



Ольга Чубченко,
программист
и мама двух детей

«Пиратский» день рождения

Мой сын давно увлечён темой пиратов, поэтому на пятилетие я решила устроить ему «Пиратский день рождения». Так как тема была выбрана заранее, я успела собрать солидный реквизит. Готовиться я начала чуть ли не с зимы. Подыскивала пиратские сувениры для подарков детям и для «клада», закупила пиратские книжки «Пиратология», «Дневник пирата». В общем, подготовилась основательно.

На дне рождения было четверо детей (Стас 5 лет, Оксана 2 г 10 мес, Андрей 6 лет, Катя 9 лет) и двое взрослых — я и мама Андрея. Мама Андрея, как и в прошлом году, очень помогла. Она и фоткала, и на камеру снимала, и детей развлекала почти целый час, пока я на стол накрывала.

Утром мы позавтракали и стали готовиться к празднику. Стас надувал (сам!!!) шарики, а я к ним верёвочки привязывала и угощение готовила. С 9 до 10 мы так вот провели, а потом пошли одеваться в пиратов. Ксюха одеваться в пирата не захотела, попросила одеть ей любимое её пышное белое платье принцессы. Я это дело предвидела и платье из Москвы захватила. Стас оделся без проблем, попросил самую большую шляпу (которую я для себя припасла), но на празднике ему в

ней жарко стало, так что он всё равно её мне отдал, а сам был в бандане, как и остальные. Оксана из всех пиратских аксессуаров согласилась только на обруч на голову, и косички я ей переплестать не стала, так что вид у нашей принцессы был всё-таки по-пиратски растрёпанный.

Последние полчаса я носилась как сумасшедшая: расставляла декорации, привязывала на полянке шарики и летающих рыб, подносила коробку с реквизитом и т.п. На полянке, где проходили все игры, я повесила синие и зелёные воздушные шарики, а дома в терраске, где мы кушали, развесила красные и жёлтые шарики.

Я так суетилась, что Стас (которого я попросила не выглядывать из дома) подсмотрел из окошка, что я клад зарываю в песочнице. А потом он мне гово-



Угощение

Торт я купила в магазине и украсила его морскими диковинами:

- тарталетки в форме лодочек;
- разнообразный жевательный мармелад (тропические животные, ракушки, корабельные принадлежности штурвал и якорь, рыбки);
- тонкие соломки.

Из всего этого я соорудила на торте вот **такую композицию**:



Бутерброды-кораблики.

- **яйца с парусом** из сыра (в яйце желток с рыбой скумбрией и майонезом)



- **корабли-перцы** с парусом из колбасы и **кораблики-тарталетки** с сыром «виола» внутри и парусом из колбасы.



рит: «А я знаю, что это за сюрприз! Это клад!» Я ужасно расстроилась и его отругала. А он долго бегал за мной и извинялся. Старое место клада на карте сокровищ свечкой выжгла и нарисовала новое, соответственно и клад перезарыла уже точно, чтоб Стас не видел. Но всё равно... было жаль, что сюрприз был подпорчен.

Первыми пришли Андрей с мамой Аней. Они подарили Стасу арбалет, набор машинок и пистолет с хитромудрым волчком и музыкой. Пока я последние приготовления заканчивала, Аня с детьми подарки рассматривали, так что я всё успела. Потом дети сбегали за Катей. Катя подарила букет цветов, торт с розочками и коробку конфет. Но от неё главный подарок был, что она пришла!!!

Дальше мы детей нарядили в пиратов: **банданы** (мои платки шейные, лучше, конечно, настоящие хлопковые банданы — у Андрея была такая своя, она почти не спадала в отличие от моих шёлковых); **пояса** (у нас это были детские шарфы, можно просто старых тряпок нарезать), **оружие**; нарисовали Кате с Андреем **грим** (усы и бороду) косметическим карандашом.

Стас почему-то не захотел покупной пиратский меч (у меня их два было), а взял свою «ежедневную» саблю с ножнами и свежеподаренный арбалет (арбалет, правда, потом согласился все-таки положить, а то все руки были заняты). **Рекомендую, кстати, мечи всё-таки делать из картона плотного (от коробки, коробки можно попросить в больших супермаркетах) и всем одинаковые (чтобы не ссорились), потому что дети обязательно будут на этих мечах драться пока не сломают. А картонные мечи и не жалко, и не поранишься ими серьёзно.** Можно даже никакой блестящей бумагой не обклеивать и блестящими красками лезвия не красить, детям это в пылу игры «по барабану» — лишь бы череп с костями были на ручке. Можно просто «лезвие» клеим ПВА намазать и фольгой обернуть.

Стас от усов отказался, а Оксана так испугалась, что и ей нарисуют, что долго ещё себе лицо рукой закрывала и уже ни в каких конкурсах она не участвовала.

Сначала мы с Аней немного детей пофоткали (пока реквизит цел). И это было очень предусмотрительно, потому что к концу игры мало что осталось (штурвал

сорвали с палки, на которой он крепился, шарики полопали, сломали один меч и вообще разошлись так, что спокойно позировать уже не могли). **Так что фотографироваться рекомендую в начале праздника.**

Мы предложили детям придумать для себя пиратские клички. Стас стал Грозой морей, Андрей — Чёрной бородой, Катя — Кровожадной Катрин.

Начала я своё представление. Рассказала, что я пиратка, и принесла Стасу в подарок от капитана нашего корабля Чёрной Бороды «взрывное письмо» — подарила ему воздушный шарик (в шарик было засунуто письмо от Чёрной Бороды на заливной-обгорелой, как положено, бумаге). Стас только с моей подсказки догадался, что, чтобы достать «взрывное» письмо, надо шарик взорвать, то есть лопнуть). И с этого первого лопнутого шарика начался лопательно-шариковый беспредел праздника: шарик лопнули, письмо нашли. Сначала его Катя начала читать (3 класс всё-таки), но почерк мой пиратский как-то тяжело у неё пошёл, так что со второй строчки я сама взялась читать, чтоб с нужным выражением и всё такое!

ТЕКСТ ПИСЬМА:

Привет, сухопутные крысы!

Ну что, готовы войти в мир пиратов? Если вы читаете это письмо, значит, вам чертовски повезло, якорь мне в глотку! Я старый и кровожадный пират и никогда не подаю попрошайкам, но если вы докажете, что достойны моего подарка, сто чертей мне в бок, то сможете получить часть моих сокровищ, зарытых на Таинственном Острове. Это будет моим подарком к вашему празднику! Проверить вашу готовность к путешествию доверяю моему старшему помощнику — Слепой Хельге.

Пират Чёрная Борода.

Дети, конечно, радостно изъявили желание срочно доказать, что они настоящие пираты и достойны клада.

Конкурсы:

1. «НАЙТИ ШТУРВАЛ»

На палку я прибила картонный штурвал (мы с мужем вырезали его из большой коробки и раскрасили ещё в Москве). Кандидату в пираты завязывали глаза, раскручива-

(Продолжение — на с. 25)

ли его, и дальше он с подсказками остальных (влево, вправо, вперёд, назад) должен был найти штурвал, то есть доказать, что ему можно доверить вахту в шторм.

Первым попробовал Стас. Еле-еле он нашёл (я его слишком сильно раскрутила). Потом Катя нашла штурвал очень быстро. Андрей чуть медленнее, чем Катя. В результате было решено, что за штурвалом на нашем корабле будет Катя.

2. «ИНДЕЙСКИЙ ПЛЕН»

Я рассказала, что во время путешествия пираты могут попасть в плен к индейцам. Поэтому кандидаты должны доказать, что сумеют из этого плена выбраться, чтобы я не осталась без команды.

Участникам связывают за спиной руки верёвкой. По сигналу игроки пытаются освободиться.

Я подготовила для каждого отдельную довольно толстую верёвку. Завязала их без узлов, просто замотала (очень боялась, что они не смогут распутаться), в итоге они распутались почти моментально, так что даже не успели прочувствовать. **Так что советую все-таки вязать хотя бы одинарные узлы и связывать всех одной верёвкой, так они лучше будут чувствовать командность, и кто-то один, выпутавшись, может помочь остальным развязать и более тугие, и двойные узлы, чтобы все-таки «помучаться» успели.**

Из этого испытания вся команда вышла с честью, так что в индейский плен с нашими пиратами попадать не страшно.

3. «МОРСКОЙ СЛОВАРЬ»

Я сказала, что на пиратском судне всё называется по-особому, и они должны знать эту терминологию, чтобы не попасть впросак. Читать умели не все участники праздника, поэтому я просто зачитывала термины по своей бумажке. Если не отгадывали — объясняла. Сначала хотела ещё показать по книжке иллюстрации, но любящая заминка вредит общему впечатлению. **При большом желании и возможностях можно подготовить для этого конкурса отдельную иллюстрацию к каждому понятию на карточках.**

Дети отвечали с удовольствием, но примерно половины терминов никто не угадал. Больше всех отвечал Стас. Я его в конце похвалила, сказала, что он будет главным помощником капитана, так как, владея терминологией, сможет правильно отдавать команды.



Пили дети «настоящий пиратский РОМ» (в литровые бутылки из под кваса я налила яблочный сок). На них приклеила надписи «ром». Рома после пиршества не осталось, так как пировали **настоящие пираты!** Специально для праздника я купила тарелочки с картинками из «Пиратов карибского моря» и сделала салфетницы-скелеты.

4. «ОБЖИТЬ НЕОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ»

Тут дети нас очень удивили и порадовали, проявив завидную смекалку и нестандартность мышления.

Каждому из игроков дается по воздушному шару и фломастер. Я объяснила, что может так случиться, что пират попадёт на необитаемый остров. И я хочу увидеть, смогут ли они там выжить. Так что, пока звучит музыка, они должны на своём шарике-острове нарисовать всё, что им нужно для того, чтобы там выжить. Интересно, кто сумеет быстрее остальных обжить свой остров. Стас нарисовал каляки (рисовал их очень быстро, почти весь шарик за отведённое время успел искалякать — только фломастик скрипел!), а потом с честными глазами объяснял нам, что это у него и дом, и еда, и корова, и кораблик и много чего ещё. Андрей нарисовал только кораблик, чтобы улечь с этого острова. Катя нарисовала домик, пальмы и тоже кораблик. Стаса объявили самым смекалистым и сказали, что он будет вести все переговоры, раз такой хитрый и умный. По завершении конкурса дети изъявили единодушное желание шарики-острова свои полопать!

5. «РАСПУТЫВАНИЕ МОРСКИХ УЗЛОВ»

Правила: Для начала нужно назначить водящего. Сначала это сам именинник, потом можно спросить: «Кто ещё хочет попробовать?»

Ведущий выходит из комнаты. Остальные участники крепко берутся за руки, образуя цепочку. Эту цепочку требуется «завязать» в морской узел. Игроки могут выворачиваться, переступать через руки игрока, стоящего рядом, пролезать куда

МОРСКОЙ СЛОВАРЬ

1. Задняя часть корабля (корма)
2. Кухня на корабле (камбуз)
3. Передняя часть корабля (нос)
4. Помещение для капитана или пассажиров (каюта)
5. Стенка внутри корабля (переборка)
6. Бок корабля (борт)
7. Помещение для матросов (кубрик)
8. Доска для спуска с корабля, лестница на корабле (трап).
9. Рулевое колесо корабля (штурвал)
10. Окно на корабле (иллюминатор)
11. Пол на корабле (палуба)
12. Часы (песочные) на корабле (склянки)
13. Корабельный колокол (рында)
14. Туалет на корабле (гальюн)
15. Самая нижняя часть внутреннего пространства корабля (трюм)
16. Скамейка в шлюпке (банка)
17. Стальной крюк (гак)
18. Ящик или ларь для личных вещей (рундук)
19. Главный после капитана человек на корабле (боцман)
20. Ученик — матрос (юнга)
21. Высокая деревянная опора для паруса (мачта)
22. Морские разбойники (пираты)
23. То, что удерживает корабль на месте (якорь)
24. Пиратский захват судна с помощью крюков и веревок (абордаж)
25. Дежурство на корабле (вахта)
26. Место стоянки судов (порт)
27. Корабельный повар (кок)
28. Помещение для капитана или пассажиров (каюта)



ЗАГАДКИ С ПОДВОХОМ

Быстрее всех от страха
Несётся ... (не черепаха, а заяц).

Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый ...
(не волк, а медведь).

В тёплой лужице своей
Громко квакал ...
(не воробей, а лягушонок).

По горной круче проходил
Обросший шерстью ...
(не крокодил, а баран).

В чаще голову задрал,
Воет с голоду... (не жираф, а волк).

Как в автобусный салон
Маме в сумку прыгнул ...
(не слон, а кенгуренок).

Над лесом солнца луч потух
Крадётся царь зверей ...
(не петух, а лев).

Все преграды одолев,
Бьёт копытом верный ...
(не лев, а конь).

Сено хоботом берёт
Толстокожий ...
(слон, а не бегемот).

Хвост веером, на голове корона.
Нет птицы краше, чем...
(не ворона, а павлин).

Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая ...
(не лисица, а белка).

Простой вопрос для малышей:
«Кого боится кот?» ...
(не мышей, а собак).

угодно, не отпуская при этом руки соседа. После того, как морской узел будет готов, и участники «скрутятся» до предела, пиратская команда кричит: «Эй, пират! Распутай канат!». Водящий подходит и распутывает узел, не порвав при этом цепочку. Конкурс можно повторить несколько раз.

У нас участников было мало, так что распутывалось всё очень легко. Но детям всё равно понравилось!

6. «ИЗУЧАЕМ МОРСКИЕ КОМАНДЫ»

Я объяснила, что все пираты на корабле должны быстро, чётко и правильно выполнять приказы капитана. Объяснила правила:

Лево руля! — все бегут к левому борту (левому краю площадки).

Право руля! — все бегут к правому борту (правому краю площадки).

Нос! — все бегут вперед.

Корма! — все бегут назад.

Поднять паруса! — все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! — все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! — все приседают.

Капитан на борту! — все кричат, визжат, свистят и топают ногами — то есть приветствуют капитана по-пиратски.

Этот конкурс прошёл «на ура» и очень всем понравился. Дети с готовностью выполняли все команды.

7. «ЗАГАДКИ С ПОДВОХОМ»

Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Нужно быстро и правильно ответить на загадки. Этот конкурс тоже всем очень понравился. Дети с удовольствием отвечали и очень смеялись, когда ошибались.

8. «ПИРАТЫ— САНИТАРЫ»

Я рассказала, что пираты на море часто вступают в сражения, поэтому им необходимо уметь оказывать друг другу первую помощь. Предложила забинтовывать ранения туалетной бумагой (её легко снять!). Сначала дети очень старались, потом разбаловались, а Стас и во все примотал Катю к Андрею. Но в общем конкурс тоже детям понравился.

Музыкальным сопровождением конкурсов стала музыка из фильма «Пираты Карибского моря».

И вот — конкурсы позади. Я объявила, что передо мной отличная команда, все такие умные, хитрые, ловкие, и, конечно, они достойны карты сокровищ!

Но на поиски настоящего клада могут отправиться только настоящие пираты, поэтому всем участникам нужно подтвердить торжественную клятву:

«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ клянусь чтить пиратский кодекс, не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести иначе пусть меня лишат моей доли сокровищ и бросят на съедение акулам».

Кто согласен, называет свое имя.

Дети радостно назвали свои настоящие имена. Пришлось напомнить детям, что теперь у них новые имена — Гроза Морей, Чёрная Борода и Кровожадная Катрин.

В конце учились петь пиратские песни.

Поиск клада

Для клада я купила «золотые» шоколадные медальки, шоколадные конфеты в золотых обёртках, маленькие шоколадки «Алёнка без обёрток, как слитки», «Киндеры» пиратской серии; декоративные шарики (драгоценные камни).

Ещё я положила туда бусы для девочек — типа драгоценности.

Весь клад сложила в сундук, который Стасу выдали на ёлке в театре «Золотое кольцо» (там представление было на пиратскую тему). Но можно сундук из коробки сделать и раскрасить соответственно.

Сундук я зарыла на участке за баней. Накануне нарисовала карту сокровищ: лист бумаги 420X297 мм) залила крепкой заваркой, высушила (эффект старины), нарисовала карту сокровищ со специальными обозначениями (дом — Лагерь туземцев, сарай — Заброшенный лагерь, парник — Хрустальная пещера, баня с душем — Гремучий водопад, помойка — Гнилые болота, песочница — Зыбучие пески и т.п.), на карте сделала подпалины свечкой.

Думать дети поленились, участок знал только именник, но он не умеет читать! Пришлось чуть подсказать. Дети быстро нашли клад, разрыли землю и вытащили **СУНДУК С СОКРОВИЩАМИ!**

Разделили по принципу «кто что успел ухватить», но получилось почти поровну.

Дальше все дружно продолжили праздник за столом! ●