



КОПИЛКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОПЫТА

# Зимние забавы

Однажды, сразу у всех взрослых оказались неотложные дела.

Как лучше всего провести время с детьми? Как сделать это с пользой? И как заставить себя включиться в игру — окунуться в мир детства, отбросив все заботы и проблемы, чтобы ребёнок почувствовал искренность и неподдельный интерес, живое общение и участие.



**Алла Романова,**  
выпускающий редактор  
журнала

Как-то летом мы отдыхали с друзьями на море. Компания собралась большая: четыре пары и у всех по двое детей почти одного возраста. Подружились мы давно, когда наши дети ходили в один детский сад. Живём в одном дворе. И вот, кому-то из нас пришла идея съездить вместе на море, мол, веселее будет. Действительно, нам было не до скуки — дети резвились, только и смотри, чтобы всё было в порядке. Но однажды сразу у всех взрослых оказались неотложные дела, и мне пришлось остаться с детьми одной. Сначала я испугалась, что не справлюсь с таким коли-

чеством сорванцов, но так как ничего не оставалось делать, я решила их чем-нибудь занять и стала придумывать разные задания (собрать интересные ракушки и т.д.), а затем и занимательные игры. Детям очень понравился организованный отдых и на «родительском собрании» мы постановили — закрепить этот опыт для того, чтобы разгрузить остальным выходными днями.

Таким образом, вот уже полгода, по воскресеньям одна из семей забирает на целый день всех детей и проводит полноценный активный отдых для ребят, а остальные родители полноценный отдых

для себя. В итоге, только один раз в месяц приходилось придумывать, чем бы интересным занять наших детей.

Ещё летом, на море, ребятам понравились игры в капитанов, и этот лейтмотив остался у нас и по сей день. Мы постоянно искали разную информацию, связанную с нашей темой и даже нашли стихи и песни про капитанов.

Мастерили им специальные атрибуты: фуражки, пилотки, ремни, кортики, бортовые журналы и нашивки победителей. Дети соревновались в своих лучших качествах — смелость, ловкость, находчивость и т.п. и постоянно считали, у кого и за что больше наград. Мы с мужем придумывали все эти состязания — то канат на дерево повесим и нужно забраться на скорость, то вычерпать воду из тазиков при помощи ладошек, то добыть огонь при помощи деревянных заготовок и многое-многое другое.

И вот, пришла зима. Очередной выходной день, и я готова к приёму детей. Все пришли в полной амуниции, готовые к продолжительной прогулке на морозе, с лыжами и рюкзаками, и конечно же, не забыли свои прежние, добытые в нелёгких соревнованиях награды-нашивки и бортовые дневники, о которых я расскажу позднее. Наши капитаны южных морей, оказавшиеся на другом континенте, где бывает зима, должны попробовать все развлечения, связанные с этим необычным для них временем года. Мы с мужем накануне определили план прогулки и повезли детей в парк. С недавних пор мы купили недорогой, но очень вместительный микроавтобус и передаём его вместе с детьми каждое воскресенье, ведь восемь детей и двое взрослых не умещаются в обычный легковой автомобиль. Наша поездка — каждый раз событие, и в этот раз мы поехали специально новым маршрутом, а я рассказывала детям об архитектурных памятниках и истории улиц нашего города (специально, как всегда, подготовилась), по которым проезжали. В парке мы встали на лыжи и наперегонки отправились искать красивую полянку, где много снега. Всю дорогу дети вместе со мной расска-

зывали стихи про зиму, кто какие помянул, и я, конечно, выучив заранее один из них подала ребятам пример.

Наконец место найдено, и мы разбиваем лагерь. Снега — море. Мы разделились на две команды, и каждая команда стала строить свою крепость. Причём крепость мы придумали строить из снежных кирпичей. Для этого я купила в хозяйственном магазине силиконовые формочки, размером и формой напоминающие кирпичи. Дети наполняли их снегом, утрамбовывали его и с лёгкостью вынимали готовые кирпичики. Эта моя «находка» так воодушевила ребят, что они строили со «скоростью звука». Обе крепости росли прямо на глазах, но было условие — крепости должны иметь красивую архитектурную форму, а лучший дизайн будет отмечен при награждении.

Когда все башни на крепостях были закончены, наш пиротехник (мой муж) попросил детей отойти всех на безопасное расстояние, и взорвал две петарды в знак окончания работ и начала военных



## КАПИТАНЫ

На полярных морях и на южных,  
По изгибам зелёных зыбей,  
Меж базальтовых скал  
и жемчужных  
Шелестят паруса кораблей.

Быстрокрылых ведут капитаны,  
Открыватели новых земель,  
Для кого не страшны ураганы,  
Кто изведаль мальстремы и мель,

Чья не пьюлю затерянных хартий,  
Солью моря пропитана грудь,  
Кто иглой на разорванной карте  
Отмечает свой дерзостный путь.

И, взойдя на трепещущий мостик,  
Вспоминает покинутый порт,  
Отряхая ударами трости  
Ключья пены с высоких ботфортов.

Или, бунт на борту обнаружив,  
Из-за пояса рвёт пистолет,  
Так, что сылется золото с кружев,  
С розоватых брабантских манжет.

Пусть безумствует море и хлещет,  
Гребни волн поднялись в небеса, —  
Ни один пред грозой не трепещет,  
Ни один не свернёт паруса.

Разве трусам даны эти руки,  
Этот острый, уверенный взгляд,  
Что умеет на вражьи фелуки  
Неожиданно бросить фрегат.

Меткой пулей, острой железной  
Настигать исполинских китов  
И приметить в ночи  
многозвёздной  
Охранительный свет маяков?

*Николай Гумилёв*



Поёт зима — аukaет,  
Мохнатый лес баюкает  
Стозвоном сосняка.  
Кругом с тоской глубокою  
Плывут в страну далёкую  
Седые облака.

А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна.  
Воробышки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.

Озябли пташки малые  
Голодные, усталые,  
И жмутся поплотней.  
А вьюга с рёвом бешеным  
Стучит по ставням свешенным  
И злится всё сильней.

И дремлют пташки нежные  
Под эти вихри снежные  
У мёрзлого окна.  
И снится им прекрасная,  
В улыбках солнца ясная  
Красавица весна.

*Сергей Есенин*

действий. Мы сфотографировались на память возле «архитектурных шедевров» и заняли оборонительные позиции, обстреливая противников снежками. Задача каждой команды была полностью уничтожить крепость противника при помощи одних снежков и силы и точности бросков. Поединок так увлёк детей, что приходилось иногда следить за тем, чтобы азарт не переходил границы дозволенного. Наконец, полностью уничтожив некогда возвышавшиеся на полянке снежные крепости, мы заключили перемирие, определив при этом победителей, и отправились на лыжную прогулку.

Лыжная прогулка была разминкой перед настоящими соревнованиями. Мы с мужем наметили лыжню для скоростного бега, я встала на старт с ребятами, а он на финиш. И тут началась настоящая борьба за первое место, на время. У мужа был секундомер, и он с точностью до доли секунды записывал результаты детей в тетрадку. Набегавшиеся и раскрасневшиеся ребята с удовольствием согла-

сились отправиться домой, где их ждал прекрасный обед и уже домашние развлечения.

После того как дети покушали и отдохнули, мы приступили к обсуждению наших приключений, раздаче «призов» и «бортовым дневникам». У каждого ребёнка был свой дневник, в который следовало подробно записать всё произошедшее за день, причём не только перечислить, но и записать, художественно оформив свой рассказ, ведь за лучшее повествование также полагалась награда. Когда все рассказы готовы, мы читаем их вслух и здесь опять нужно проявить мастерство, но уже актёрское, ведь от того, как ты прочитаешь то, что написал, будет зависеть понравится ли рассказ остальным, а значит и награда при тайном голосовании будет твоей.

Родители, забирая своё чадо домой также с интересом читают (потом), чем же развлекали сегодня их ребёнка, и это подстёгивает их придумывать на следующий выходной программу, которая будет лучше, ведь у них также появляется мотив для соревнования. Вот так, игра детей превращается в игру для взрослых и все от этого получают огромное удовольствие ●

