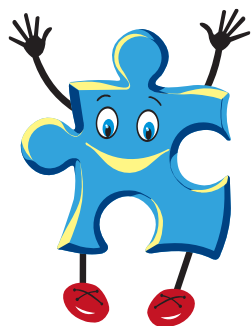


# Что нужно для игры?

В настоящее время в игровой культуре детей происходят динамичные процессы: изменения в жизни общества оказали существенное влияние на процесс передачи игрового содержания и средств игры между поколениями. Современная массовая культура активно воздействует на детей, что приводит к появлению новых игр, игровых образов, ролей. Это, безусловно, оказывает влияние на деятельность педагогов дошкольных образовательных учреждений по созданию условий и руководству развитием сюжетно-ролевых игр детей.

**О. Эльбакидзе,**  
заведующая

**Е. Литвинова,**  
**Т. Носаченко,**  
старшие воспитатели  
МДОУ ЦРР «Кристаллик»  
детский сад № 30



## Использование функциональных помещений для развития игровой деятельности детей

С целью обогащения предметно-игровой среды в Центре развития ребёнка

Создание условий, необходимых для развития игрового опыта ребёнка, является ведущим направлением работы для педагогов Центра развития ребёнка «Кристаллик».

Подбор материалов и оборудования, обеспечивающих становление игровой деятельности, сложная, но необходимая работа, в которой важно учитывать закономерности построения и изменения детской игры, общие тенденции психического развития ребёнка.

В результате проведённой работы в детском саду удалось существенно обновить предметно-игровую среду. Среди многообразия предметов и игрушек педагоги отобрали такие, которые сделали её оптимально насыщенной, целостной, многофункциональной.



«Кристаллик» были созданы функциональные помещения. В группах не всегда удаётся создать среду для игры со сложным сюжетом из-за дефицита пространства. Случается, что ребёнок, создав среду, не успевает поиграть — наступает время занятий, прогулок и так далее. В функциональных помещениях основная игровая среда сохраняется, а дети и воспитатели дополняют её, принося с собой атрибуты.

Большой любовью воспитанников «Кристаллика» пользуется кафе «Мальвина». Сюда малыши приходят отмечать дни рождения, пьют фиточай после купания в бассейне. Кроме этого, здесь есть все для сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Столовая»: оригинальная детская мебель, посуда, магнитофон. А для именинников или хозяев кафе — костюмы Мальвины и Буратино.

В театральной студии «Золотой ключик» для театрализованной деятельности детей собраны различные виды театров, оборудована гримёрная, костюмерная. Имеются удобные места для зрителей, а занавес и декорации дополняют атмосферу театра. Используя эти атрибуты, в театральной студии можно успешно организовать сюжетно-ролевые игры «Театр», «Цирк» и даже «Фабрику звёзд».

Не так давно в детском саду оборудован кабинет конструирования. Для творчества детей здесь имеются наборы различных конструкторов: «Лего», напольных, плоскостных, конструкторы серии «Живые



кубики» — «Весёлая ферма», «Африка», «Зоопарк», «Городок» и другие. Занимаясь в этом кабинете, дети учатся планировать, подбирать детали и создавать конструкции по описанию, образцу, схемам, чертежам и т.д. Полученные знания дети применяют при создании сложных построек, необходимых для сюжетных игр.

Используя **тренажёрный зал и находящиеся рядом «Аквацентр», «Уголок Африки»**, воспитатели организуют сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Моряки», «Морское путешествие», «Путешествие в Африку» и другие.

Сюжеты сказок часто становятся содержанием игр дошкольников. Учитывая это, педагоги создали **«Уголок сказки»**, где собраны любимые детьми персонажи из произведений А.С.Пушкина. Полученные здесь впечатления благоприятствуют развёртыванию творческих игр, игр-фантазий.

Для предварительной работы и непосредственной организации сюжетно-ролевых игр «ГАИ», «Шофёры», «Автогородок» воспитатели используют **«Уголок дорожного движения»**. Для игры здесь имеются напольные и настенные дорожные знаки, модели транспортных средств, светофор, дорожная разметка.

Для активизации деятельности детей, как самостоятельной, так и под руководством педагогов, в дошкольном учреждении создан **художественно-интеллектуальный центр «Любопытка»**. Он объединяет несколько

функциональных помещений. Одно из них — **«Библиотека»**. Здесь очень уютно, есть камин, диван, кресла. Для чтения книг и для сюжетно-ролевой игры «Библиотека» есть все необходимое: разнообразная детская литература, портреты детских писателей, формуляры, карточки, приготовлено всё необходимое для ремонта книг.

Для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности в детском саду оборудована **изостудия «Кисточка»**. Она оснащена мольбертами, разнообразными изобразительными материалами, необходимыми инструментами. Здесь же расположена «Картинная галерея», в которой собраны репродукции картин разных жанров, картины студентов художественного училища.

Рядом с изостудией находится **мастерская художественного ручного труда**, где дети осваивают азы тесто- и бумагопластики, работы с природными и нетрадиционными материалами. В изостудии и мастерской дети совместно с педагогами изготавливают атрибуты к различным сюжетно-ролевым играм, а также играют в игры «Мы в музее», «Художники».

Большое значение в развитии сюжета, содержания игр имеет познавательная деятельность детей. Эффективно организовать её можно в **«Комнате познания»**. Здесь есть многофункциональное панно, по которому дети изучают различные виды животных, растений,



птиц, транспорта, закрепляют знания о правах ребёнка, профессиях и т.д. Полученные знания дети используют во время сюжетно-ролевых игр «Почта», «Сельский двор».

Усвоению правил безопасности жизнедеятельности помогает **«Уголок безопасности»** — полученные сведения дети используют в сюжетно-ролевых играх «Пожарные», «Милиция», «Скорая помощь». Особенно дети любят рассматривать расположенные в комнате познавательные макеты климатических зон (закрепляют при этом знания об их природном и растительном мире), древнего мира динозавров, пещерных жителей. В этом функциональном помещении собраны энциклопедические книги, материалы о временах года, есть все необходимое для экспериментирования, что позволяет организовать сюжетно-ролевые игры «Мы — учёные», «Лаборатория».

Одна из самых любимых игр детей старшего дошкольного возраста — «Космическое путешествие». Особенно детям нравится играть в неё в **«Планетарии» детского сада**, ведь здесь есть макет солнечной системы, телескоп, ракета, различные атрибуты, которые позволяют почувствовать себя настоящим космонавтом.

В **«Комнате старины»** собраны разные предметы, которые использовали наши предки в быту: посуда, ухват, вёдра, лавки, прялка, самодельная колыбель. Интерьер оформлен вышитыми

рушниками, самоткаными дорожками. Здесь можно организовать сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «У бабушки в деревне».

В фойе 2 этажа детского сада расположен **«Зал краеведения»**, где собраны материалы о государственной символике России, о Курской области, родном Железногорске, есть экспозиция, посвящённая 60-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В **«Экологическом уголке»**, расположенном рядом, собран разнообразный материал для познавательно-исследовательской деятельности: картинки с изображением животных, птиц, растений, календарь природы, карта-схема «Экологическая тропа детского сада». Стены экологического уголка украшают картины с изображением родного города, подаренные художником Васильевым. При посещении уголка дети с удовольствием наблюдают за аквариумными рыбками, любят комнатными растениями. Весь этот материал позволяет организовать здесь сюжетно-ролевые игры «Поход в лес», «Музей природы».

Таким образом, функциональные помещения, оборудованные в детском саду, с успехом используются воспитателями для предварительной работы к сюжетно-ролевым играм и непосредственно для игровой деятельности детей, что обеспечивает комфортные условия для игр разной динамики и содержания. ●

