

# ИГРЫ В МАШИНЕ



**А. Минина,**  
методист окружного  
методического центра ЮОУО,  
**С. Блинова,**  
старший воспитатель ГОУ  
д/с № 741



## «Запутывания»

В машине 2 ребёнка (от 2,5 лет) близкого возраста, мама за рулём и взрослый пассажир.

Ведущий (взрослый или старший ребёнок) произносит вслух слово «ухо» и берётся за ухо, произносится слово «нос» — за нос. Дети повторяют его действия. Через некоторое время ведущий начинает запутывать детей, «ошибаться». Например, говорит «нос», а берётся за ухо. Задача детей — не сбиться. Ведущим в этой игре может быть как ребёнок, так и взрослый, который не ведёт машину.

## «Игра в оркестр»

В машине 1 или 2 ребёнка (от 3-х лет) близкого возраста и мама за рулём.

Включите кассету или диск с симфонической музыкой. Попросите ребёнка изображать игру на инструментах, которые он слышит. Например, скрипку, трубу, фортепиано, барабан, бубен, контрабас и т. д. Игра очень увлекает детей. Можно получить как минимум 10 минут покоя и сосредоточиться на дороге.

## «Радуга»

В машине 1 или 2 ребёнка (от 3-х лет) разного возраста и мама за рулём.

Ведущий предлагает по очереди называть за 1 минуту пять предметов одного цвета (красного, жёлтого, синего и т. д.). На каждом новом этапе игры цветовая палитра должна меняться. Тот, кто не сможет за минуту припомнить пять предметов названного цвета, выходит из игры. Повторять уже названные предметы не разрешается.

## «Какой? Какая? Какое?»

В машине 1 или 2 ребёнка близкого возраста (от 3-х лет) и мама за рулём.

Стакан из стекла — стеклянный, ложка из дерева — ... , варенье из вишни — ... , подушка из пуха — ... и т.д.

## «Счёт в дороге»

В машине 2 ребёнка близкого возраста (от 3-х лет) и мама за рулём.

Сосчитать можно проезжающие автобусы, дома, фонарные столбы, магазины или аптеки. Попросите одного ребёнка считать дома по одной стороне, а другого — по другой. Потом сравните, у кого больше, у кого меньше. Можно придумать каждому свой объект для счёта: один считает большие дома, а другой маленькие. Или один считает жёлтые машины, другой — красные. У кого больше?

## «Игра с наклейками»

В машине 1 или 2 ребёнка близкого возраста (от 4-х лет) и мама за рулём.

Купите заранее наклейки на разные темы, соответствующие интересам вашего ребёнка: машины, принцессы, собаки, роботы, цветочки и т. д., главное, чтобы их было много, и они были разной тематики.

Дайте ребёнку журнал с любым количеством иллюстраций. Лучше всего взять журнал о недвижимости или туризме. Тогда, наклеивая картинки с принцессами, девочка может играть в «домики», «путешествия» и т. д., а мальчик — «гонять» на своих машинах по улицам или «воевать» со своими солдатами или роботами среди «каменных джунглей».

## «Рисунок пальцами»

В машине 2 ребёнка близкого возраста (от 4-х лет) и мама за рулём.

Дети по очереди «рисуют в воздухе» различные предметы, животных, машины. Соперники должны угадать «рисунки» друг друга.

## «Запомни, как я сказал»

В машине 1 или 2 ребёнка (от 4-х лет) и мама за рулём.

Игра развивает слуховую память. Взрослый произносит строчку из известного детям стихотворения. Ребёнок должен повторить её. Затем ведущий произносит эту же строчку, но с какой-нибудь иной интонацией (удивления, угрозы, восторга), и просит ребёнка повторить слова в той же манере, что и он. Если у малыша сразу не получается, взрослый повторяет фразу вместе с ним, добиваясь нужной интонации. Можно выбирать диаметрально противоположные манеры. Можно включить воображение: вот так говорит мышка, а медведь, вот так говорит лисичка, а так хомячок, Игра получается весёлой, позволяет немного подучиться, проявить свои театральные способности. Сближает родителей и детей.

## «Домик — домище»

В машине 1 или 2 ребёнка близкого возраста (от 4-х лет) и мама за рулём.

Игра с суффиксами, обозначающими степени сравнения прилагательных. Персонажами могут быть герои сказок. Например, медвежонок Мишутка сильный, медведица Настасья Петровна сильнее, а медведь Михайло Иванович — сильнейший. Один из трёх сыновей у царя может быть мудрым (или умным), другой — мудрее, а третий — мудрейшим и т. д.

## «Паровозик с вагончиками»

В машине 1 или 2 ребёнка близкого возраста (от 4-х лет) и мама за рулём.

Цель игры — образовать цепочку слов одной тематической группы: существительных в именительном падеже. Например, задаётся тема: путешествие на паровозе. Взрослый говорит первое слово: «паровоз», а ребёнок должен продолжить за ним и сказать, например: «чемодан». Взрослый продолжает: «перрон» и т. д. ●