



А. Бикеева,
преподаватель английского языка
и зарубежной литературы, филолог

Одна детсадовская ИСТОРИЯ, или Как помочь ребёнку в трудной ситуации «сохранить своё лицо»

● Дайте возможность своему ребёнку выйти из трудной ситуации или непростого разговора с достоинством. Подскажите ему этот выход вместо победоносного разгрома. Ребёнку нужна ваша помощь. И в этом может помочь игра.

Игра — удивительный приём, который может помочь выйти из трудной и щекотливой ситуации. Помните, уважаемые взрослые, если ребёнок из спора или просто разговора с вами выходит поверженным, вы тем самым наносите страшный удар по его личностной самооценке.

Одна детсадовская история

Мне вспоминается эпизод в детском саду, куда ходила моя старшая дочь. По просьбе воспитателей детского сада я пришла в садик пораньше, чтобы вымыть окно в игровой комнате. В то время, пока я занималась с окном, прямо на моих глазах случилась удивительная история. Уди-

вительная, с точки зрения педагогики и реакции взрослого её участника. Одна девочка (её звали Маша) потеряла брошку, которую носила весь день на своём сарафанчике. Ребёнок был заметно расстроен, всё время заглядывал под все стульчики, столики и игрушки на полу, но брошка всё никак не находилась. Видимо, кто-то из ребят нашёл интересный предмет и забрал его себе. Тогда воспитательница попросила всех детей



●
Призыв к взрослым:
 предоставьте
 возможность ребёнку
 сохранить его лицо,
 а следовательно,
 и человеческое
 достоинство в
 щекотливой ситуации.
 Не становитесь
 громовержцем-
 победителем. Ребёнок
 сделал что-то не так?
 Оступился, ошибся,
 оплошал? Дайте ребёнку
 ещё один шанс. Просто
 предоставьте ему
 возможность изме-
 ниться, исправиться,
 переделать что-то.

расставить стульчики полукругом вокруг неё и присесть. Она объявила, что хочет детям что-то рассказать, и история эта — грустная. Дети, подвигав стульчиками, наконец расселись, и воспитательница, посадив рядом с собой опечаленную Машу, начала свой рассказ: «Ребята, сегодня наша Машенька была весь день такой счастливой, такой радостной. Вы знаете, почему?» Некоторые дети знали: «Потому, что утром Маше дома подарили красивую брошку». Воспитательница продолжала: «Верно. Маша прикрепила её себе на сарафанчик и пришла к нам, в садик, чтобы показать подарок своим друзьям. Поднимите руки, кто видел у Маши эту брошку». Поднялось несколько рук. А рассказ продолжался: «И вдруг наша Машенька стала такой грустной, что чуть не расплакалась. И знаете почему?» «Нет!» — дружно ответили малыши. «Потому, что Машенька уронила где-то в нашей игровой комнате свою брошку, и она потерялась. Ребята, давайте поможем Маше найти её. Мы сделаем это все вместе. Но сначала послушайте, как она выглядела. Маша тихо произнесла: «Это была маленькая белая кошечка, а в лапках у неё был мячик, блестящий такой». Воспитательница продолжала: «Ребята, давайте все вместе искать эту брошку. Можно даже позвать её — Кис-Кис-Кис!»

Ребята бросились врассыпную по игровой и стали ходить тут и там, приговаривая: «Кис-Кис-Кис!» И тут я со своего наблюдательного пункта, со стула у окна,

которое мыла, заметила одного мальчика. Он как будто прятался за шкафчиком. На нём были шортики и рубашка а сверху рубашки — жилетка. Мальчик присел за шкафчиком, нырнул рукой под жилетку и стал что-то отцеплять от своей рубашки. Потом он подождал некоторое время и нерешительно подошёл к воспитательнице. Та радостно вскрикнула: «Ребята, все сюда! Скорее все сюда! Смотрите, Серёжа нашёл Машенькину брошку! Какой Серёжа молодец! Давайте все вместе похлопаем Серёже за то, что он помог Маше найти пропажу!» Ребята окружили Серёжу и захлопали в ладоши. А мальчик протянул брошку Маше и выглядел абсолютно счастливым.

А ведь реакция взрослых могла бы быть и другой: обыск детских вещей, допрос каждого, дознание, крики, ругань и т.п. Но ведь, уважаемые взрослые, в том-то и заключается наша педагогическая мудрость, что мы даём ребёнку возможность исправиться, сохранить лицо и человеческое достоинство, чтобы не был нанесён удар по его личностной самооценке.

Уважаемые взрослые, всегда давайте ребёнку бесконечное количество хороших добрых и реальных шансов. И пусть у вашего ребёнка будет ещё один шанс, предоставляемый вами, и он никогда не будет последним. Шанс установить с родителями и другими окружающими его людьми хорошие отношения. Помогите ребёнку в трудной ситуации «сохранить лицо»! ●

ГОВОРЯТ ДЕТИ



ЛЕРА (5,5 лет)

- Я очень хочу быть послушной девочкой, но силы внутри меня говорят мне: «Дерись, Лера, дерись!»
- «Компот пить не буду, он завял».
- Воспитатель: «Лера, как твои мама и тётя похожи!»
 Лера: «Да нет, у тётя Лены вот такие коричневые волосы и она чуть-чуть почти беременная!»