

**Уважаемые коллеги!**

**С 1-го ПО 5-е АПРЕЛЯ 2015 года в городе Владимире  
СОСТОЯТСЯ**

## **XIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС им. А.С. МАКАРЕНКО и ОЧЕРЕДНЫЕ МАКАРЕНКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ (научно-практическая конференция<sup>1</sup>).**

**По вопросам участия в конкурсе и конференции обращаться**

**в оргкомитет по телефонам: (495) 345-52-00, 972-59-62;**

**e-mail: nakonkursmakarenko@yandex.ru**

# **Положение о Международном конкурсе имени А.С. Макаренко**

## **1. Общие положения**

Конкурс учреждён в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция «Народное образование» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея великого педагога XX столетия. Международный конкурс и Макаренковские чтения проводятся ежегодно 1-го апреля — в День памяти великого педагога.

Официальный регламент мероприятия ежегодно публикуется в журнале «Народное образование». В Международном конкурсе им. А.С. Макаренко участвуют образовательные учреждения, детско-взрослые творческие, производственные, воспитательные и учебные коллективы.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

- Актуализация педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях, развитие Макаренковского педагогического движения.
- Развитие и сопровождение практик социального предпринимательства.
- Развитие и сопровождение педагогической инноватики, преодоление имитационных практик в образовании.
- Создание условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.
- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на социальное предпринимательство, производственную занятость детей и молодёжи.

<sup>1</sup> Тематика конференции находится в стадии формирования. Предложения по темам и по организации секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в Оргкомитет до 01.03.15.

- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.
- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости в образовательных целях.
- Выявление и распространение опыта правильного юридического оформления приносящей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта.
- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.
- Создание условий для обмена опытом успешной внебюджетной деятельности между образовательными учреждениями.

### 3. Научно-практическая конференция

В рамках Конкурса проводится ежегодная научно-практическая конференция — «Макаренковские чтения», основная цель которых — организация взаимодействия теории и практики эффективного воспитания.

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются научные коллективы и специалисты. Предложения по организации секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в Оргкомитет до 25.03.15.

По результатам Макаренковских чтений издаётся альманах «Макаренко» с лучшими статьями, докладами и конкурсными работами. Материалы по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков с пробелами) направляются в Оргкомитет не позднее 25.03.15.

В рамках Макаренковских чтений проводятся курсы повышения квалификации для директоров школ и их заместителей по тематике социального проектирования, социального предпринимательства, интегрального образования и педагогической инноватики.

### 4. В рамках Конкурса проходит заочный конкурс творческих работ исследователей, педагогов и учащихся.

См. приложение № 1.

### 5. Попечительский совет Конкурса

**5.1.** Попечительский совет создаётся для содействия в реализации целей и задач Конкурса и для надзора за расходованием средств, привлекаемых на организацию и проведение Конкурса.

**5.2.** В Попечительский совет Конкурса приглашаются представители общественных и государственных организаций, содействующие развитию воспитания на основе продуктивной, в том числе производственной, занятости детей и молодёжи.

### 6. Учредители и организаторы Конкурса

**6.1.** Конкурс предусматривает открытое учредительство. Постоянными учредителями Конкурса являются:

- АНО «Издательский дом «Народное образование»;**
- **Международная Макаренковская ассоциация;**
  - **ФИРО;**
  - **Российское Педагогическое общество;**
  - **Семья (наследники) А.С. Макаренко.**

**6.2.** Соучредителем очередного Конкурса становится любое физическое или юридическое лицо, внёсшее существенный вклад в формирование Наградного фонда:

- **Ротари-клуб «Россика» (Москва);**
- **Научно-производственное объединение «Грин-ПИКЪ».**

**6.3.** В совет учредителей входят представители постоянных учредителей и соучредителей конкурса.

Совет учредителей:

- утверждает условия проведения Конкурса и критерии оценки деятельности участников;
- утверждает состав Экспертной комиссии Конкурса;
- утверждает размер и формы вознаграждения победителям Конкурса.

#### 6.4. Организаторы Конкурса.

Постоянными организаторами Конкурса являются Автономная некоммерческая организация «Издательский дом «Народное образование» и Международная Макаренковская ассоциация (e-mail: nakonkurs-makarenko@yandex.ru).

Соорганизаторами Конкурса являются организации, предоставляющие площадку для проведения конкурсных мероприятий, а также организации, готовые внести существенный организационный вклад в его проведение. Организаторы Конкурса назначают Исполнительную дирекцию для подготовки и проведения Конкурса, обеспечивают условия для её деятельности; разрабатывают условия проведения Конкурса.

#### 6.5. Исполнительная дирекция Конкурса:

- осуществляет организационную работу по проведению Конкурса;
- создаёт Экспертную комиссию Конкурса, определяет порядок её деятельности, организует экспертизу деятельности участников на основе представленных документов и конкурсных презентаций;
- разрабатывает критерии оценки деятельности образовательных учреждений и выполнения конкурсных заданий;
- осуществляет подготовку необходимой для проведения Конкурса документации;
- принимает и рассматривает конкурсные заявки в соответствии с настоящим Положением;
- осуществляет работу по формированию бюджета Конкурса;
- организует информационную поддержку Конкурса.

#### 6.6. Организаторы и Исполнительная дирекция Конкурса обязаны:

- создать равные условия для всех участников Конкурса;
- обеспечить гласное проведение Конкурса;
- соблюдать конфиденциальность сведений о промежуточных и окончательных результатах Конкурса до даты официального объявления его результатов.

### 7. Бюджет Конкурса

#### 7.1. Бюджет Конкурса формируется из:

- организационных взносов участников;
- благотворительных взносов;
- учредительских взносов;
- целевых взносов на проведение Конкурса.

7.2. Для сбора средств на организацию Конкурса и формирование Наградного фонда используются расчётные счета организации, выполняющей обязанности Исполнительной дирекции Конкурса, если иное не предусмотрено решением учредителей.

### 8. Участие в Конкурсе

8.1. В Конкурсе участвуют образовательные учреждения любой организационной формы и детско-взрослые коллективы, осуществляющие учебную и воспитательную деятельность на материальной основе продуктивного дела, воспитывающие добродетель «посредством дел, а не посредством болтовни».

8.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес Организатора заявку на участие в свободной форме и комплект конкурсных материалов.

### 9. Заявки на участие в Конкурсе

9.1. Образовательное учреждение оформляет заявку на участие в Конкурсе в свободной форме и прилагает к ней комплект конкурсных материалов.

**9.2.** Комплект конкурсных материалов **может** содержать:

- **краткую** характеристику образовательного учреждения;
- описание концептуальной модели обеспечения производственно-воспитательного процесса;
- документы, отражающие реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;
- производственно-воспитательный бизнес-план проекта или организации.

**9.3.** Текст заявки и другие материалы заверяются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя образовательного учреждения и предоставляются на бумажных и электронных носителях (Word, на USB-флеш-карте или по электронной почте).

**9.4.** Заявка присылается по адресу организатора Конкурса: 109144, Москва, ул. Люблинская, 157, корпус 2; e-mail: [nakonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:nakonkursmakarenko@yandex.ru).

**9.5.** Заявки на участие в Конкурсе проверяются Исполнительной дирекцией на соответствие целям и задачам Конкурса и передаются экспертам для оценки.

**9.6.** Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Наиболее интересные материалы публикуются в журналах «Народное образование», «Школьные технологии», «Сельская школа», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика».

## 10. Экспертная комиссия Конкурса

Экспертная комиссия Конкурса — группа специалистов, осуществляющая оценку представленных на Конкурс документов и материалов, определяющая победителей на предварительных турах Конкурса.

В состав Экспертной комиссии входят руководители образовательных учреждений, занявших призовые места на предыдущих конкурсах, специалисты в области экспертизы образования, видные педагогические деятели.

## 11. Мероприятия Конкурса и оценка достижений участников

**11.1.** Конкурс организуется в два тура.

Первый — отборочный — тур проводится заочно на основе представленных документов и материалов. Победители первого тура Конкурса определяются до 15 марта текущего года и приглашаются на финал Конкурса.

Второй — финальный — тур проводится очно с 1-го по 5-е апреля. Во втором туре определяются участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе, а также победители в отдельных номинациях.

В первый день финала проводится установочная сессия участников Конкурса и открываются Макаренковские чтения.

Объявление результатов и награждение победителей происходят на итоговой сессии Конкурса и Макаренковских чтений.

**11.2.** По результатам заочного тура Конкурса отбираются образовательные учреждения — финалисты конкурса им. А.С. Макаренко. В адрес учреждений, прошедших отборочный тур, направляется приглашение на участие в финале конкурса. Финалисты конкурса претендуют на 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе и на специальные награды, учреждённые государственными и общественными организациями, российскими и международными фондами, российскими предпринимателями.

**11.3.** Организационный взнос для всех участников очного конкурса составляет 15 000 рублей. Оплата производится на р/с Исполнительной дирекции Международного конкурса им. А.С. Макаренко, обязанности которой выполняет ООО «НИИ школьных технологий».

### Реквизиты организации:

ООО «НИИ школьных технологий»  
Московский банк Сбербанка России ОАО г. Москва  
Юридический адрес: 109341 г. Москва ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.  
Тел.: (495)345–52–00, 345–59–00  
БИК 044525225  
ИНН/КПП 7710177661/772301001  
р/с 40702810038250124899  
к/с 30101810400000000225  
банк ОАО Сбербанк России г. Москва  
ОГРН 1037739479326  
ОКАТО 45286575000

**11.4.** Финальный тур Конкурса проводится в форме мастер-классов участников в ходе Макаренковских чтений по нескольким аспектам деятельности:

- 1) воспитание и производство;
- 2) обучение и производство;
- 3) финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Участники представляют свою деятельность и её результаты, дают характеристику своей педагогической команде, защищают хозяйственно-педагогические проекты, обосновывают и доказывают научно-практическую состоятельность своей организации дела, отвечают на вопросы участников, экспертов и зрителей.

**11.5.** Состав делегации образовательного учреждения не регламентирован.

**11.6.** Экспертная комиссия Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов и выступлений участников.

Оцениваются:

- постановка производственного воспитания и качество продуктивной занятости учащихся;
- интеграция продуктивной занятости учащихся и учебного процесса;
- реализация педагогических идей А.С. Макаренко в воспитании и обучении;

- организация внебюджетной деятельности и качество её педагогического, юридического и планово-экономического обеспечения;
- учебно-производственная инфраструктура образовательного учреждения, создаваемая за счёт собственных средств;
- предпринимательские проекты и их реализация (в форме защиты);
- учебные предприятия и другие формы деятельности образовательного учреждения, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом;
- мастер-классы для участников Конкурса и Макаренковских чтений;
- другие аспекты деятельности образовательного учреждения, предлагаемые участником для рассмотрения.

Формализованный набор критериев оценки деятельности участников обсуждается и принимается участниками финала на установочной сессии.

## 12. Результаты Конкурса и награждение победителей

**12.1.** Победители определяются Экспертным советом Конкурса.

**12.2.** По итогам Конкурса организуется серия публикаций в периодических СМИ.

**12.3.** Победители, занявшие первые три места, награждаются дипломами и грамотами, получают призы в денежной или имущественной форме, что определяется Учредителями Конкурса. Размер вознаграждений участникам и порядок их вручения определяются исходя из бюджета Конкурса.

**12.4.** Попечители и Учредители Конкурса, российские предприниматели и другие заинтересованные лица имеют право учредить собственные — специальные — вознаграждения для образовательных учреждений — участников Конкурса, для руководителей образовательных учреждений и педагогов-организаторов.

Перечень номинаций специальных премий и призов объявляется в начале финала Конкурса. Победители в таких номинациях опре-

деляются Учредителем специального вознаграждения.

Приложение 1

## Заочный конкурс в рамках Международного конкурса имени А.С. Макаренко

**1.** В рамках заочного конкурса рассматриваются: успешные социальные проекты, опыт и достижения учащихся и педагогов, практики продуктивного и производственного воспитания, организации научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений.

**2.** На финальных мероприятиях Конкурса подводятся итоги заочного конкурса работ исследователей, педагогов и учащихся, выполненных в форме эссе, докладов, отчётов, разработок, сценариев, продуктов деятельности и т.п.

**3.** В Конкурсе участвуют работы по тематике Макаренковских чтений, начиная с 2003 года, а также по следующим направлениям:

- управленческие модели А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- различие понятий «образование», «просвещение», «воспитание» и «обучение» в педагогической системе А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- совесть в системе ценностей воспитательной модели А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- труд, хорошо организованный, до мелочей продуманный, на современную технологию низанный, и является прекрасным, а то и самым главным воспитателем! (А.С. Макаренко);
- коллектив в воспитательной «машине» А.С. Макаренко;
- соперничество или сотрудничество? в педагогической системе А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- старшие воспитывают младших, в педагогической системе А.С. Макаренко (исследовательское эссе);

- теория и практика человеческого и социального капиталов в системе А.С. Макаренко и в вашей современной воспитательной практике;
- реализованный социальный проект 2013–2014 (описание-презентация);
- замысел социального проекта 2014–2015 (описание-презентация);
- реализованный детско-взрослый проект «Мы сделали это»;
- учебное занятие по социальному проектированию (разработка и/или видеозапись);
- учебное занятие по социальному предпринимательству (разработка и/или видеозапись);
- хозяйственный бизнес-план школы;
- детская исследовательская работа о деятельности и творчестве А.С. Макаренко;
- серия фотографий на тему «Какой труд любят дети»;
- репортаж об исследовательской экспедиции;
- фоторепортаж о туристической экспедиции;
- иллюстрация к «Педагогической поэме»;
- школьное сочинение по мотивам «Педагогической поэмы»;
- педагогическое сочинение, эссе «Макаренко в моей судьбе»;
- методическая разработка педагогического совета «Наследие А.С. Макаренко и развитие современной школы»;
- разработка родительского собрания «Воспитание ребёнка в семье: чем может помочь А.С. Макаренко»;
- сценарий школьного праздника, посвящённого А.С. Макаренко и его «Педагогической поэме»;

- «Самоуправление, которое само управляет» (описание эффективной модели самоуправления и практики её реализации);
- литературное произведение о современной школе: «Педагогическая поэма» продолжается»;
- методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения (по любому учебному предмету);
- разработка учебного занятия (практикума) «Как развивать свою страну»;
- эссе «Наша школа строит страну»;
- психологическое исследование воспитательных эффектов современного производства;
- психологическое исследование обучающихся эффектов современного производства;
- исследование психологического содержания детского труда;
- разработка учебного занятия по интеллектуальному предпринимательству;
- разработка учебного занятия по экономике знаний;
- разработка учебного занятия по управлению знаниями;
- разработка учебного занятия по теме «Оборот интеллектуальной собственности»;
- лучшее педагогическое изобретение XIX века (эссе);
- лучшее педагогическое изобретение XX века (эссе);
- лучшее педагогическое изобретение XXI века (эссе);
- лучшее техническое изобретение школьника (описание, патент);
- устав школы-хозяйства — автономного учреждения (с пояснениями и комментариями);
- проект и бизнес-план высокотехнологичного школьного агропроизводства;
- лучший школьный производственный участок с использованием современных агротехнологий (отчёт, описание, фото- или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- проект и бизнес-план школьного производства биогумуса;
- лучшее школьное производство биогумуса (отчёт, описание, фото- или видеоматериалы,

документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);

- проект и бизнес-план энергосбережения в школе;
- лучший реализованный школьный проект по энергосбережению;
- проект и бизнес-план школьного производства овощей с использованием современных технологий, биогумуса, диодной подсветки, капельного полива и рекуперации тепла и т.д.);
- самый прибыльный школьный бизнес (описание, расчёты).

**4. Работы по заочным конкурсам предоставляются в электронной форме до 15 марта 2015 г. по адресу: [nakonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:nakonkursmakarenko@yandex.ru)**

**5. Организационный взнос для всех участников заочных конкурсов составляет 650 рублей (расходы на экспертизу работ и публикацию работ победителей). Оплата производится на р/с Исполнительной дирекции Международного конкурса им. А.С. Макаренко, обязанности которой выполняет ООО «НИИ школьных технологий».**

#### **Реквизиты организации:**

ООО «НИИ школьных технологий»

Московский банк Сбербанка России ОАО г. Москва

Юридический адрес: 109341 г. Москва ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел.: (495)345–52–00, 345–59–00

БИК 044525225

ИНН/КПП 7710177661/772301001

р/с 40702810038250124899

к/с 30101810400000000225

банк ОАО Сбербанк России г. Москва

ОГРН 1037739479326

ОКАТО 45286575000

**6. Победители заочных конкурсов приглашаются на финал Международного конкурса им. А.С. Макаренко для награждения и обучения у ведущих специалистов по заявленной тематике. НО**