

В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

Как помочь цветочной фее?

Конспект занятия для детей старшей группы



Е. Шашкова,
воспитатель МДОУ,
детский сад №78

Как прекрасен окружающий нас мир! Но не всегда мы обращаем внимание на упавший с дерева листочек, и не всегда видим, какой чудесной формы облака на голубом небосводе. Видеть красивое в обычном, любить природу — этому нужно учиться. А начинать можно с комнатных растений.

Программное содержание: учить детей самостоятельно добывать необходимую информацию посредством поисковой деятельности. Систематизировать и закреплять имеющиеся у детей знания о комнатных растениях, об оптимальных условиях, для лучшего их роста и развития.

Развивающие задачи: развивать память, воображение, речь. Формировать любознательность, интерес к комнатным растениям, умение за ними ухаживать.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Воспитывать у детей интерес и способность работать совместно.

Словарная работа: дренаж.

Предварительная работа: знакомство с комнатными растениями; беседы об уходе за комнатными растениями; проведение опытов; подготовка материала к занятиям; знакомство с символами; знакомство с принципом работы в группах.

Оборудование к занятию: карточки с символами для поисковой деятельности; три стола, оборудованных для пересадки растений (клеёнки, тазы, цветочные горшки, лейки, земля, перчатки, тряпочки, вода, дренаж, декоративный грунт, лопатки);

Материалы и оборудование: компьютер, книга с иллюстрациями по уходу и пересадке растений; карточки с символами по уходу за комнатными растениями; карточки с графическими моделями по пересадке растений; красные и синие фишки для каждого ребёнка для оценки занятия; карточки с изображением комнатных растений: фикус, фиалка, ципирус

(Зх4); три зелёные повязки; письмо от цветочной феи, посылка с цветами: фикус, фиалка, кактус; пазлы цветов фикуса, фиалки и кактуса.

Участники: занятие с воспитанниками проводится по подгруппам. Оптимальное количество детей в подгруппе 12 человек.

Ход занятия: введение в игровую проблемную ситуацию.

Воспитатель. Ребята, сегодня утром нам почтальон принёс одно очень удивительное письмо. Это письмо адресовано вам, а вот что в письме, и кто его вам написал, сейчас мы узнаем!

Дорогие ребята!

Пишет Вам цветочная фея.

Дело в том, что в моём цветочном царстве случилась беда. Мои цветочки заболели, мои чары бессильны. Я слышала, что вы очень многое знаете о комнатных растениях, может быть, вы мне можете и исцелите моих друзей! Вам в помощь я отправляю своего верного слугу — аленький цветочек! Заранее благодарю! До скорой встречи. Цветочная фея!

(Воспитатель вскрывает посылку и достаёт аленький цветочек.)

Аленький цветочек. Здравствуйте, ребята! Меня прислала к вам цветочная фея. Это мои друзья, которые заболели! Надеюсь, вы сможете им помочь! Вот только сначала я проверю, действительно вы так хорошо разбираетесь в цветах, как считает фея или нет. Скажите-ка мне, какие комнатные растения вы знаете? (*Фиалка, ципирус, кактус,*



Физминутка

На окне растут цветы
Небывалой красоты.
(Потягивание — руки
в стороны.)
К солнцу тянутся цветы,
С ними потянись и ты.
(Потягивания — руки вверх.)
Ветер дует иногда,
Только это не беда.
(Дети машут руками, изо-
бражая ветер.)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.
(Наклоны.)
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.



колеус, ховертия, бегония, бальзамин, хлорофитум, фикус, толстянка, герань.)

Аленький цветочек. Молодцы! А теперь давайте поиграем. Вы описываете комнатное растение, а я постараюсь отгадать, какое растение, вы загадали!

После игры аленький цветочек достаёт из посылки заболевшие комнатные растения. Дети называют растения. Воспитатель делит детей на группы (каждый ребёнок получает часть одного цветка). Дети собирают пазлы и делятся таким образом на три группы. Каждая группа садится за свой стол. На каждом столе имеется соответствующая фотография.

Воспитатель. Ребята, вот теперь вы готовы помочь нашим больным. Как вы думаете, с чего нужно начать работу? *(Цветы нужно изучить и поставить им диагноз.)*

Воспитатель. Правильно, но давайте вспомним, что нужно нашим зелёным друзьям, чтобы они хорошо себя чувствовали и не болели? *(Цветы нужно поливать, рыхлить, удобрять, мыть. Для роста цветам нужно тепло, свет, хороший грунт.)*

Воспитатель. Вы абсолютно правы. Сейчас вы в своих командах обследуете своих подопечных и решите, чего же не хватает нашим цветам для хорошего роста.

Каждая команда получает лист обследования растения, на который схематично внесены все условия для хорошего роста растений: полив, тепло, свет, рыхление, чистка, размер горшка. Дети должны решить, соответствует ли обследуемое растение всем условиям роста. В результате обследования дети приходят к выводу, — цветы болеют из-за того, что цветочные горшки не соответствуют размеру цветка, им тесно.

Воспитатель. Ребята, вы справились с заданием, диагноз нашим растениям поставлен правильно. Но как мы сможем помочь цветам? Что нужно сделать? *(Пересадить в другой горшок большего размера.)*

Воспитатель. Ребята, что нам нужно, чтобы пересадить цветы? *(Горшок, земля, лопатка, клеёнка, вода, тряпочка.)*

Воспитатель. Правильно, молодцы! А вы знаете, как правильно пересаживать цветы? *(Нам нужна подсказка о том, как правильно пересадить цветок.)*

Каждая команда выбирает себе символ-карточку с изображением компьютера, книги, лица человека. Также каждая команда должна получить информацию на конкретный вопрос.

Первая группа детей просматривает заранее подготовленную книгу. Вторая группа ведёт поиск информации у педагогов детского сада. Третья группа ищет информацию в компьютере (в присутствии взрослого). На работу групп отводится по 5 минут. Воспитатель собирает все группы.

Воспитатель. Дети, надеюсь, вы узнали ответ на наш вопрос! Расскажите мне, пожалуйста, что вы узнали о пересадке комнатных растений! *(Ответы.)*

Воспитатель. Ребята, давайте подведём итог, тому, что вы узнали! Скажите, что мы должны сделать, чтобы пересадить цветок? Какое будет ваше первое действие? *(Сначала нужно подготовить грунт и горшок для пересадки.)*

Воспитатель. Согласна! Что вы сделаете потом? *(Хорошо польём цветок, вынем его из старого горшка и пересадим в новый.)*

Воспитатель. Ребята, вы просто молодцы! Каким же будет ваш третий шаг? *(Нужно добавить землю, хорошо её утрамбовать, полить растение, сверху добавить немного декоративного грунта для красоты.)*

Затем каждая группа переходит к отдельному столу, на котором всё подготовлено для пересадки. Разделив обязанности, дети приступают к пересадке. Когда работа закончена, аленький цветочек, который на протяжении всего процесса пересадки был рядом, хвалит детей.

Аленький цветочек. Ребята, вы так здорово справились с заданием, цветочная фея будет очень довольна, но мне жаль забирать у вас цветы, которым вы помогли. Пусть они останутся с вами, пусть они вас радуют в зимние холода своей зеленью, а вы обещайте за ними хорошо ухаживать.

В конце занятия детям предлагается высказать своё мнение, понравилось или нет им занятие. В случае положительного ответа дети кладут на тарелочку красную фишку, если же занятие не понравилось, дети выбирают синюю фишку. Фишки заранее кладутся на стол каждой группы: 4 синих и 4 красных. ●