

Н. Кондакова,
старший воспитатель МДОУ
Д/с общеразвивающего
вида № 1 г. Шебекино
Белгородской области

В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

Осторожно — ОГОНЬ!



В нашем дошкольном учреждении со старшими дошкольниками мы проводим занятия по ОБЖ (обеспечению безопасности жизнедеятельности), составляем интересные и содержательные конспекты с включением в них различных игровых ситуаций. Предлагаем вам один из них по изучению правил пожарной безопасности.

«Спасик и его друзья» Конспект занятия в подготовительной группе

Образовательные задачи: закрепить знания детей о пользе и вреде огня; выучить правила пожарной безопасности и правила поведения при возникновении пожара. Познакомить детей с правилами поведения в задымленном помещении. Формировать навыки поведения в случае пожара.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление, сообразительность, инициативу, творческие способности.

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, послушание, дисциплинированность, ответственность, внимательность, уважение к профессии пожарных.

Предварительная работа: серия занятий о правилах пожарной безопасности, экскурсия в пожарную часть, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок, изобразительная деятельность по теме пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций, плакатов, видеозапись «Телемоста».

Демонстрационный материал: плакаты «Правила пожарной безопасности для дошкольников», «Правила поведения при пожаре для дошкольников»; телефон, плакат «При пожаре звонить 01», иллюстрация «Пожарный пост», телевизор, диск с видеозаписью телемоста «Пожарная часть — детский сад», фрагмента учебного фильма по правилам пожарной безопасности «Спасик и его друзья» (продолжительность 2 минуты); средства пожаротушения: вода, песок, снег, земля, одеяло, огнетушитель.

Раздаточный материал: сюжетные картинки по правилам пожарной безопасности, полотенца, перфокарты с изображением различных предметов, в том числе и пожароопасных (утюг, зажигалка, спички, электроплита и т.п.).

Методические приемы: показ плакатов, рассматривание сюжетных картинок, организация телемоста «Пожарная часть — детский сад», просмотр фрагмента видеofilmа, составление правил по картинкам, работа с перфокартами, дидактические и развивающие игры, поиск средств пожаротушения, вопросы поискового характера к детям, создание проблемных ситуаций, объяснение, чтение стихотворений, отгадывание загадок, исполнение частушек, практические действия детей в случае дыма, вызов пожарных по телефону, поощрение, оценка детских ответов.

Ход занятия

(Дети стоят полукругом перед воспитателем.)

Воспитатель: дети, сегодня мы поговорим с вами о пожарной безопасности. Отгадайте, пожалуйста, загадку.

Шипит и злится,
Воды боится.
С языком, а не лает.
Без зубов, а кусает.
Он красив и ярко-красен,
Но он жгуч, горяч, опасен. (Огонь.)

— Где вы видели огонь? (Огонь костра, на газовой плите, огонёк свечи, пламя горящих в печи поленьев.)

— Огонь — это хорошо или плохо? (**Игра ТРИЗ «Хорошо — плохо.»**)

— Огонь — это и хорошо и плохо.

Хорошо: огонь даёт тепло, свет. На огне готовят пищу. Огонь используют люди некоторых профессий — сварщики, сталевады.

(Ребёнок читает стихотворение.)

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня:

Гонит холод,

Гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почёт,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь

И хлеб печёт.

Плохо: при неосторожном обращении с огнём может возникнуть пожар, и дома, и в лесу, и на улице. (Ребёнок читает стихотворение.)

Да, огонь бывает разный

Бледно-жёлтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой.

Воспитатель: ваши ответы правильные, молодцы. В древние времена первобытные люди боялись огня и не умели его «приручать». Постепенно они привыкли к огню и научились его использовать. Они поняли, что огонь — это свет, тепло и защита от врагов. Но иногда огонь вырывается из-под власти человека и творит страшные беды: поджигает жилища, людей, животных.

А что же может стать причиной пожара? (Шалости со спичками, зажигалками, свечками, незатушенные окурки, неисправные электроприборы и электрические провода, невнимательное обращение с угонами, электроприборами, бенгальские огни, петарды.)

(Работа с перфокартами, стоя за столами).

Игра «Составь правило по картинке»

Воспитатель: Дети, садитесь, пожалуйста, за столы. Перед каждым из вас лежит сюжетная картинка, рассмотрите их и составьте по ним правила поведения, кото-



рые мы все должны соблюдать, чтобы не случилось страшной беды — пожара.

— Нельзя играть спичками дома.

— Нельзя включать газ, если рядом нет взрослых.

— Нельзя пользоваться неисправным пылесосом.

— Нельзя сушить бельё над открытым огнём.

— Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы.

— Нельзя играть с бенгальскими огнями, подносить их близко к ёлке.

— Нельзя зажигать костры детям.

— Нельзя зажигать костры вблизи деревянных строений.

— Нельзя оставлять непогашенные костры.

ПРИ ПОЖАРЕ СЛЕДУЕТ ЗВОНИТЬ — 01!

Воспитатель: Ребята, вы были очень внимательны и очень точные правила составили. А теперь посмотрите на этот плакат «Правила пожарной безопасности для дошкольников». О чём говорят нам эти картинки?

— Не играй с розетками!

— Не играй с газовой плитой!

— Не трогай провода электроприборов и сами электроприборы мокрыми руками!

— Пользуйся электроприборами только под присмотром взрослых!

— Уходя из дома, выключай электроприборы!

Воспитатель: Предлагаю вам внимательно просмотреть по телевизору небольшой фрагмент фильма по правилам пожарной безопасности «Спасик и его друзья» и ответить на вопрос: «Какие ошибки в поведении героев привели к пожару?»

Воспитатель: Какие ошибки привели к пожару? (Сушили бельё над газом, включили в сеть большое количество электроприборов.)

Игра «Какие предметы пожароопасны?»

Воспитатель: Дети, обведите на карточке пожароопасные предметы. (Обводят). Перечислите, пожалуйста, пожароопасные предметы? (Спички, зажигалка, газовая плита, электроплитка, свеча, уголь, печь).

— Как вы будете себя вести по отношению к ним и почему? (Не брать в руки, не играть. Можно обжечься, может случиться пожар.)

— Дети, объясните, пожалуйста, выражение «Детские шалости — малые малости, да к большой беде могут привести» (Ответы.)

Игра «Хлопай-топай»

— А сейчас мы поиграем в игру «Хлопай-топай». Я буду перечислять различные действия. Если они безопасны — вы хлопайте, а если названные действия могут привести к пожару — топайте: рисование (хлопают); чтение (хлопают); поджигание бумаги (топают); пение (хлопают); лепка из пластилина (хлопают); вырезывание из бумаги (хлопают); игра с зажигалкой (топают); зажигание свечки (топают); чтение стихотворений (хлопают); игра в мяч (хлопают); поджигание сухой травы (топают).



Игра «Найди средства пожаротушения»

Воспитатель: Дети, мы с вами выучили несколько пословиц и поговорок о пожаре, давайте вспомним их и объясним значение.

Огонь тушат, пока не разгорелся. (Если случился пожар, надо действовать быстро и правильно: вызвать пожарных по номеру 01, если ещё очень мало огня, следует попытаться самим взрослым потушить его водой или другими подручными средствами, а на электроприборы накинуть плотную ткань или одеяло.)

От малой искры — да большой пожар. (Даже от одной спички может загореться весь дом, лес.)

Пожар слезой не потушишь. (Во время пожара нужно быстро действовать и правильно, а не плакать.)

Воспитатель: Как бы вы повели себя на месте героев фильма? (Ответы.)

Воспитатель: Дети, а чем можно потушить пожар? Найдите в группе средства пожаротушения. (Дети выставляют на отдельный стол песок, землю, снег, воду, одеяло, огнетушитель.)

— Что нельзя тушить водой? (Электроприборы.)

— Во всех учреждениях: магазинах, детских садах, на заводах есть специальное оборудование, пожарные посты. Посмотрите на эту иллюстрацию. Какое оборудование вы видите на пожарном посту? (Ящик с песком, лопаты, лом, вёдра, огнетушитель. Что делают каждым из этих предметов?)

— А какие средства и где вы видите в нашем детском саду?

Игра «Шаг вперёд — два назад»

— Ребята, предлагаю вам построиться в одну шеренгу. Мы поиграем в игру «Шаг вперёд — два назад». Я буду говорить о поступках детей. Если они правильные, то вы делаете шаг вперёд, а если неправильные, опасные — 2 шага назад. Будьте внимательны!

Для девочки Оли куклы — подружки,
А спички — вовсе не игрушки.
(шаг вперёд)

Сухих дровишек принесу
И разведу костёр в лесу.
(2 шага назад)

Вышла на улицу Мила,
Про уют совсем забыла.
Он на юбке грелся, грелся—
Легкий шёлк и загорелся.
(2 шага назад)

Братик старший мой Серёжка
Увидал огонь в окошко.
01 он позвонил
И пожарным сообщил.
(шаг вперёд)

Красивый новогодний вечер,
Саша зажёт на ёлке свечи.
(2 шага назад)
О безопасности пожарной
Вова чётко знал.
Спички, зажигалки в руки
Никогда не брал! (шаг вперёд)

Воспитатель: Дети, когда горит огонь, то вокруг огненного пламени вьётся дым. Недаром говорится: «Огонь без дыма не живёт». Во время пожаров большая часть людей гибнет от дыма. Кислород, которым мы дышим, превращается в очень ядовитый угарный газ. А знаете ли вы, как нужно вести себя в задымлённом помещении? (Ответы).

— Если помещение наполнилось дымом, нужно бежать к источнику воды, намочить полотенце или платок холодной водой и дышать через мокрую ткань, т.к. она задерживает часть ядовитых веществ. Двигаться к выходу нужно пригнувшись, приложив к лицу мокрую ткань. Внизу ядовитого газа меньше.

Воспитатель: Дети, представьте, что в квартире возник пожар, а вы там одни без взрослых, что делать? (Вызвать пожарных по номеру 01, плотно захлопнуть дверь в квартиру и бежать на улицу.)

— А зачем нужно закрыть плотно дверь? (Чтобы огонь не разгорался сильнее и не распространился в другое помещение.)

Ребёнок:

Если вьётся пламя,
Дым валит столбом,
«01» мы наберём
Мы пожарных позовём!

Воспитатель: Как правильно вызвать пожарных? (Набрать номер 01, чётко, ясно указать по телефону свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж.)

— Давайте поучимся быстро и правильно звонить по телефону. (Каждый ребёнок набирает номер и указывает адрес).

— А сейчас — внимание! Телемост «Пожарная часть — детский сад». С нами на связи пожарный Шебекинской пожарной части Глазков Михаил Петрович.

— Здравствуйте, Михаил Петрович!

Пожарный: Здравствуйте. Ребята, я думаю, что вы хорошо знаете правила пожарной безопасности и никогда не допустите, чтобы случился пожар. Сейчас мы их повторим.

Игра «Продолжи стихотворение»

Кто с огнём не осторожен,
У того пожар возможен,
Дети, помните о том,
Что нельзя шалить с огнём!
Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять?
(*Сразу спички те отнять!*)

Раскалился если вдруг
Электрический утюг,
Что здесь нужно сделать, детки?
(*Вынуть вилку из розетки.*)

Если вдруг пожар возник,
Ты звонить обязан вмиг,
Знает каждый гражданин,
(*Часть пожарных — 01!*)

Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёг,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... (*водой*).

Крепко помните, друзья,
Что с огнём шалить... (*нельзя*).

Ты о пожаре услышал —
Скорей об этом дай сигнал!
Пусть помнит каждый гражданин
При пожаре — ...(*звонить 01*).

Пожарный: молодцы, ребята! Вы все хорошо запомнили Правила пожарной безопасности и, надеюсь, будете их строго выполнять.

Воспитатель: Михаил Петрович! Дети хотят исполнить для Вас частушки.
(*Частушки под музыкальное сопровождение.*)

Мы частушки пропоём,
Правила расскажем,
Как вести себя с огнём,
Вам сейчас покажем.

То, что спички не игрушка,
Знает каждый, знают все.



Не давайте спички детям,
А то быть большой беде.

Когда из дома ты выходишь,
Не забудь проверить вновь,
Все ли выключил приборы,
Не возникнет ли огонь.

Если вдруг увидишь дым,
Что-то загорается,
Позвони по 01,
Сразу все уладится.

Всем напомнить здесь уместно,
Что с огнём шутить нельзя.
Выполняйте повсеместно
Это правило, друзья!

Воспитатель: Михаил Петрович! Ребята нашей группы уважают труд пожарных, гордятся их смелостью, храбростью, героическими поступками. И говорят вам:

Дети: спасибо за Ваш нелегкий труд!

Воспитатель: а теперь мы прощаемся с Вами, до свидания. До новых встреч!

Воспитатель: ребята, наше занятие подошло к концу. Какой вывод мы можем сделать из вышесказанного, сделанного и увиденного сегодня?

— Нужно знать правила пожарной безопасности, чтобы не допустить пожара.

— Нельзя играть с пожароопасными предметами.

— Нужно правильно и быстро действовать в случае пожара.

— Нужно уважать труд пожарных.

Воспитатель: нам нужно запомнить самое главное:

Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить.

Давайте это правило повторим все вместе. (*Повторяют*).

Занятие закончено. ●

Игра «Вызови пожарных по телефону»

— А что делать, если в квартире дым? Действуйте быстро по правилам! (*Дети бегут в умывальную комнату, мочат полотенца, прикладывают к лицу и двигаются к выходу пригнувшись.*)

Воспитатель: Дети, а что нужно делать, чтобы в квартире никогда не возник пожар? (*Соблюдать правила пожарной безопасности.*)

— Огонь — не игрушка. Каждый пожар — это большое несчастье, большая беда. Поэтому всегда на страже день и ночь кто? (*Пожарные.*) Кто такие пожарные? (*Люди, которые тушат пожар, спасают других людей, их вещи, животных.*)

