



О «ВЕРШКАХ и корешках», О «лесных подарках», или Как сделать отдых на даче полезным

Лето кончается. Ждём выходных, считая дни, чтобы хоть на пару дней вырваться на природу. И вот долгожданный отпуск, и не нужно теперь думать, как в пятницу вечером собрать всю семью для поездки на дачу. Не нужно стоять в пробках в субботу в семь часов утра, а в воскресенье вечером в тех же пробках мучиться, чтобы вернуться домой. Все это было так недавно, но кажется, будто вчера...



Целый месяц отдыха! Вместо будильника — крики петуха из соседнего двора... Яркие солнечные лучи разбудили детей и они выскочили во двор прямо в пижамах. Я ловлю Дениса и Машеньку, и мы идём умываться к ручейку, который прикреплен к большому старому дереву на нашем участке. Дети радуются, брызгая водой в разные стороны, и понятно, ведь дома они себе такого поведения позволить не могут. Я практически ничего не запрещаю детям во время отдыха, тем более что гиперактивное поведение детей никому не может помешать, а им это только на пользу. Но дети не могут постоянно двигаться, набегавшись, они хотят заняться чем-нибудь интересным, и тут есть возможность проявить фантазию и включиться в общение с детьми. Дети любят играть, и я пытаюсь именно через игру общаться с ними на отдыхе.

Дома мы высаживали в маленькие горшочки семена, и дети помогали мне в этом, наблюдая позже за тем, как появляются зелёные росточки укропа, салата, базилика, морковки и других овощей. А теперь мне нужно было приобщить их к высаживанию рассады в наш небольшой огородик. Я придумала, как заинтересовать детей, и в подходящий момент, когда бегать и прыгать им уже не хотелось, я принесла каждому по альбому для рисования и предложила нарисовать все те растения, которые мы будем высаживать, но нарисовать каждое растение нужно было на отдельном листе. Я объ-

яснила детям, что мы будем наблюдать за тем, как наша рассада превращается в прекрасные культурные растения — зелень и овощи, которые мы потом будем кушать. А весь период их роста будем записывать, — что с ними происходит, как эти маленькие росточки превращаются в те продукты, которые мы привыкли видеть на своем столе.

Я прочитала им стихотворение, которое полюбила с детства, и предложила его выучить. Дети с удовольствием стали за мной повторять каждую строчку нараспев, и у нас получилась красивая песенка.

Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и Свёклу. Ох!..

Вот овощи спор завели на столе — Кто лучше, вкусней и нужней на земле: Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка или свекла? Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла И ножиком этим крошить начала: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и Свеклу. Ох!..

Накрытые крышкою в душном горшке, Кипели, кипели в крутом кипятке: Картошка, Капуста, Морковка, Горох, Петрушка и Свекла. Ох!..

И суп овощной оказался не плох!

Ю. Тувим

Кроме того, я рассказала им понемногу о каждом растении и о том, как его используют в кулинарии повара. Дети заинтересова-

лись кулинарными изысками, и я пообещала им приготовить что-нибудь новенькое, когда наш урожай созреет.

Помимо огородничества мы развлекались следующим образом: муж решил сделать скамейку для сада своими руками и привлек к этому занятию детей. Они с удовольствием рисовали эскиз будущей скамейки, обсуждали его с папой и потом помогали ему отмечать размеры на брусках и досках. Когда были готовы отдельные части скамейки, дети помогали отцу ошкуривать их и покрывать морилкой. И вскоре пришло время устанавливать скамью в саду. Мы все вместе долго выбирали место и решили, что отдыхать в жару будет хорошо под большим раскидистым деревом. Дети выкопали ямки для ножек скамьи (для прочности), и мы установили её по всем правилам. А потом сели на наше произведение искусства и стали хором петь песню из мультфильма про ленивого мышонка «...какой хороший день, работать мне не лень, со мной мои друзья и песенка моя!».

В один из дней мы решили отправиться в поход за «лесными подарками»: грибами, ягодами, а также цветами, шишками, желудями, кореньями и другими лесными диковинками. Мы гуляли по лесу в поисках грибов, и я читала детям стихи про грибы, они повторяли за мной короткие четверостишия, и мы дружно смеялись.

Вернувшись из леса, мы выгрузили на большой стол во дворе целую гору «лесных подарков». Здесь и грибы были – подберёзовики, опята, сыроежки, и даже несколько белых грибов нашлось, и лесная малина, и земляника, и конечно же, много шишек еловых и сосновых, жёлуди, смешные корешки и веточки еловые. Папа стал грибами заниматься, а мы решили, что когда отдохнём, то в новую игру будем играть, которую накануне вместе придумали. Денис и Маша специально для неё «лесные подарки» собирали.

На полянке нашего участка нашлось подходящее место для этой игры, и мы пошли готовиться, раскладывая небольшими кругами всё, что мы принесли из леса. Каждый круг нужно было составить только из одного вида природных материалов. Один круг из камешков, один из еловых шишек, один из сосновых, ещё один из жёлудей, один из корешков, один из веточек зелёных еловых. И так, у нас должно было получиться шесть кругов, по принципу игры «Твистер», но с той разницей, что в эти круги нужно было запрыгивать, как в «Классики». А для того, чтобы знать, какому игроку в какой круг запрыгивать, нам нужно было сделать большой кубик, на котором следовало изобразить по одному элементу каждого круга. На одном боку кубика – шишку, на другом – камешек и т.д. Это занятие заняло

у нас целый вечер. Папа склеил из картона большой кубик, а дети нарисовали цветными карандашами жёлуди с шишками и корешками. Я помогла им аккуратно вырезать рисунки и клеить на стороны кубика. Для того, чтобы кубик быстро не испортился, всё же кидать его придётся на траву, папа предложил покрыть его несколькими слоями клея ПВА (каждый новый слой клея нужно наносить на хорошо просохший предыдущий), и кубик в результате получился прочным и защищённым прозрачной плёнкой клея, словно лаком.

На следующий день для игры было всё готово, и мы решили попробовать поиграть. Папа подбрасывал кубик для каждого участника игры по-очереди, а мы с Машей и Денисом запрыгивали в круги, которые находились на разном расстоянии от места, откуда нужно было прыгать. У папы ещё была доска и мелки, и он отмечал удачные прыжки каждого игрока (нельзя было нарушить круг, сдвинуть его элементы). Если Маше выпадала еловая шишка, она должна была запрыгнуть в круг из еловых шишек, и если он оставался целым, она получала определённое количество очков. У каждого круга было назначено своё количество очков, так у жёлудей была единица, у корешков шестёрка и т.д. Когда все устали, мы решили подвести итоги. Папа был нашим судьёй, и он определил победителя. На первом месте по очкам оказался Денис, на втором Маша, а на третьем я, так как мне несколько раз не повезло и я нарушила круг, когда прыгала, за что не получила очков.

Ребятам очень понравилась наша новая игра, и они решили рассказать о ней своим приятелям, по возвращении в город, ведь в неё можно играть и в городском дворе, а вместо «лесных подарков» можно использовать пластмассовые крышечки от «газировки» или любые другие мелкие предметы, такие как ненужные старые пуговицы и т.п. Придумывать игры и делать для них игровые материалы также увлекательное занятие, которое можно назвать игрой. Моим детям очень понравилось самим придумывать что-то новое, и вскоре у нас на участке собралось большое количество всевозможных поделок, которые были элементами той или иной игры.

Развлечения детей могут быть однотипными и скучными, а могут быть интересными и развивающими, познавательными и увлекательными, вызывающими положительный заряд энергии и эмоциональную разрядку, и все это зависит в первую очередь от взрослых, от воспитателей и родителей, которые находятся рядом с детьми и могут направить их неуёмную энергию в нужное русло.

Придумывайте и вы интересные игры, успехов вам! ●

Спят опятьки, сдвинув пятки,
На пенёчке трухлявом в ряд.
С грибником играют в прятки,
Отыщи хоть пять опять!

Пусть грибник ужасно ловок,
Очень зорок. Ну и пусть.
Пусть отыщет без уловок,
Где в траве зарылся груздь.

Эй, грибник! Закрой корзину!
Этот гриб совсем не тот,
Потому что под осиной
Подберёзовик растёт.

Мы хотим скорее в банке
Окунуться в маринад!
Мы отличные поганки!
Ты же нас увидишь рад?

У волнушки на макушке
С рыжиною завитушки.
Скромно спряталась за кочкой,
Скрыв макушку под листочком.

Набери грибов не скоро.
Нету их нигде в лесу.
Может, красных мухоморов
Я в корзинке принесу?

М. Придворов



Фотографии – Н. Колосова