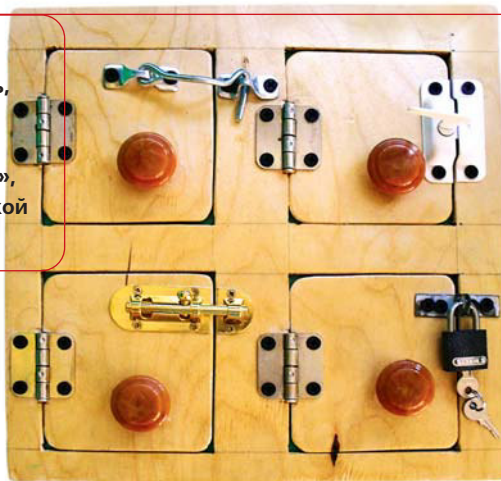


ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

Секрет

Е. Селезнева,
старший воспитатель,
Г. Шарапова,
воспитатель МДОУ
ЦРР Д/с №2 «Сказка»,
г. Котельнич Кировской
области



Что может быть лучше авторской игры? Игры, которые мы придумываем, сами отражают потребности наших детей. Мы наблюдаем за малышами, отмечаем их способности, заинтересованность чем-либо и пытаемся помочь им, предлагая свои варианты развития событий путем незатейливых, но таких интересных игр.

Наш воспитатель Шарапова Галина Павловна придумала и с помощью родителей создала дидактическую игру «Секрет». По первоначальному замыслу игра предназначалась для развития сенсорных навыков у детей в 1 младшей группе с 1,5 до 3-х лет. Предполагалось развитие мелкой моторики пальцев, тактильной чувствительности, но творческий замысел воспитателя в процессе использования игры получил дальнейшее развитие, и игра стала многофункциональной и более интересной. Сейчас это одна из самых популярных для детей игр в группе, несмотря на хорошее наполнение игрового уголка и другими игрушками из магазина.

Игра «Секрет» развивает: мелкую моторику пальцев, обогащает тактильную чувствительность, развивает любознательность, мышление, эмоциональную сферу.

Используется при обучении детей первоначальным навыкам классификации предметов, элементарным математическим представлениям, закреплению названий цвета, пополнении словарного запаса.

Воспитывает: умение взаимодействовать в паре со взрослым и сверстником, стимулирует самостоятельность и целенаправленность, формирует познавательное отношение к миру.

Сделана игра руками родителей по эскизу воспитателя. В основе — квадратный лист фанеры размером 45x45 см, в котором вырезаны и прикреплены на петли дверцы. Каждая дверца закрывается на свой запорчик: маленький замочек, форточный шпингалет, дверной шпингалет, крючок.

Для первого варианта игры ребёнку предлагается только деревянная основа, а для следующих игр из картона или пластика делается такой же величины квадрат, на котором приклеиваются наборы картинок для каждой игры своей так, чтобы картинки появлялись в открытых окошечках.

Варианты игровых действий

«А ну-ка открой!» — ребёнку предлагается по очереди открыть все окошечки, справиться со всеми запорчиками.

«Кто в домике живёт?» — открой и назови, что или кто в окошечке домика находится, — обогащение словаря.



«Съедобное — несъедобное», ребёнок определяет продукты и предметы.

«Что лишнее?» — ребёнку нужно выбрать предмет по предложенной классификации.

«Найти по цвету» — выбор заданного цвета.

«Один-много» — найти, где один предмет, а где много.

«Найди треугольник», (квадрат, круг, овал и т.п.) — найти заданную геометрическую фигуру.

