



Фото И. Губарева

Е. Баюк,
тренер Московского
Центра Взаимоотношений

Секреты детского поведения

Общеизвестно, что все родители любят своих детей и делают всё возможное, чтобы их дети выросли достойными людьми. Развитие психики ребёнка происходит по определённым законам, знать которые важно каждому родителю, чтобы воспитание было наиболее эффективным. Ведь то, что недополучено в детстве, восполнить в дальнейшем трудно, а порой и невозможно. Каждый период развития ребёнка имеет свои характерные черты, его потребности меняются, поэтому важно, чтобы ребёнок получал то, что необходимо ему именно в этот период жизни.

Можно сказать, что самый важный период — это дошкольный. Ведь в это время ребёнок получает огромный объём информации о мире, который его окружает. Он рождается совершенно неспособным к самостоятельной жизни, не зная о ней ровным счётом ничего. Задача родителей — дать как можно больше знаний о том, что окружает ребёнка, создать условия для правильного его развития.

Первое, на что хочется обратить внимание родителей — это режим дня. Для чего он нужен? И нужен ли вообще? Мнений разных много. Одни говорят, что нужен строгий режим дня, другие — что он вообще не нужен, как ребёнок хочет, так пусть и живёт. Конечно, когда малыш только родился, очень важно удовлетворять его жизненные потребно-

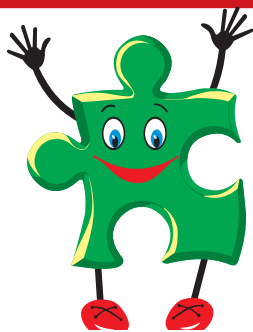
сти, что несомненно, зависит от правильного распорядка дня. Но со временем, чрезмерная опека делает ребёнка эгоистичным. Чтобы этого не случилось, важно научить ребёнка управлять своим поведением. И учить этому надо в самом раннем возрасте. Основа этого управления — режим. Это первое, чему ребёнок учится подчиняться.

Второе — это те жизненные правила и устои, которые существуют в семье: «Перед едой — моем руки; одежду складываем аккуратно, а не бросаем, где попало и т.д.». В этом возрасте ребёнок не обдумывает, он просто видит и копирует поведение взрослых, поэтому важно, чтобы взрослые сами делали то, что хотят от ребёнка. Моему внуку 4 года. Приходя с улицы, он первым делом бежит мыть руки, а порой и меня спрашивает:





ГОВОРЯТ ДЕТИ



● **Воспитатель:**
Кто будет доедать?
Женя (4 года) строго:
Пушкин, что ли?

Воспитатель:
А кто такой Пушкин?
Варя (4 года):
Это такая Баба Яга.
Савва (4 года):
Это человек.
Он книжки читает.

● **Занятие по развитию речи в старшей группе.**
Воспитатель:
«... и вот мы приехали (вернулись) в наш детский сад, где самые хорошие, самые умные, самые красивые ...»

(Дети.)
Дети хором:
«Вос-пи-та-те-ли!»

Материал собран учителем-логопедом Т. Парамоновой ГОУ д/сад № 1521

«Бабушка, ты уже вымыла руки?» У ребёнка сформировался чёткий ритуал, правило, которое он будет выполнять, не задумываясь. Это значительно облегчает жизнь и ребёнку, и его родным. Так формируется ритм жизни, как будто заводятся часы с кукушкой: «Ку-ку» — мыть руки, «ку-ку» — пора спать, и т.д. Пока кукушка — это мама и папа, и от того, как они «кукуют», зависит, насколько прочным будет фундамент характера ребёнка, его воли, умения контролировать своё поведение. Все мы хотим, чтобы наши дети выросли самостоятельными людьми. Стоит задуматься об этом, когда ребёнку ещё (или уже) три года. И так, к трём годам ребёнок самостоятельно (или с подсказкой родителей) выполняет правила, установленные в семье. Что же дальше? А дальше ещё интереснее — начинается этап, когда ребёнок говорит: «Я сам!» Он хочет делать всё, что делают родители — подметать пол, мыть посуду, поливать цветы и т.д. Кое-что у него получается, но многого он ещё не умеет. Что часто говорят родители ребёнку? «Вот подрастёшь, тогда...» Моей старшей дочери Свете было 3 года, когда она взялась мыть посуду. Конечно, была разбита тарелка, ребёнок весь мокрый, в кухне потоп... Папе картинка не понравилась, он выгнал дочь из кухни со словами: «Вот пойдёшь в школу, тогда и будешь мыть!» Свете сейчас 35 лет, но посуду она мыть терпеть не может... Иногда мы, взрослые, делаем за ребёнка то, что он уже может

сделать сам. Например, одеваем его. Конечно, нам проще и быстрее сделать это самим, но помните о последствиях! Если родители пропустят этот замечательный период, когда малыш хочет взять на себя то, что он может сделать, в дальнейшем определёнno будут трудности.

Шестилетний Серёжа в садике одевается сам, да ещё и другим помогает, а дома... Как одеваться — так скандал. «Мама, одень меня!» — хнычет он. Потому что привык, что маме надоест, и она его оденет. А у него пока есть время заняться более интересными делами — поиграть с кошкой, посмотреть книжку, почитать и т.д. Примеров можно привести ещё много, почти у каждого родителя найдутся свои. Не пропустите этот недолгий этап, когда ребёнок хочет, но не может, — наберитесь терпения, научите его всему, чему он хочет научиться, и чему вы можете его научить!

А если ребёнку скоро в школу, а его поведение оставляет желать лучшего? Не пугайтесь, ещё не всё потеряно. Психика ребёнка очень пластична, и в любом возрасте есть возможность что-то изменить. Для этого стоит пройти обучение на тренинге для родителей и воспитателей: «Секреты детского поведения» в Московском Центре Взаимоотношений. Вы узнаете, что можно сделать, чтобы вырастить ребёнка таким, каким вы хотите его видеть в будущем и как сделать ваши отношения такими, какими вы хотите, чтобы они были. ●



Московский Центр Взаимоотношений

<http://www.grc-moskva.ru/>