



Г. Юркина,
главный библиотекарь
научно-методического
отдела государственной
детской библиотеки
А.А. Лиханова,
г. Белгород

Любимые игры дошколят

Как организовать игру разновозрастных детей?



Как правило, в семьях воспитываются дети разных возрастов, и родителям приходится занимать детей интересными и соответствующими возрасту играми. Я работаю в смешанной группе, где воспитываются дети от 3 до 7 лет. У них разные интересы, соответственно различается и содержание игр, построение сюжетов, различны способы решения игровых задач, взаимодействия в игре. Поэтому мне приходится подбирать игры для детей, учитывая все эти различия.

Для малышей — игры, подобные «Улиточке», «Лисичке» и др.

Улиточка. «Улиточка. улиточка, высунь-ка рога, дам тебе я сахару, кусочек пирога. Угадай, кто я?». Лисичка. «Мы по кругу идём, мы лисичку найдём. Пусть глаза не открывает — нас по голосу узнает. Лисичка, кто я?» Эти иг-

ры малышам очень интересны, и все хотят спросить лисичку с улиткой — «кто я?». Каждое угадывание приводит детей в восторг.

У детей **среднего возраста** любимая игра «Найди пару» (или «Звери в темноте»). Игра заключается в следующем: детям раздают парные картинки различных зверей, и они в темноте ищут своих родственников с помощью звукоподражания (хрюканья, мяуканья, гоготанья, лая и т.п.). Эта игра помогает развивать внимание и приносит много радости и положительных эмоций.

Старшие дошкольники уже умеют играть самостоятельно, их интересы к содержанию игры более продолжительны. Они предпочитают игры с правилами, решением логических задач и творческие игры. На данный момент у старших дошкольников моей группы самыми популярными играми являются «Ушастая считалочка» и «Азбука. Играя, учишься!». В эти игры ребёнок может играть как один, так и со сверстниками. Игра «Ушастая считалочка» учит детей считать и



сравнивать числа в пределах 10. Она состоит из карточек-половинок, который ребёнок должен отыскать (один волк — один заяц, 2 волка — 2 зайца и так до десяти). В процессе игры у ребёнка развивается внимание и логическое мышление. А игра «Азбука. Играя, учи!» состоит из карточек трёх видов: буква, слово, изображение предмета, которые ребёнок должен соединить воедино. Она способствует развитию умственных способностей, памяти, внимания, а также воспитанию усидчивости, которые пригодятся ему при обучении в школе.

Дети разного возраста часто играют вместе. Малыши наблюдают за играми старших детей. И это помогает им раньше овладеть более сложными играми. В совместных играх старшие дети выполняют роль ведущего. Это проявляет возможность естественной передачи игровых способностей от старших к младшим. В сюжетно-ролевых играх, например, старшие дети берут на себя главные роли: в игре «Больница»: старшие — врачи, младшие — пациенты, «Семья»: старшие — родители, младшие — дети, «Магазин»: старшие — продавцы, младшие — покупатели, «Парикмахерская»: старшие — парикмахеры, младшие — клиенты и т.п.

Чем разнообразнее игры в группе, тем богаче и интереснее протекает жизнь детей. У меня в группе большое количество развивающих игр, в которые любят играть все дети, независимо от возраста. Одна из таких игр — «Забавные превращения». Это лото является хорошим помощником в развитии у детей умственных способностей, зрительного восприятия и воображения. Игра состоит из схем и изображений животных, а протекает она следующим образом. Ведущий — старший дошкольник раскладывает большие карты с цветными изображениями животных перед малышами. Затем ведущий показывает отдельные картинку-схемы. Ребёнок, который узнал, к какому животному относится эта схема, закрывает его картой или фишкой. Выигрывает тот, кто первым закроет все картинку на своей карте.

И я, и старшие дошкольники обучают малышей игре в домино. Эта игра помогает развитию у детей внимания, наблюдательности и логического мышления. У меня в группе домино семи видов: «Ягоды», «Цветочное», «Насекомые», «Дикие животные», «Форма-цвет», мультипликаци-

онное «Приключения кота Леопольда» и взрослое для самых старших. В группе также большой выбор лото для всех возрастов. Это и «Предметное лото», и лото «Домашние животные», «В лесу», «Зоологическое лото», «Шесть картинок» и «Русское лото» для подготовительной группы.

Для детей, которые скоро пойдут в школу, также много игр из серии «Учимся читать и считать». Это такие дидактические игры, как «Найди такую же букву», «Сложи слово», «Подбери слово (букву) к картинке», «Учись, играя!», «Угадай сколько?», «Ушастая считалочка», «Помоги Пятачку», «Найди цифру», «Волчок» и др.

Очень популярна у детей развивающая игра Воскобовича «Лабиринты букв», которая помогает в развитии таких психических процессов, как внимание (его произвольности, концентрированности и объёма), логическое мышление (умение анализировать, сравнивать), память; в подготовке к обучению чтения и руки к письму.

Дети очень любят играть в настольно-печатные игры: сказочные «Домики-сказки», «Репка», «Царевна-лягушка», «В школу через волшебный лес», «Друзья спешат на помощь»; с правилами дорожного движения «Улица», «Кто быстрее до центра города?», «Расставь правильно дорожные знаки». Часто играю с детьми в дидактические игры экологического содержания, такие как «Откуда хлеб пришёл?», «С чьей ветки детки?», «Угадай правило», «Угадай какой ты зверь?», «Чем отличаются и чем похожи?», «Узнай птицу», «Что где растёт?», «Кто где живёт?»; игры на внимание и развитие памяти: «Чего не стало?», «Что изменилось?»; на логическое мышление «Что лишнее?» и «Собери семью» (по классификации предметов); по нравственному воспитанию «Письма доброго сказочника», «Что такое хорошо и что такое плохо?»; различные разрезные картинку.

Дети старшего дошкольного возраста с удовольствием играют в спортивные игры «Бадминтон», «Кегли», элементы тенниса, хоккея, футбола, игры-эстафеты со спортивным инвентарём (мячами, гимнастическими палками, скакалками, обручами и др.).

Играйте с детьми и не волнуйтесь, если вам нужно организовать разновозрастную группу детей. Просто найдите интересные игры! ●