кто её напугал. Ещё, вероятно, лошадь так прочищает ноздри и пытается точнее определить, кто же её напугал.

В результате с помощью литературы, электронных книг, своих наблюдений и опроса знакомых я справился с заданиями викторины «А где раки зимуют?».

На уроке, посвящённом викторине, я всё время поднимал руку, чтобы ответить.

Мои ответы были правильными. Свои ответы я оформил на компьютере. **Это V этап.**

Отвечая на вопросы викторины, я много нового узнал о жизни животных и растений.

Поэтому я решил придумать кроссворд для своих одноклассников. Что они знают о птицах? Я подобрал стихи-загадки и составил ответы по буквам. Готовый кроссворд я принёс в класс, где ребята после уроков могли его отгадывать. **Это был VI (дополнительный) этап исследования.**

Я хочу продолжить работу и создать компьютерный слайд-фильм по своей теме.

Кроссворд «ПТИЦЫ»

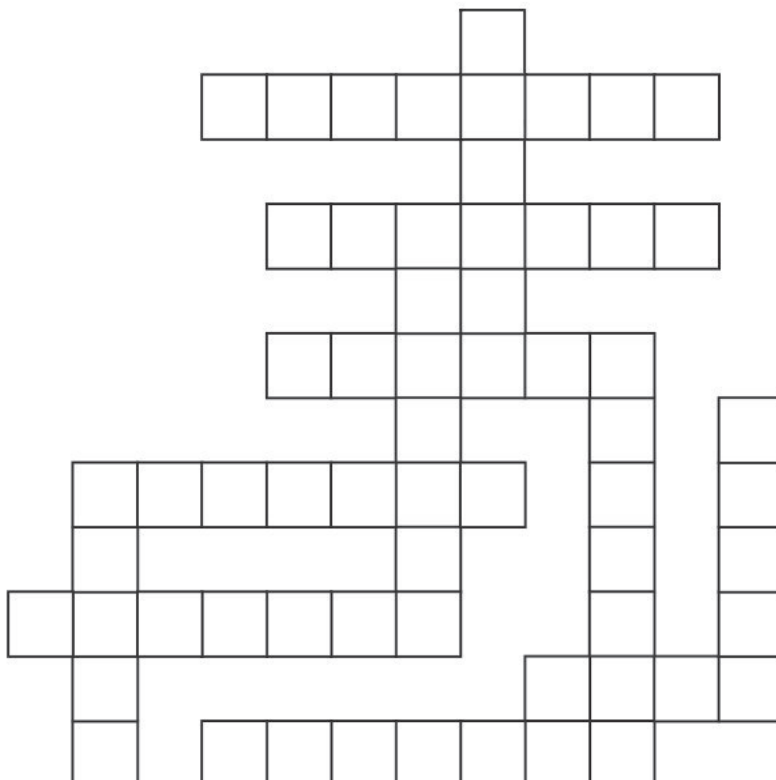
По горизонтали:

1. Высоко под крышей птица вьёт гнездо.
В домике из глины спрятано оно.
Комаров и мошек ловит на лету.
В поле и в деревне я её найду.
Хвостик как рогатка, чёрная спина,
Беленькое брюшко. Вспомни: кто она?
2. На шесте — дворец,
Во дворце — певец.
3. Ходит гордый сам собой с непокрытой головой
Всеми признанный бегун, не певец и не летун.
Голая шея и голые лапы,
А на спине — украшеньё для шляпы.

4. Известно с давних нам времён,
Что эта птица — почтальон.
5. Я к нему и так, и сяк,
Он назвал меня «дурак».
Говорящая пичуга
Завести не хочет друга.
Сам с собой теперь играй,
Мой зелёный ...
6. В недоступных местах гнездится
Благородная гордая птица.
Нахмурены брови, клюв крючковатый.
Кто самый главный хищник пернатый?
7. Это кто там на ходулях
По болоту к нам идёт?
Кто лягушек длинным клювом
Из трясины достаёт?

По вертикали:

1. Бела, как снег, черна как жук,
Вертится, как бес, повернулась — и в лес.





2. Озорной мальчишка в сером армячишке
По двору шныряет, крохи собирает.
3. Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
4. Всю ночь летает — мышей добывает.
А станет светло — спать летит в дупло.
5. Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник.

Ответы:

По горизонтали: 1. Ласточка. 2. Скворец. 3. Страус. 4. Голубь. 5. Попугай. 6. Орёл. 7. Журавль.

По вертикали: 1. Сорока. 2. Воробей. 3. Снегирь. 4. Сова. 5. Дятел.

Список литературы и источников

- Бианки В.* Лесная газета. СПб., 2005.
Занимательное природоведение. М., 1997.
Петров В. Растительный мир нашей Родины. М., 1991.
Тарабарина Т. И учёба, и игра: природоведение. Ярославль, 1998.
Анашкина Е. 300 вопросов и ответов о птицах. Ярославль, 1998.
Рохлов В. Занимательная ботаника. М., 1999.
Юному географу. Свердловск, 1983.
Павлинов И. Жизнь животных. Млекопитающие. М., 1999.
Тихонов А. Энциклопедия окружающего мира. М., 2005.
Энциклопедический словарь юного натуралиста. М., 1999.
Энциклопедия для детей. Птицы и звери. М., 2006.
Тайны живой природы. М., 1997.
1000 загадок. Ярославль, 2000.
Биология. Справочные материалы. М., 1988.
Хессайон Д. Всё о комнатных растениях. М., 2006.
Степанов В. Зоология. М., 2001.
Артёмова О. 200 интересных фактов. М., 2006.
Мышковская М. Азбука животного мира. М., 1996.
Электронная энциклопедия «Природа России».
Электронная энциклопедия «Растения и животные» Кирилла и Мефодия.
Компьютерная обучающая игра «Мир природы».