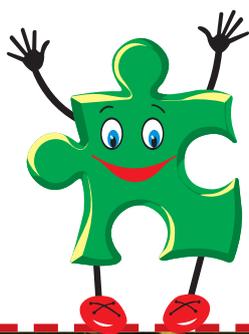


Н. Климанова,
кандидат психологических наук,
главный специалист по дошкольному образованию
Министерства образования и науки
Республики Татарстан по г. Лениногорску

ИГРА И ДЕТИ

Лучший пешеход

Как помочь детям в усвоении таких важных и нужных знаний как правила дорожного движения? Ответ не требует долгих раздумий — через игру.



Дидактическим стержнем игровой деятельности является деятельность самих детей. Дошкольники не просто запоминают, называют, решают, обсуждают, но и наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Для облегчения восприятия и запоминания материала взрослым следует использовать игровые приёмы: стихотворный материал, использование образов знакомых героев литературных произведений и т.д. Для особых детей, с небольшими нарушениями в развитии, можно адаптировать уже знакомые игры или придумать те, которые максимально помогут достичь желаемого результата.

Игра «Дорожный алфавит»

Цель. Закреплять знания по обозначенной теме, развивать память, логическое мышление, речь, слуховое внимание и восприятие.

Ход игры. На столе, на полу или на табло расположены «домики» (из спичечных коробков, обклеенных бумагой; рисунков, вставленных в прорези и т.п.). На «домиках» нарисованы буквы алфавита. «Домики» расположены по усмотрению взрослого в зависимости от поставленной задачи. Внутри «домиков» размещены мини-знаки с правилами дорожного дви-

жения. Начальные буквы правил совпадают с буквой, расположенной на «домике». Например, «А» — автозаправочная станция, «Т» — телефон, «Д» — дети, «В» — велосипедное движение, и т.д. Задача детей — изучить дорожный алфавит и быстрее добраться до поста ГАИ, где педагог вручает знаки правил дорожного движения.

Методические указания. Количество букв берётся в зависимости от уровня знаний детей по теме. При отсутствии «домиков» можно взять лишь карточки с буквами или буквы начертить мелом на доске (площадке). В усложнённом варианте знаки могут «прятаться» в «домиках» до называния, чёткого произнесения и объяснения назначения.

Игра «Второй язык»

Цель. Дать общее понятие о языке жестов. Развивать быстроту реакции, интуицию. Изучать поведенческие реакции людей в разных ситуациях, акцентировать внимание на правилах поведения.

Ход игры. Взрослый рассказывает детям о языке жестов, показывает на схемах-картинках символы и комментирует обозначение общепринятых жестов: кивание головой — «да»; покачивание головой из стороны в сторону — «нет»; пожатие плечами — непонимание того, о чём говорят; поднятая пирамида (большой палец левой руки соприкасается с большим паль-

цем правой руки, маленький с маленьким и так все до одного, то есть совмещаются ладони и не отрывая пальцев друг от друга отводят ладони в противоположенные стороны, держа их перед собой) — «я всё это знаю»; поглаживание подбородка — принятие решения (в данном случае — возникла трудная ситуация, надо подумать, посоветоваться с другом); почёсывание шеи — сигнал сомнения; прикрытие рта руками — неправда (в данном случае умышленный неправильный комментарий ведущего); удаление с одежды ображаемой нити, пушинки — суждение поступка (лица, нарушившего ПДД).

На изученном материале по теме «Правила дорожного движения» взрослый, а в последствии ребёнок, показывает какой-либо дорожный знак и комментирует его. Дети с помощью языка жестов сопровождают речь ведущего.

Подвижная игра «Лучший пешеход»

Цель. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, умение классифицировать понятия. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, культуру общения.

Ход игры. Ход игры. Детям раздаются дорожные знаки. Каждый ребенок рассматривает свой знак и когда воспитатель называет знак, тот у кого есть этот знак должен встать и показать его всем. Затем воспитатель выводит детей на импровизированную «улицу», где развешаны знаки, касающиеся пешеходов и есть пешеходный переход. Детям нужно преодолеть перекрёсток. Звучит музыка, способствующая сосредоточению внимания детей. Педагог демонстрирует табло с одним из «зажжённых» сигналов светофора (жёлтый). В этот момент дети направляются к пешеходному переходу. На зелёный свет шагают в сопровождении плавной, спокойной музыки и группируются в условленном заранее месте по указанию регулировщика с жезлом. На «красный» свет и соответствующую тревожного характера музыку — «замирают» на месте. Не справившиеся с заданием выходят из игры до выявления победителя. Музыка чередуется несколько раз, поддерживая световое табло светофора, что помогает детям на уровне ассоциативного восприятия лучше запомнить поданный материал. ●

Безопасная дорога!

Школа № 115 СЗАОг. Москвы. Более 200 мальчишек и девчонок 1–4 классов в увлекательной игровой форме повторяли основные правила безопасности для пешеходов.

Организаторы праздника из Центра детского творчества «Щит» Северо-Западного управления образования г. Москвы пригласили в качестве учителя любимейшего детского персонажа — Дядю Стёпу, а учебными классами по безопасности стали уникальный мультимедийный автобус и волшебная палатка, в которой днём было темно как ночью, но в свете фонариков ярко сияли световозвращатели. Именно их должен носить на одежде каждый школьник для обеспечения безопасности на дороге. В автобусе-классе для школьников создавали реальную ситуацию дорожно-транспортного происшествия и демонстрировали роль привязных ремней для безопасности пассажиров. Ребята знакомились с правилами поведения в автотранспортном средстве во время движения, посадки и высадки. На специальном тренажёре-игре дети отрабатывали навыки перехода проезжей части дороги в различных условиях. ●

Уникальная обучающая программа создавалась Центром детского творчества «Щит» при поддержке начальника отдела ДОБДД МВД РФ полковника милиции Владимира Шевченко, заместителя начальника отдела ДОБДД МВД РФ полковника милиции Максима Белугина, компании ЗМ и директора ГОУ СОШ № 115 Ирины Брянцевой. Удивительный урок безопасности начался с торжественной линейки. С поздравлениями к школьникам обратились начальник Северо-Западного окружного Управления образования Департамента образования г. Москвы Ирина Буланова, начальник Отдела ГИБДД УВД по СЗАО г. Москвы полковник милиции Виктор Немчинов, представитель компании «ЗМ Россия» Ирина Механик.

