

О. Ханова,
воспитатель высшей
категории МДОУ детский
сад №138, г. Пенза



Съедобные и несъедобные грибы

Конспект интегрированного занятия
в подготовительной группе

Задачи:

1. закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах;
2. повторить и закрепить правила безопасного поведения в лесу;
3. развивать умственные способности (умение наблюдать, делать логические выводы).

Предварительная работа:

- 1) беседа о съедобных и несъедобных грибах;
- 2) занятие по познавательному развитию «Опасные ситуации в лесу»;
- 3) экскурсия в лес.

Оборудование:

- 1) магнитофон;
- 2) аудиозапись «Малыш в лесу»;
- 3) деревья и кусты, вырезанные из картона на подставках;
- 4) муляжи съедобных и несъедобных грибов;
- 5) картон;
- 6) простые карандаши;
- 7) восковой пластилин;
- 8) салфетки матерчатые;
- 9) шапочки ежей и белочек.

Ход занятия:

(Дети играют в настольные игры за столом. Воспитатель достаёт из сумочки газету.)

Воспитатель. «Ребята, по дороге на работу я купила свежую газету и прочла любопытное объявление. Послушайте, пожалуйста, его.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Внимание! Зоопарк просит жителей г. Пензы откликнуться на просьбу и принести зверушкам овощи и фрукты, а также грибы. Кто сколько сможет.

Воспитатель. Ребята, а мы с вами, чем можем помочь?

(Дети говорят, что можно сделать для зверей. Кто-нибудь из детей обязательно скажет о грибах.)

Воспитатель. Грибы, это хорошая идея, но где их взять?

(Дети предлагают: из дома принести, купить, в лесу набрать.)

Воспитатель. Решено. Нужно идти в лес. Закрывайте глаза. До десяти считать начнёте и в лесок вы попадёте.

(Дети закрывают глаза, считают до десяти. Звучит музыка и дети оказываются в «сказочном лесу».)

Воспитатель. Ребята, куда это мы с вами попали? *(Отвечают.)* Но мы хотели в настоящий лес, а попали в сказочный. Ой, смотрите, там кто-то прячется...

(Из-за картонных кустов появляется Старичок-Лесовичок.)

«Лесовичок». Здравствуйте, ребята. Давайте познакомимся. Я – Старичок-Лесовичок. А вас как зовут? *(Называют по очереди.)* Я живу здесь в лесу, за порядком присматриваю. Зачем ко мне пожаловали?

Воспитатель. Ребята, расскажите дедушке о нашей проблеме. *(Дети рассказывают.)*

Лесовичок. Это вы хорошо придумали. Зверушкам помогать надо. Грибов сейчас мало, но я дедушка непростой. Если пройдёте мои испытания, то так и быть, будут вам грибы. Пущу я вас в лес. Но только если скажете, как надо вести себя в лесу. Вы правила безопасного поведения в лесу знаете? *(Дети предположительно называют: нельзя кричать; срывать незнакомые)*





Нам издалека красная
шапка видна,
Лесного обманщика и хвастуна.
Ему к нам в корзинку попасть
не придётся,
Пусть мухам на гибель в лесу
остаётся
(Мухомор.)

Не спорю, не белый.
Я, братцы, попроще,
Живу я обычно в берёзовой
роще.
(Подберёзовик.)

Я в красной шапочке расту
Под стройною осиною.
Меня узнаешь за версту.
Зовусь я ...
(Подосиновик.)

Нет грибов дружней, чем эти,
Знают взрослые и дети,
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу.
(Опята.)

Я стою на ножке толстой,
Я стою на ножке гладкой
Под коричневой шапкой,
Шапкой с бархатной
подкладкой.
(Боровик.)

(Дети отгадывают
и показывают отгадку
на муляжах.)

растения, грибы и ягоды, чтобы не отравиться; не жечь костры; не мусорить и т.д.)

Лесовичок. Молодцы, ребята. Правила вы хорошо усвоили. Ну, проходите на полянку, рассаживайтесь на пенёчки. У меня для Вас ещё испытание есть. Скажите, а вы о грибах что знаете? Расскажите, пожалуйста, а то как же вы их собирать будете? (Дети рассказывают о съедобных и несъедобных грибах. Называют знакомые.)

Лесовичок. Молодцы, слушайте дальше. Я сейчас вам загадаю загадки. А отгадку вы найдёте и покажете мне.

(Достаёт муляжи грибов.)

Лесовичок. Молодцы, ребята. (Хочет встать, а не может, трёт спину.) Ой, ребята, что-то в спину мне вступило. Надо подвигаться. И вам движение не мешает. Пойдёмте поиграем.

Подвижная игра «Запасливая семейка»

Правила игры: включается негромкая быстрая музыка. Детям предлагается стать ёжиками и белочками. Дети надевают шапочки ежей и белок, кто кем хочет быть. Каждой «Семейке» выдаётся корзинка. На ковре в разных местах расставлены муляжи разных грибов или сделанные из солёного теста и раскрашенные. По сигналу воспитателя «зверушки» начинают «собирать» грибы и относить их в корзинку. Разрешается «срывать» не более одного гриба за один раз. Когда «урожай» собран, воспитатель вместе с Лесовичком и ребятами высыпают грибы, отбирают несъедобные (если есть) и подсчитывают, кто сколько собрал. Победители становятся «Самой запасливой семейкой».

Лесовичок. Молодцы, ребятки, порадовали дедушку. Вижу, разбираетесь вы в грибах. И с этим заданием справились. Скажите, а что может случиться, если перепутать гриб или, ещё хуже, съесть ядовитый?

(Дети рассказывают о несъедобных грибах и о правилах безопасности при встрече с ними).

Лесовичок. А вот, чтобы вы не путали грибы, мы сделаем с вами памятки съедобных и несъедобных грибов.

(На столах картон разных цветов: красный, зелёный, жёлтый; шаблоны шляпок и ножек грибов;

простые карандаши; восковой пластилин, салфетки тканевые.)

Воспитатель. Как вы думаете, ребята, на каком фоне нужно сделать ядовитый гриб? Почему? (Дети предполагают: на красном. Потому, что это цвет опасности.)

Воспитатель. А для съедобных, какой фон может подойти? Почему?

(Ответы детей: зелёный, жёлтый. Это спокойные цвета.)

Из предложенных шаблонов шляпок и ножек грибов дети конструируют грибы на картоне, обводят карандашом. Окраску придают при помощи воскового пластилина, отмечая отличительные особенности съедобных грибов. Когда работы закончены, Лесовичок рассматривает работы. Хвалит детей за старание.

Лесовичок. Ну что ж, ребята, за ваше старание и усердие выполняю своё обещание. Хоть и поздняя осень, грибов почти не осталось. Я не простой дедушка, сказочный. (Дует, шепчет, разводит руками.) Ступайте в лес за настоящими грибами. И зверушки в зоопарке всю зиму будут сыты. Но не забывайте о правилах безопасности в лесу и захватите с собой памятки.

Дети прощаются с героем и проходят в раздевалку, собираться в лес. Если занятие проводится поздней осенью и на улице лёг снежок, тогда Лесовичок дарит детям корзину с сушёными грибами для зоопарка, а воспитатель «звонит» по своему сотовому телефону, чтобы кто-нибудь из служащих приехал и забрал корзину или обещает, что сама отвезёт. ●

