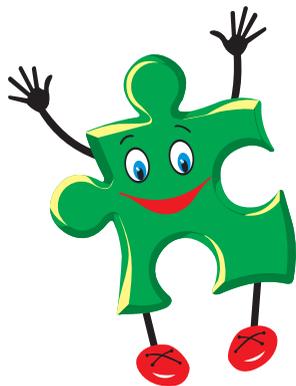


ИГРА И ДЕТИ

Русские культурные и патриотическое



По определению одного из глубочайших знатоков русской культурной традиции В.И. Даля, «патриот — любитель Отечества, ревнитель о благе его». В другом месте своего фундаментального труда он поясняет: «ревнитель — усердный защитник, старатель, поборник, сподвижник».

Здесь важен акцент не только на пассивно-созерцательной любви, но и любви деятельной, отдающей, а не себе только угождающей. Такая любовь бессмысленна с точки зрения потребительского сознания, но на наш взгляд, только

она создаёт Человека с большой буквы. В такой постановке патриотическое воспитание важно не только для успешного развития общества и государства, но, прежде всего, для самого человека, как необходимая составная часть развитой личности.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре. Но при этом, на наш взгляд, важно не забывать, что сами по себе знания являются пищей ума, а



Алла Писарева,
педагог-психолог,
преподаватель
Воскресной школы,
почётный работник
общего образования РФ



традиции воспитание

*Воспитание, если оно не
хочет быть бессильным,
должно быть народным.*

К.Д. Ушинский

*Рыбам вода, птицам
воздух, а человеку
отчизна вселенный круг.*

Русская пословица

патриотизм «от ума» не бывает, он бывает только от «сердца». Ум как бы раскручивает духовно-нравственную работу души, а уже в свою очередь любящее сердце создаёт патриотическое мировоззрение.

Очень важно осознать именно духовно-нравственную природу патриотизма, потому что вне общего контекста духовно-нравственного воспитания, патриотизм в лучшем случае превратится в профанацию, а в худшем в шовинизм, агрессивность по отношению к чужим.

Но, слава Богу, от всего этого нас может спасти мощный, многогранный и универсальный духовно-нравственный потенциал русской культурной традиции. Ведь в ходе своего тысячелетнего формирования наша традиция вобрала в себя всё «разумное, доброе, вечное», что создавалось лучшими людьми России и входило в народную жизнь каждого из сословий.

Итак, главной задачей в воспитании детей мы считаем закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим





Раскрытие личности ребёнка в полной мере возможно только через включение его в культуру собственного народа.

Очень важно в воспитании детей знакомство с жизнью и подвигами великих патриотов земли Русской.

Развитие речи есть развитие личности на основе того духовного богатства, которым пронизан родной язык.

потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Раскрытие личности ребёнка в полной мере возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции, посредством вхождения в годичный праздничный круг.

Русская культурная традиция естественно вобрала в себя нравственно-эстетические и эстетические ценности христианства. Воспитательная роль этих ценностей у нас в детском саду реализуется путём ознакомления детей с шедеврами храмовой архитектуры, иконописи, духовной поэзии, музыки и пения.

Очень важно в воспитании детей знакомство с жизнью и подвигами великих патриотов земли Русской. Это и Святой Преподобный Сергей Радонежский, который своим духовным авторитетом мирил строптивых князей, и собирал Русь в единое, могучее государство! Это и святой благоверный князь Александр Невский, знаменитые слова которого: «Не в силе Бог, а в правде» до сих пор помнят потомки. Это и святой благоверный князь Дмитрий Донской, сражавшийся на поле брани, как простой воин. Это герои России — Косьма Минин и Дмитрий Пожарский, сумевшие объединить наш народ в «смутное время». Это великие полководцы — А.В. Суворов и М.И. Кутузов. Все они являются высоким нравственным примером для наших детей.

Применительно к детскому саду — знакомство с материалом каждой из этих тем не требует дополнительных занятий, а включается в разные виды деятельности, предусмотренные базисной программой (речевую, музыкальную, физкультурную, изобразительную) и т.д.

Хотелось бы выделить раздел по развитию речи, хотя во всех видах деятельности уделяется большое внимание русскому языку. Развитие речи есть развитие личности на основе того духовного богатства, которым пронизан родной

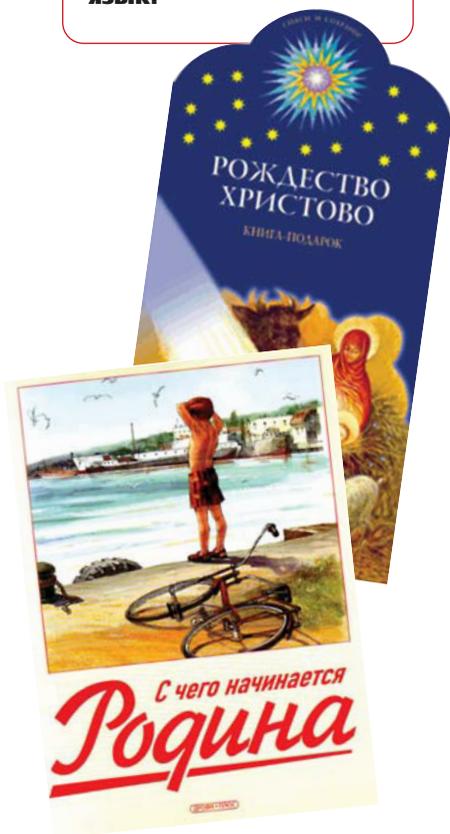
язык. Поэтому мы отбираем литературные произведения по нравственным критериям. Это сказки, потешки, произведения русских писателей, поэтов, а также жития святых, адаптированные к дошкольному возрасту.

Задачи воспитателя — раскрыть духовный и нравственный потенциал произведений и довести его до ребёнка в доступной форме. Мы придаём большое значение увеличению словарного запаса детей, путём смыслового объяснения незнакомых слов, их происхождения (этимологии) и исторического значения.

Хорошо известно, что игра имеет большое воспитательное и образовательное значение для дошкольников. При этом мы имеем в виду не только игры в собственном смысле слова, но и все виды деятельности, которые в народной традиции имеют характер игры (обряды, праздники и др.). Особенность русских народных игр, как впрочем, и игр других народов, в том, что они, имея нравственную основу, обучают развивающуюся личность социальной гармонизации. Народные игры учат ребёнка тому, что цену имеет не любое личное достижение, а такое, которое непротиворечиво вписано в жизнь сообщества людей.

Как уже говорилось ранее, народный праздник является именно такой большой яркой и глубоко содержательной игрой. Поэтому, проживая с детьми, любимые в народе праздники, мы воздействуем на эмоциональную сферу детей и оставляем в их памяти глубокий след.

Это помогает детям также лучше ориентироваться во временных понятиях. Цикличность народного календаря из года в год повторяет эти праздники и события. Эта периодичность позволяет детям усваивать данный материал с раннего возраста до школы, постепенно усложняя и углубляя его. Одним из самых любимых на Руси праздников всегда было Рождество Христово. Существует глубокая русская традиция проведения этого праздника. Это Рождественские Святки. Познакомившись с этой традицией, мы для себя открыли интересный духовно-нравственный и патриотический





кий смысл праздника. На занятиях по родному языку дети знакомятся с русской духовной поэзией.

На музыкальных занятиях дети разучивают рождественские колядки. А на занятиях по изобразительности и конструированию готовят рождественские подарки.

На рождественском празднике дети наряжаются в народные костюмы. Взрослые с детьми изготавливают рождественские звёзды, и начинается интересное действие — игра-колядование, когда дети по группам ходят друг к другу в гости, поют колядки, угощают гостинцами, дарят подарки-самоделки. Именно так дарят, а не получают, что важно для воспитания. Дети младшего возраста с огромным вниманием наблюдают за действиями старших детей, а потом и сами включаются в общий праздник. Поэтому мы приглашаем малышей для общения со старшими детьми, и на общий праздник в музыкальный зал, где собираются и старшие, и младшие дети, и родители, и сотрудники. На праздниках, что характерно для народной традиции, нет просто зрителей. Разнообразие ролей позволяет каждому стать действующим лицом в соответствии со склонностями и способностями; кто-то лучший плясун, и он первый выходит в пляске, кто-то первый запеваля, а у кого-то замечательные актёрские способности, и он главный герой в театрализованных играх. Но если даже у ребёнка нет ярко выраженных музыкальных и актёрских способностей, или он долго не посещал детский сад, например, из-за болезни, он всё равно активный участник праздника: поёт вместе со всеми, участвует в общих плясках и играх. При этом он творчески выражает свою индивидуальность благодаря импровизационному характеру даже рядовых ролей в народном празднике. Ребёнок любого возраста и уровня развития находит необходимую ему возможность самовыражения.

Такие праздники можно устраивать не только в детских садах, но и в семьях.

Народное воспитание имеет ещё одно, на наш взгляд, преимущество — оно очень целомудренно и ненавязчи-

во готовит из мальчиков — мужчин-защитников, а из девочек — женщин-матерей.

И ещё, народное воспитание создаёт у детей осознание своей причастности не только семье, группе или саду, но и общностям более высоких порядков (город, народ). Это чувство причастности — основа будущего патриотизма.

План беседы на тему «Рождество Христово»

Программное содержание

Предложить икону для рассмотрения, иллюстрации в книгах на тему «Рождество Христово». Закрепить полученные знания детей о празднике «Рождество Христово» — любимый христианский праздник детей, который помогает ребёнку испытать радость познания Бога; праздник, который воспитывает самые добрые и высокие чувства — любовь к Богу, к своим близким, к матери, к отцу, братьям, сёстрам; праздник, который сплочивает семью и друзей. Побуждать детей самостоятельно рассказывать о событиях, которые произошли в городе Вифлееме, опираясь на иллюстрации в книгах, макет Вертепа; помочь пережить красоту христианских обрядов; продолжать учить читать стихи о Рождестве Христовом.

Словарная работа

Закрепить понятия: вертеп, ясли, волхвы, дары (злато, ладан, смирна).

Наглядный материал

Икона праздника Рождества Христова; иллюстрированные детские книжки с рассказом о Рождестве Христовом; макет вертепа, книга «С Рождеством Христовым» (стихи, рассказы).

Предварительная работа

Чтение рассказов: «Почему родился Иисус Христос?», «Легенда о ёлочке», «Рождественский сон». ●

Особенность русских народных игр, как впрочем, и игр других народов, в том, что они, имея нравственную основу, обучают развивающуюся личность социальной гармонизации.

●
Народное воспитание имеет ещё одно, на наш взгляд, преимущество — оно очень целомудренно и ненавязчиво готовит из мальчиков — мужчин-защитников, а из девочек — женщин-матерей.

