

# Поезд из Ромашково

## Конструктор-шнуровка

**Мы предлагаем самостоятельно сделать конструктор-шнуровку, который познакомит ваших детей с многообразием окружающего мира, поможет ребёнку запомнить названия основных цветов и геометрических фигур, научит количественному и порядковому счёту в пределах пяти и классификации предметов.**

**П**редназначение конструктора направлено на развитие мелкой моторики рук, благодаря чему пальцы и кисти приобретают подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Выработка этих полезных навыков является хорошей подготовкой к письму, тренирует усидчивость. Использование игрового приёма — сюжетно-ролевой игры «Поезд из Ромашково» позволит приобщить детей к творчеству, активизировать воображение, научит ребёнка рассуждать логически, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, разовьёт связную речь, расширит словарный запас.

Игрушка эстетична и привлекательна, она способна вызвать эмоциональный отклик у ребёнка, стимулировать его познавательную активность.



**А. Романова  
Е. Шашкова,  
воспитатели МДОУ  
«Детский сад № 78»  
г. Красноярск**



гон — кот, второй вагон — собака, третий вагон — мышь, четвёртый вагон — курица, пятый вагон — утка.

*В ходе игры ведущий задаёт вопросы:*

- Кто едет в первом вагоне?
- Кто едет в последнем вагоне?
- Кто едет между первым и третьим вагонами?
- Кто едет справа от синего вагона?
- Кто едет слева от жёлтого?
- Сколько вагонов в поезде?
- Какие вагоны едут за зелёным?
- Какие вагоны едут перед оранжевым?
- Сколько вагонов едет после красного?
- Сколько вагонов едет перед жёлтым?

*(Примечание: все действия проговариваются вслух, сложность вопросов зависит от возраста ребёнка)*

### Возможный вариант игры на развитие внимания

*Количество игроков: 1–6 и ведущий*

*В ходе игры ведущий задаёт вопросы:* «Что изменилось?» (Дети закрывают глаза, ведущий меняет животных.)

«Рассади животных в той же последовательности?» (Дети закрывают глаза, ведущий убирает животных.)

«Кто исчез?» (Дети закрывают глаза, ведущий убирает одного или несколько животных.)

*Примечание: по такому же принципу можно играть и с геометрическими животными.*

Желаем успеха и интересных путешествий! ●

### Возможный вариант игры на развитие математических представлений

*Количество игроков: 1–6 и ведущий*

**I.** Собрать поезд (паровоз жёлтый, зелёный, красный, оранжевый, синий).

**II.** Пронумеровать вагоны: красный — № 1, зелёный — № 2, синий — № 3, жёлтый — № 4, оранжевый — № 5.

**III.** Выбрать из предложенных животных — домашних и рассадить: первый ва-