

Е. Румянцева,
педагог, мама,
г. Самара



Сюжет для мягкой игрушки

У каждого малыша в комнате есть бесчисленное количество мягких игрушек. Они красивые, яркие, пушистые, дорогие, но... ребёнок в них не играет. В лучшем случае у него есть одна — самая любимая, с которой он постоянно проводит время. А что делать с остальными? Предлагаю свои идеи игр с мягкими игрушками.

День рождения Мишутки

Сажая зверей за импровизированный стол (им может быть любая коробка от игрушек) и сообщаем малышу, что у Мишутки сегодня день рождения и ему нужно приготовить праздничное угощение. Используя детскую посуду, варим Мишутке компот, печём торт, раскладываем столовые приборы перед гостями-зверюшками. Произносим поздравительную речь, а потом устраиваем дискотеку для Мишутки и его друзей.

Теремок

В небольшую коробку положите несколько мягких игрушек и инсценируйте сказку «Теремок». Доставляйте поочередно мягкие игрушки и проговаривайте: «Терем-теремок, кто в теремочке живёт?». В вашем теремке могут жить любые игрушки: мышка-норуш-

ка, белка-попрыгушка и даже Курочка Ряба! Фантазируйте смелее!

Добрые истории

Возьмите несколько игрушек и инсценируйте историю, целью которой будет научить малыша поступать правильно в определённой ситуации. Например: Зайчик и Тигрёнок весело играли в мяч. (*Покажите, как звери катают мяч.*) Вдруг из леса к ним пришёл Ежик и спросил:

— Ребята, можно я тоже с вами поиграю в мяч?

— Конечно, можно. Ведь нужно дружить и играть со всеми! — ответили звери и стали втроём катать мячик.

Очередь в магазин

Представим, что наши зверюшки пошли за покупками в магазин. Ставим зверей друг за другом в очередь перед прилавком, на ко-



тором лежат разные товары (машинка, детская посуда, скакалка, книжка и т.д.). Малыш должен назвать, кто из зверей что покупает и зачем ему это понадобилось. Например: Ёжик купит книжку, потому что очень любит читать сказки; собачка купит машинку и поедет на ней в гости к бабушке и т.д.

Весёлая компания

Достаньте все имеющиеся у вас мягкие игрушки и внимательно рассмотрите их. На какие группы их можно разделить?

1. По цвету (*жёлтые/синие/красные/зелёные*).

2. По размеру (*большие/маленькие*).

3. По месту обитания (*лесные жители/животные жарких стран/домашние питомцы*) и пр.

Скажите крохе, что наши звери очень любят собираться вместе. Сегодня *все большие звери* пошли вместе покупать мороженое, а *все маленькие* зверюшки легли спать. Ребёнок должен рассортировать имеющиеся игрушки на две компании.

На следующий день *лесные жители* пошли собирать грибы, а *домашние питомцы* поехали на машине на речку. Ребёнок ищет среди игрушек лесных и домашних жителей и раскладывает в две разные кучки.

Остальные похождения весёлой компании вы можете придумать самостоятельно.

Прятки

Поставьте перед малышом 3–4 мягкие игрушки, внимательно рассмотрите, кто это, где живёт, какие звуки произносит. Попросите малыша закрыть глазки и уберите одну

игрушку за спину, а теперь пусть он откроет глаза и догадается, кто же спрятался?

Эта игра хорошо развивает внимание и память.

Загадки

Вы можете загадывать любые загадки, а ребёнок в качестве отгадки должен найти соответствующую игрушку.

Рассказываем стихотворение

Все дети учат стихи, а чтобы процесс был интереснее, стихотворение можно дополнить действиями с подходящей игрушкой. Например, произведения А.Барто очень подходят.

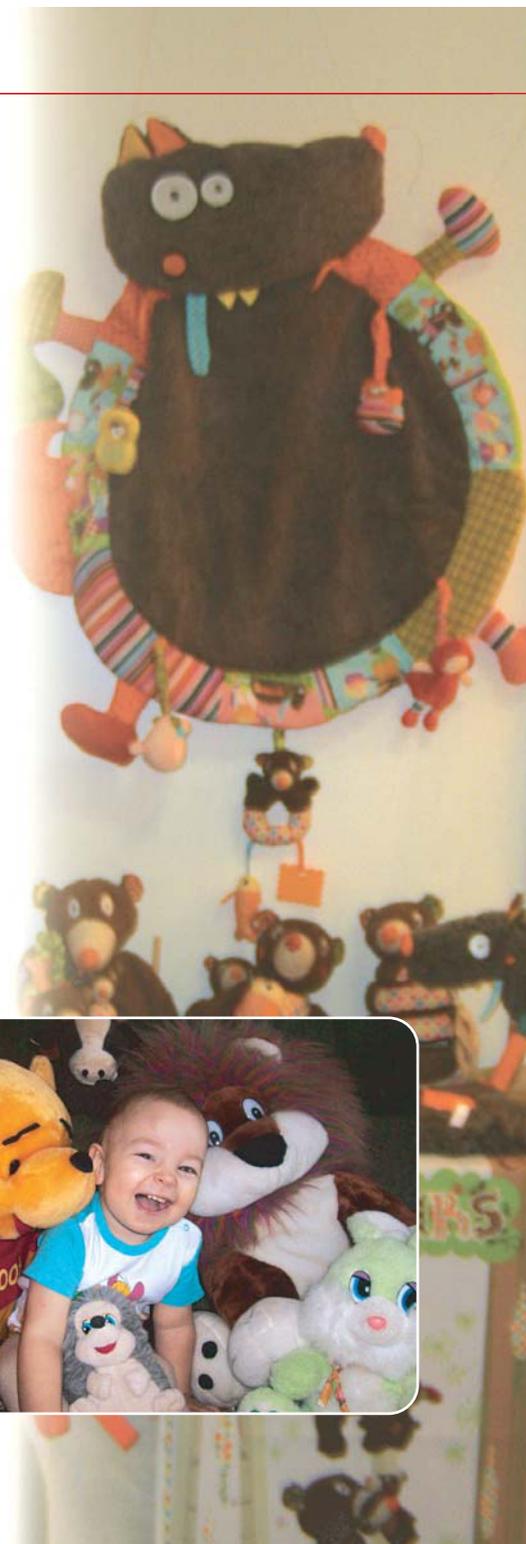
Лошадка

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Бычок

Идёт бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
— Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

Придумывайте собственные задания, и вы станете для своего ребёнка лучшим другом! Мой малыш был в восторге от занятий «Добрые истории», «День рождения Мишутки» и «Теремок». Теперь каждое утро он осознанно достаёт с полки мягкие игрушки и ждёт одну из игр! ●



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ПРОЕКТ

Стоп! Снято!

МИР ДЕТСКОГО КИНО

официальный сайт проекта
www.cinema-stop.ru