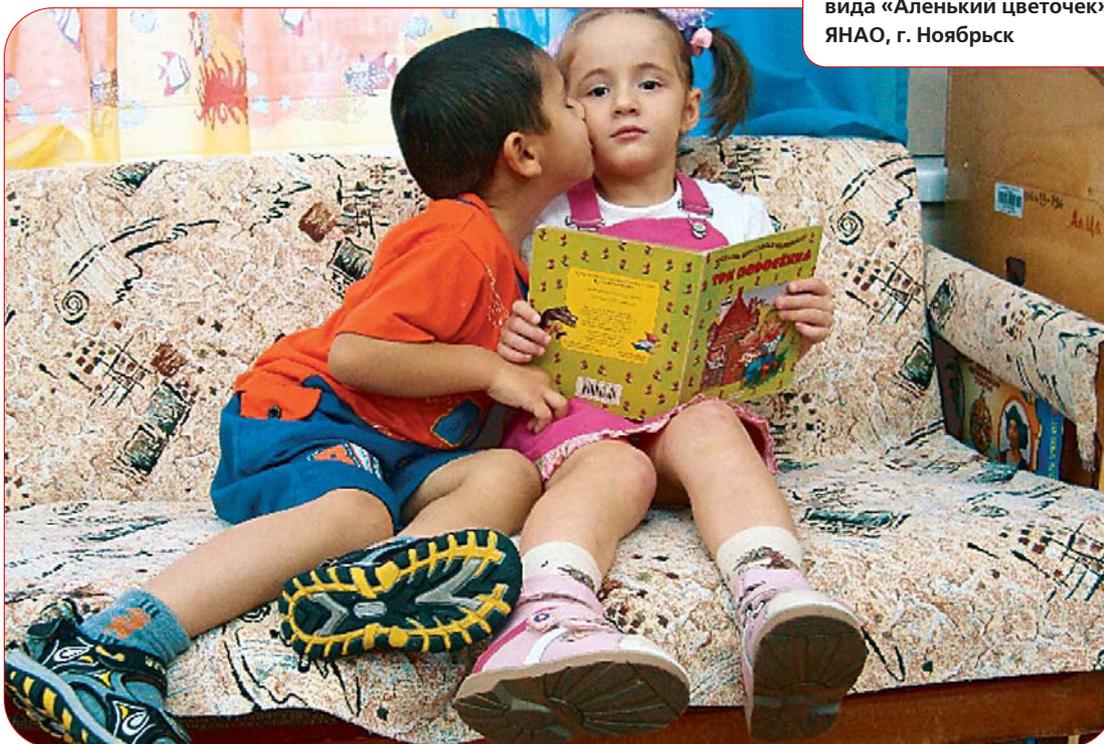


А. Саудаханова,
воспитатель первой
квалификационной категории
детского сада компенсирующего
вида «Аленький цветочек»
ЯНАО, г. Ноябрьск



У бабушки в деревне

Конспект
игрового занятия
с элементами
драматизации
для детей
старшего
дошкольного
возраста

Тема: забота о пожилых людях.

Программное содержание:

- закрепить знания по теме «Домашние животные (название, внешний вид, детёныши, чем питаются);
- показать значение родного языка в формировании основ нравственности, побуждать использовать в речи фольклор (пословицы, поговорки);
- продолжать воспитывать заботливое отношение к пожилым людям, учить помогать;
- формировать стремление радовать старших хорошими поступками; воспитывать такие чувства, как сочувствие, отзывчивость.

Коррекционные задачи:

- активизировать эмоциональное и речевое общение;
- развивать подвижность суставов нижних конечностей, улучшать координацию движений;

- тренировать шаговые движения и мелкую моторику;
- развивать внимание, мышление;
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях.

Материал: разрезные картинки по теме «Домашние животные» по количеству детей, бумажное «лоскутное одеяло» и «заплатки» к нему (цвет, форма) по количеству детей, деревянные бруски по количеству детей в корзине, два ведёрка, большая деревянная ложка, баночка с мёдом, мешочек с лечебными травами, пирожки в корзинке, конверт с письмом.

Оформление группы: игровая зона оформлена в виде деревенской избы.

Действующие лица: воспитатель, бабушка Пелагея (взрослый).

Предварительная работа: чтение сказки «Красная Шапочка», разучивание пальчиковых упражнений совместно с воспитателем, песенки «У бабушки в де-



ревне» — совместно с музыкальным руководителем.

Ход занятия: воспитатель приносит в группу письмо из деревни от домовёнка Кузи и читает его детям.

«Здравствуйте, ребята. У нас дома беда: бабушка Пелагея совсем расхворалась. И спина у неё болит, и ноги. Даже не знаю, что и делать. Помогите. Ваш Кузя». Воспитатель спрашивает у детей, какие чувства они сейчас испытывают к больной бабушке и что они предлагают в этой ситуации сделать, подводит их к необходимости поездки в деревню на поезде. Дети рассаживаются за столы-купе. Во время поездки детям предлагается сложить разрезные картинки и узнать, какие домашние животные есть у бабушки Пелагеи. Затем дети рассказывают о том, чем питаются эти животные, называют их детёнышей. После выполнения заданий воспитатель показывает детям мешочек с лечебными травами и баночку мёда от мам и пап для больной бабушки; уточняет у детей, кем они приходятся бабушкам и дедушкам и кем приходятся родители детей. После этого воспитатель общается, что дети приехали, и предлагает перейти в игровую зону, т.е. «зайти в дом» к бабушке.

Воспитатель: кто в доме?
(Из спальни выходит, охая, бабушка.)

Воспитатель: здравствуй, бабушка.

Бабушка: здравствуйте, мои дорогие.
(Дети здороваются с бабушкой и интересуются её здоровьем.)

Бабушка: ох, детушки, «всё бы плясала, да ходить мочи не стало». Ноги меня не держат, спина в дугу согнулась, руки слабые стали. Ни дров наносить, ни печь растопить, ни воды принести не могу.

Воспитатель: бабуленька, наши ребята тебе во всём помогут. Вон как у тебя холодно-то. Поможем, ребяташки, бабушке нашей? Растопим печку, да пожарче?
(Дети усаживают бабушку в кресло, укрывают пледом и идут помочь ей по хозяйству. Воспитатель проводит игры.)

«Сложи дрова»

Дети берут по одному деревянному бруску из большой корзины и складывают их поленицей у печи.

«Наноси воды»

Дети по одному подходят к ведёрку с водой и большой деревянной ложкой переливают её в другое ведёрко.

«Замесим тесто для пирожков»

Баба пироги печёт, внученька не отстаёт
(лепим пирожки).

Пальчики стараются, плюшки получаются
(пальцы сжимаем в «замок».)

На дощечке нету места, снова баба месит тесто
(сжимаем и разжимаем кулачки).
Баба пироги печёт, внученька не отстаёт
(лепим пирожки).

«Починим одеяло»

Дети подбирают подходящие по цвету заплатки к лоскутному одеялу из бумаги.

Воспитатель (*передает бабушке мешочек*): тут вот наши мамы тебе травок лечебных передали.

Бабушка: а что за травки такие?

Воспитатель: а вот дети сейчас и отгадают.

Загадки

Красненька Матрёшка,
Беленько сердечко. (*Малина*)
Стоят в лугах сестрички –
Жёлтый глазок, белые реснички.
(*Ромашка*)
Весной зеленела,
Летом загорела.
Осенью надела
Красные кораллы. (*Рябина*)

Дети (передают бабушке баночку с мёдом): а папы медок для тебя собрали.

Бабушка: вот спасибо и мамам, и папам за помощь да заботу. Передайте им от меня поклон.

Воспитатель: ах, бабушка, как тепло, уютно стало, как вкусно пахнут пирогами.

Бабушка: спасибо, милые, что про меня не забываете, что старость уважаете. Мне даже сразу легче стало: спина не болит, ноги не ломит, как будто на десять лет помолодела. Чем же мне вас отблагодарить?

Воспитатель: а ты ребятам песенку спой, ты их много знаешь.

Бабушка: отчего ж не спеть, *«где песня льётся, там легче живётся»*.

А давайте все вместе споём и поиграем.

(Проводится музыкальная игра «У бабушки в деревне». Дети идут по кругу, где в центре стоит бабушка, и поют.)

Воспитатель: хорошо как у тебя, бабуленька, но нам пора в садик возвращаться.

Бабушка: я понимаю, родимые. Вы только почаще про бабушек своих вспоминайте. Им без вас плохо, одиноко бывает.

Воспитатель: обязательно, бабушка к тебе приедем про здоровье узнать, по дому помочь, за советом добрым, как известно *«молоденький умок старым умом крепится»*. Правда, ребята? Бабуш-

ки наши много чего интересного знают: сказки, игры, забавы, всегда подскажут, как правильно поступить, что сказать. Без их советов нам, порой, не обойтись. Так ведь, дети?

Бабушка: спасибо за слова хорошие. Возьмите вот на дорожку пирожков, *«В дороге хлеб не помеха»*.

(Даёт корзинку с пирожками. Ребята благодарят и прощаются. Воспитатель предлагает детям сесть «в поезд» на свои места. Бабушка уходит.)

Воспитатель: ребята, скажите, а какие чувства вы испытываете сейчас? Рады ли вы, что помогли бабушке? А радостно ли от того, что вы уезжаете? А бабушке приятно была ваша забота? Что сейчас чувствует бабуля? О чём она теперь думает? Что вы можете сделать, чтобы старики (бабушки и дедушки), не чувствовали себя одинокими, брошенными? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: вы всё правильно сказали. Надо, по возможности, чаще навещать бабушек и дедушек, помогать им в хозяйстве. А если такой возможности нет, что можно сделать? Правильно: звоните им, пишите письма с родителями, рисуйте рисунки и как можно чаще говорите им: *«Я вас люблю!»*

Эмоциональный тренинг: давайте сейчас закроем глаза и представим каждый свою бабушку и дедушку, скажем им тихонько: *«Я вас люблю!»* *(Дети тихонько повторяют эти слова.)*

Воспитатель: вот мы и вернулись в группу. Вечером, придя домой, обязательно расскажите о нашей поездке родителям, передайте поклон от бабушки Пелагеи и, вместе с мамой и папой, позвоните своим бабушкам и дедушкам и обязательно скажите им, что...

Дети: *«Мы Вас любим!»* *(Воспитатель угощает детей бабушкиными пирожками.)*

Работа на закрепление материала: в совместной деятельности уточнить у детей смысл выражений: *«все бы плясала, да ходить мочи не стало»*, *«голова седая, а душа молодая»*, *«где песня льётся, там легче живётся»*, *«в дороге хлеб не помеха»*, *«молоденький умок старым умом крепится»*. ●

У бабушки в деревне,
Было пять утят: (2 раза)

Кря-кря, кря-кря-кря:
(Пальчиковый тренинг «Клювики утят».)

Так они кричат.

Кря-кря, кря-кря-кря:
Так они кричат.

У бабушки в деревне
Было пять гусят, (2 раза)

Га-га, га-га-га: *(Пальчиковый тренинг «Клювики гусят».)*

Так они галдят:

Га-га, га-га-га.

Так они галдят.

У бабушки в деревне
Было пять цыплят, (2 раза)

Пи-пи, пи-пи-пи:

(Пальчиковый тренинг «Курочка клюет зёрнышки».)

Так они пицат.

Пи-пи, пи-пи-пи:

Так они пицат.

У бабушки в деревне,
Было пять козлят. (2 раза)

Ме-ме, ме-ме-ме:

(Пальчиковый тренинг «Коза».)

Так они мечат.

Ме-ме, ме-ме-ме:

Так они мечат.

У бабушки в деревне,
Было пять телят. (2 раза)

Му-му, му-му-му:

(Пальчиковый тренинг «Телёнок».)

Так они мычат.

Му-му, му-му-му:

Так они мычат.

У бабушки в деревне,
(2 раза)

25 внучат.

Ля-ля, ля-ля-ля: *(Хлопают в ладоши.)* Песенки звучат.

Ля-ля, ля-ля-ля:

Песенки звучат.