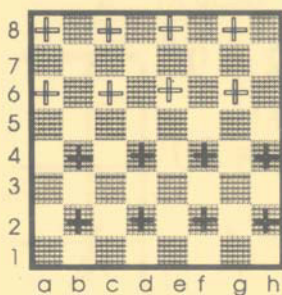


Волшебные шахматы

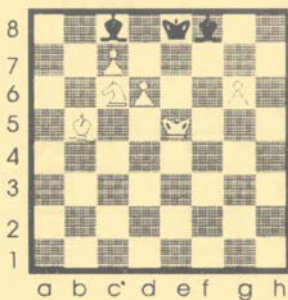


Л. Береславский,
руководитель Центра интеллектуального развития детей, доктор философии, профессор

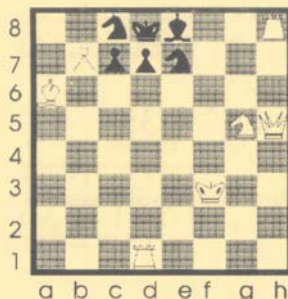
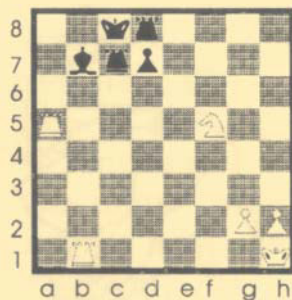
Предлагаем вашему вниманию несколько шахматных задач, составленных детьми 5–6 лет.



*Сидков Саша,
5 лет 7мес.*
Вместо крестиков расставьте шахматные фигуры (без пешек) так, чтобы ни одна из фигур не ходила под ударами другой.



Береславский Миша, 6 лет, 1мес.
Белые начинают, мат в два хода.



Реутов Антон, 5,5 лет.
4 мата чёрным в один ход.

Интеллектуальные тесты и игры, которые мы вам предлагаем, относятся в основном к блоку домашних заданий в нашем Центре интеллектуального развития. Они распределены по сложности с учётом возраста детей. Однако, следует помнить, что интеллектуальное развитие может не совпадать с биологическим возрастом ребёнка, и поэтому возрастные рамки намечены условно. Главное — присмотритесь к своему ребёнку в процессе выполнения задания. Мы уверены в том, что вы поможете ребёнку решить большинство заданий, а чтобы облегчить вашу задачу, мы даём подсказки к наиболее трудным заданиям.

Несколько практических советов:

1. Рекомендуем вам распределить задания на равные порции для решения в течение нескольких дней.
2. Если Ваш ребёнок уже умеет аккуратно раскрашивать картинки, пусть он предварительно раскрасит тесты или раскрасьте для него сами — это облегчает выполнение заданий и нравится детям.
3. Если Ваш ребёнок не справился с каким-то заданием лучше всего перейти к следующему, а к нерешённому вернуться позднее, например, на другой день.
4. Избегайте резкой критики ребёнка в случае его неудачи, решение теста зависит не только от способностей ребёнка, но и от умения родителей довести тест до уровня его понимания.
5. Если Ваш ребёнок легко справляется с заданиями, то целесообразно ограничивать время на их решение.
6. Рекомендуем малышу самому составить задания по аналогии с теми, которые он выполнял. Обычно дети делают это охотно.
7. Помните, что главное, это чтобы ребёнку было интересно в процессе интеллектуального поиска, а результаты и успех придут, если занятия будут регулярными.

Нам хотелось бы знать ваше мнение о предложенных заданиях, и тех трудностях, которые испытывали ваши дети. Мы ждем ваших писем. Присылайте интересные с вашей точки зрения предложения ваших детей. Лучшие, мы поместим на страницах журнала. ●

Ответ на задание, опубликованное в 4/2010:
Идти по дорожке 1.
Идёт принц к принцессе.

Продолжение читайте в следующем номере.