

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРОВ*

Занятие, №	Тема занятия	Название игры	Связь с другими видами деятельности
<i>Сентябрь</i>			
1	Вводное занятие «Мой друг – компьютер».	Игра по желанию детей.	
2	Изобразительное искусство.	«Азбука-раскраска» – сб. «Вундеркинд +».	Обучение грамоте, развитие речи.
3	Путешествие в страну компьютерных сказок.	Сборники «Дюймовочка», «Вундеркинд +»	Развитие речи.
4	«Волшебные стрелочки» (знакомство с курсорными клавишами), 2 зан.	«Стрелки-рисовалки» – сборник КИД.	Обучение грамоте, логика, ориентировка на плоскости.
5	«В гости к Незнайке», знакомство со сборником игр «Незнайкина грамота».	«Карнавал», «Незнайкина грамота».	Развитие речи, ориентировка в пространстве.
6	Формирование элементарных математических представлений.	«Счёт», «Незнайкина грамота»	Математика, развитие речи, ориентировка на плоскости.
<i>Октябрь</i>			
1	Ориентировка в пространстве (2 зан.).	«Колобок», «Незнайкина грамота».	Развитие речи, театр.
2	Формирование элементарных математических представлений.	«Геометрические фигуры», сб. «Вундеркинд +».	Математика, логика, развитие речи, изоискусство.
3	Изобразительное искусство: «Я – фантазёр».	«Нарисуй», сб. «Вундеркинд +».	Рисование, аппликация, развитие речи.
4	Обучение грамоте.	«Алфавит» – сборник «Учись, рисуя».	Ориентировка на плоскости, ИЗО.
5	Познавательное развитие.	«Карта», сб. «Незнайкина грамота».	Развитие речи, естествознание.
6	Изобразительное искусство.	«Раскраска-аппликация» – сб. «Арт-студия».	Рисование, аппликация.
<i>Ноябрь</i>			
1	Игры по желанию.	Сборники игр «Дюймовочка», «Вундеркинд +», «Незнайкина грамота».	
2	Ознакомление с окружающим (2 зан.).	«Одень по сезону» – сб. КИД.	Естествознание, развитие речи.
3	Обучение грамоте.	«Алфавит» – сб. «Учись, рисуя».	Развитие речи, физкультура.
4	Изобразительное искусство «Подарок другу».	«Нарисуй», сб. «Вундеркинд +».	Развитие речи, рисование, аппликация, лепка, конструирование.
5	Ориентировка в пространстве и логика: «Думай, решай, рассуждай».	«Найди пару», «Найди лишнее» сб. «Вундеркинд +».	Развитие речи, логика, физкультура.
<i>Декабрь</i>			
1	Ознакомление с окружающим: «Узнаём животных – тренируем память».	«Найди животное» – сб. «Вундеркинд +», Малыш – 2.	Естествознание, развитие речи, физкультура.
2	Изобразительная деятельность: «Графический редактор – первое знакомство».	Графический редактор Paint.	Конструирование, рисование, аппликация, ориентация на плоскости.
3	Формирование элементарных математических представлений.	«Для тех, кто любит цирк» – сб. обучающих программ.	Математика, логика, развитие речи.
4	Изобразительное искусство «Зимняя сказка» .	«Нарисуй» – сб. «Вундеркинд +», графический редактор Paint.	Развитие речи, наблюдения, рисование, аппликация, конструирование, лепка.
5	«В гости к компьютерным героям», знакомство со сборником «Рапунцель» .	«Рапунцель» (Барби).	Развитие речи, беседы о любимых сказочных героях.

* «Компьютеры в детском саду» (старшая группа). Продолжение. Начало в № 3, 2010.



Январь

1	Викторина «Проверь себя».	«Найди лишнее», «Тренировка памяти» – сб. «Вундеркинд +».	Логика, развитие речи.
2	Формирование элементарных математических представлений.	«Арифметика», Малыш – 1,3; сб. «Вундеркинд +».	Математика, логика.
3	Игры по желанию.	«Дюймовочка», «Рапунцель», «Незнайкина грамота».	
4	Обучение грамоте: «Буквы знаю я цветные».	«Найди букву» – сб. «Артстудия», «Алфавит» – сборник «Учись, рисуя».	Развитие речи, изобразительное искусство.

Февраль

1	Закономерности движения (2 зан.).	«Дельфин» – сб. КИД	Развитие речи, естествознание, математика, логика.
2	Комбинаторика.	«Морозко» – сб. «Незнайкина грамота».	Развитие речи, логика, рисование.
3	Ознакомление с окружающим.	«Одень по сезону» – сб. КИД.	Естествознание, развитие речи, беседы о временах года.
4	Изобразительное искусство.	«Сложи узор» – сб. КИД.	Рисование, аппликация, конструирование, развитие речи.
5	Путешествие по компьютерным сказкам.	«Дюймовочка», «Незнайкина грамота».	Ориентировка на плоскости, развитие речи, логика.

Март

1	Формирование элементарных математических представлений.	«Посчитай», сб. «Учись, рисуя».	Математика, логика, развитие речи.
2	Изобразительное искусство: «Украшим салфеточку для мамы».	Графический редактор, «Нарисуй» – сб. «Вундеркинд +».	Аппликация, рисование, развитие речи, конструирование.
4	Мир природы в режиссёрских играх.	«Лес» – сб. КИД (занятие №1).	Естествознание, развитие речи.
5	Викторина «Проверь себя».	«Тренировка памяти», «Найди лишнее» – сб. «Вундеркинд +».	Логика, развитие речи.
6	Игры по желанию.	«Приключения Пети и Юли», «Дюймовочка», «Рапунцель».	

Апрель

1	Изобразительная деятельность.	«Азбука – раскраска» – сб. «Вундеркинд +».	Рисование, аппликация, конструирование, развитие речи.
2	Ознакомление с окружающим.	«Голоса животных» – сб. «Учись, рисуя».	Естествознание, развитие речи.
3	Обучение грамоте.	«Меня зовут...» – сб. КИД.	Развитие речи, обучение грамоте.
4	Обучение грамоте.	Обучение грамоте. «Учимся читать» – сб. «Учись, рисуя».	Развитие речи, обучение грамоте, рисование.
5	Познавательное развитие.	«Цвета и формы» – сб. «Учись, рисуя».	Математика, логика, развитие речи, рисование.
6	Формирование элементарных математических представлений.	«Счёт» – сб. «Незнайкина грамота», «Подсчёт» – сб. «Учись, рисуя».	Математика, конструирование.

Май

1	Обобщающее занятие «Что я знаю о компьютере».	Игра по желанию.	
2	Обобщающее занятие по формированию элементарных математических представлений.	«Арифметика» – сб. «Вундеркинд +», «Для тех, кто любит цирк» – сб. обучающих программ, «Подсчёт», «Счёт».	Математика.
3	Обобщающее занятие по изобразительному искусству.	Графический редактор, «Весенняя фантазия».	Рисование, аппликация, развитие речи.
4	Итоговое занятие по развитию логического мышления.	«Собери лицо», «Собери картинку», (Малыш 1,2,3), «Найди героев сказки» (Дюймовочка), «Освободи птицу», «Приключения Юли и Пети».	
5	Игры по желанию (2–3 занятия).		

