

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

У ребёнка день рождения

Каждый год происходит одно и то же — ваш ребёнок считает дни до наступления самого любимого праздника — своего дня рождения. Угощение, подарки и, конечно же, игры с друзьями!



Е. Скоробогатова,
музыкальный руководитель МДОУ
д/с №116 г.Тольятти, Самарская обл.



Для ребёнка праздник начинается с ожидания. И это ожидание, царящее в доме, создаёт настроение приподнятости, чего-то необычного, солнечного и таинственного. Поэтому необходимо продумать сценарий детского дня рождения, чтобы оправдать ожидания ребёнка. Продумывая сценарий, следует обратить серьёзное внимание на оформление сюжета: тщательно отобрать песни, стихи, музыку, мультипликационные фильмы, сделать декорации, приготовить костюмы или другие атрибуты для игр. Без этого ни один детский праздник не станет по-настоящему весёлым, ярким и интересным. Позвольте детям не только принимать непосредственное участие в сюжете праздника, но и проявлять себя индивидуально, импровизировать, задавать тон. Играйте и вовлекайте всех детей, присутствующих на празднике, в происходящее. Чередуйте подвижные и спокойные игры, музыкальные и интеллектуальные и не перегружайте праздник играми схожего характера. Продумайте все детали проведения детского дня рождения!

Не забывайте играть в народные подвижные игры, и вы увидите, что дух веселья, радости и соперничества захватит всех ваших гостей. В этих играх много юмора, шуток, соревновательного задора, они часто сопровождаются неожиданными весёлыми моментами, любимыми и знакомыми детям считалками, играми, жеребьёвками и потешками.

Детская аудитория — самая непредсказуемая, и нужно чётко понимать её особенности:

1. Для детей, какого возраста вы делаете праздник? Праздновать дни рождения желательно с учётом возрастных особенностей детей. Лучше, если подбирается в большинстве своём одновозрастная компания. Но если случилось так, что возраст детей разный, нужно подбирать такие развлечения, которые будут интересны всем. Обычно ребята разных возрастов очень живо реагируют на игры соревновательного характера. Они кричат, подпрыгивают, подбадривают своих друзей и сами рвутся в игру.

2. Общая продолжительность праздника? Планируя и организовывая детский день рождения, следует исходить из интересов детей, а это значит, что в первую очередь нужно соблюдать режим дня и контролировать длительность проведения праздника: чем младше дети, тем их количество должно быть меньше.

3. Все приглашённые должны быть знакомы с вашим ребёнком. Незнакомые люди могут создать дискомфорт.

4. Продумайте вопрос о сюжете и персонажах. Сценарий праздника и герои должны быть понятны присутствующим детям.

5. Заранее подготовьте игры и атрибуты к ним.

6. Дети любят сюрпризы, поэтому хорошо, если каждый ребёнок уйдёт с подарком, пусть даже символическим, но внешний вид этих подарков не должен существенно различаться, чтобы не вызвать отрицательных эмоций: зависти, злости и т.п.

Народные подвижные игры для самых маленьких

Как правило, малыши быстро утомляются, они не могут сидеть долго на одном месте и фиксировать внимание на чём-то одном. Поэтому следует предлагать им как можно больше разнообразных игр. Они должны быть самыми простыми, но желательно преимущественно подвижными. После каждой игры нужно хвалить детей и желательно использовать тактильные приёмы, например хлопать с ними в ладоши. В заключение игровой программы используйте спокойные, релаксирующие игры. Возьмите на вооружение следующие игры: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Жмурка», «Карусели» и т.д.

«У медведя во бору»

Оборудование и участники:

папа, играющий роль медведя, маска и по возможности меховая накидка.

Медведь живёт в лесу. Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают пе-

сенку: «У медведя во бору, грибы, ягоды беру! А медведь не спит и на нас рычит!» Медведь просыпается от звуков песни, потягивается, встаёт и говорит:

— Кто в лесу гуляет? Кто мне спать мешает? Рычит и старается кого-нибудь поймать.

«Гуси-лебеди»

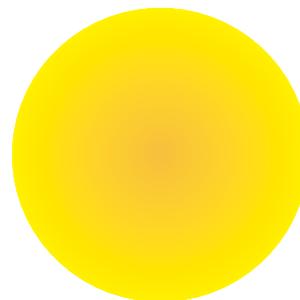
Оборудование и участники:

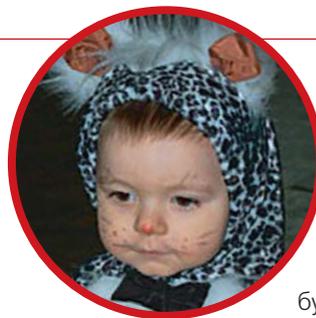
маска волка и элементы одежды хозяина.

Из взрослых выбирают волка и хозяйина, все дети — гуси-лебеди. На одной стороне комнаты — дом, где живут хозяин и гуси, на другой — волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зелёной травки пощипать. Через некоторое время хозяин зовёт гусей:

Гуси, гуси! Га-га-га!

Есть хотите? Да-да-да!





Ну, летите же домой!
Нет, нет, нет!
Серый волк под горой,
Не пускает нас домой!
Ну, летите, как хотите,
Только крылья берегите!

Гуси бегут домой, а волк их ловит.

«Жмурки»

Оборудование и участники:

маска кота или ободок с «ушками».

Одному из играющих — жмурке завязывают глаза, отводят его на середину комнаты и заставляют повернуться несколько раз вокруг себя, затем приговаривают с ним, например:
— «Кот, кот, на чём стоишь? — На квашне!
— Что в квашне? — Квас!
— Лови мышей, а не нас!»

После слов участники игры разбегаются, а жмурка их ловит. Кого он поймал, тот становится жмуркой.

«Карусели»

Оборудование и участники:

верёвка, образующая кольцо — концы верёвки связаны.

Дети и родители становятся в круг, берут верёвку правой (или левой) рукой, ходят по кругу со словами: «Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели, а потом кругом-кругом, все бегом-бегом-бегом». Играющие двигаются сначала медленно, а после слов «бегом» бегут. По команде взрослых «Поворот!» они быстро берут верёвку другой рукой и бегут в противоположную сторону со словами: Тише, тише, не спешите! Карусель остановите, раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!». Движение карусели постепенно замедляется и с последними словами прекращается.

«Шумовой оркестр»

Оборудование и участники:

подобрать весёлую мелодию и музыкальные инструменты:

деревянные ложки, бубны, барабаны, свистульки, погремушки, дудочки и др. Можно сделать музыкальные инструменты из подручного материала. Например: шумовые бутылочки — поместить шарики, горох, фасоль, камешки, в пластиковые бутылочки из-под сока и обернуть их цветной бумагой; домашний рубель можно сделать из деревянных расчёсок, проводя по ним карандашами.

Играющие должны повторить услышанную мелодию созвучно друг с другом.

«Кошки-мышки»

Оборудование и участники:

выбирается кот (взрослый) и мышки (дети).

Участники игры встают в круг, берутся за руки, идут по кругу и говорят: «Мышки в норочках сидят, мышки в щёлочки глядят, ой, как много мышек тут, коготками пол скребут. Тише, мышки, серый кот, он вас всех подстережёт. Котик мышек не нашёл. Котик спать один пошёл. Только котик засыпает — все мышата выбегают». Папа-кот ловит мышек-детей.

«Петушок»

(Проводится в завершении игровой программы.)

Оборудование и участники:

маска петушка.

Дети встают вокруг Петушка, Петушок в центре круга. Взрослый говорит детям о том, что наступает вечер, заходит солнце: «Давайте споем петушку песенку, чтобы он спал долго, крепко и не будил наших детишек». Дети садятся на корточки, ладошки под щёчки, покачиваются, имитируя сон. Взрослые поют: «Петушок, петушок, золотой гребешок. Масляна головушка, шёлкова бородушка./ Что ты рано встаёшь, деткам спать не даёшь?». С окончанием пения петушок просыпается и звонко поёт: «Ку-ка-ре-ку», все дети просыпаются, хлопают в ладошки. ●



Так в Германии дети с родителями вместе делают маски животных

