



ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

М. КОГАН

Интеллектуальное лото «Успех приносит каждый». Советы организаторам

Для чего?

Игра в лото поможет ребятам вместе думать, принимать решения, делать выбор. Соревновательный дух игры мотивирует интерес и стимулирует творческую активность. Игру можно проводить многократно, и каждый раз ведущие — организаторы (а ими могут быть команды по очереди) подготовят призы, разработают другие темы, распределят роли.

Подготовительная работа

Определите, сколько групп-команд будет участвовать в игре. Для каждой группы подготовьте карту лото (можно лист размером А4 разделить на 24 клетки и обозначить цифрами). Можно выделить цветом цифры или отдельные клетки, что будет означать уровень сложности вопросов. Подготовьте пакетики с карточками-ответами (можно скопировать предлагаемые в комплекте). Здесь будут ответы: а) правильные (18–20); б) неправильные (10–12); в) некоторых ответов вообще нет (4–6); г) чистые карточки для своих ответов (5–7).

! Уберите часть ответов.

Как играть?

1. Ведущий читает медленно вопрос, четко называя номер. На обдумывание команде — 30–60 секунд. Хорошо бы время обозначить. Варианты:

- ◆ музыкальный отрывок;
- ◆ метроном;
- ◆ песочные часы и т.д.

2. Команда выбирает ответ, в случае отсутствия, используя чистую карточку, пишут свой ответ. И кладут на соответствующую клеточку на карту-лото.

(Можно договориться и играть в 24 вопроса, или 18, или 15...)

3. После прочтения всех вопросов можно по просьбе играющих прочитать повторно некоторые вопросы.

4. Начинаем оглашать свои ответы. Ведущий читает вопрос и далее (каждый раз в разном порядке) просит команды (называя имя команды или указывая рукой поочередно) назвать свои ответы. После чего называет правильный ответ. Команды, у которых оказались неверные ответы, переворачивают карточку лицом вниз.

Подведение итогов

Вариант 1. Ведущий просит огласить команды количество неправильных или отсутствующих ответов. По наименьшему количеству определяются лучшие команды.



Вариант 2. При условии специальной подготовки по теме все вопросы, в зависимости от уровня сложности, могут быть расположены в клеточках разного цвета. Например, самые сложные вопросы определены красным цветом и ответ на них определён в 4 балла; менее сложные — синим цветом и ответ стоит 3 балла; следующий уровень — зелёные, ответ — 2 балла; самые лёгкие — белые, ответ — 1 балл. В этом варианте спецпредставители от команд могут сесть за специальный стол и фиксировать по ходу ответы команд (каждый представитель следит за одной командой): когда ведущий объявляет верный ответ — фиксирует. Затем подсчитываются баллы правильных ответов.

Такие карты-лото раздаются всем командам

Правильные ответы		
1683 г.	Руссо-Балт	14 лет
Младше 12 лет	Правой	Не разрешается
Нет	Левый	Пешеходный переход
Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов, примыкающий к проезжей части или отделённый от неё газоном	Остап Бендер	Поднять руку вверх
16 лет	18 лет	60 км/час
Пешеходу запрещено двигаться по той стороне дороги, где стоит данный знак	Ехал задом наперёд	Только после отправления автобуса
Неправильные ответы		
1785 г.	Победа	Младше 10 лет
Разрешается	Правый	Обустроенная или приспособленная для движения пешеходная полоса земли
Необходимо ждать разрешающего сигнала светофора	Дать звуковой сигнал	17 лет
40 км/час	Приглашение к безопасной прогулке вдоль проезжей части	На мокрой
16 лет	18 лет	60 км/час

Рекомендуется ответы на вопросы №№ 3, 5, 7, 9, 14 убрать.

Вопросы:

1. В каком году в России были изданы первые правила дорожного движения? (В 1683)
2. Назовите марку первого автомобиля, выпущенного в России? («Руссо-Балт»)
3. С какого возраста разрешается управлять велосипедом на проезжей части? (С 14 лет)
4. Детей какого возраста запрещено перевозить на переднем сиденье автомобиля? (младше 12 лет)
5. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход? (По правой)
6. Разрешено ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (Не разрешено)
7. Можно ли велосипедисту двигаться по проезжей части, если рядом с ней имеется велосипедная дорожка? (Нет)





8. Какой поворот опаснее: левый или правый? (Левый/при правостороннем движении)
9. Как называется «зебра» на проезжей части? (Пешеходный переход)
10. Что по правилам дорожного движения означает термин «тротуар»? (Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов, примыкающий к ней или отделённый от неё газоном)
11. Какому литературному персонажу принадлежат лозунги «Автомобиль — не роскошь, а средство передвижения», «Ударим автопробегом по бездорожью и разгильдяйству»?
12. Как велосипедист должен информировать других участников движения о своём намерении остановиться? (Поднять вверх руку)
13. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля? (С 16 лет)
14. С какого возраста можно получить права на управление автомобилем? (С 18 лет)
15. С какой скоростью должен двигаться автомобильный транспорт в населённом пункте? (60 км/час)
16. Что означает дорожный знак, на котором изображён перечёркнутый в красном круге пешеход? (Пешеходам запрещено движение по данной стороне улицы)
17. На сухой или мокрой дороге автомобиль тормозит лучше?
18. Как правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса? (Дождаться пока автобус уедет, только тогда можно переходить дорогу)

Клуб «Наше Поле чудес». Советы организаторам

Подготовительная работа

Класс делится на группы по 4–5 человек (по желанию или по лидеру). Каждая группа — это ведущие одного тематического заседания клуба. К каждой группе присоединяются два-три старшеклассника или родителя и организуют занятия вместе. Курирует работу групп учитель. В классе укрепляется рекламный стенд-витрина клуба (может быть выполнена в виде круга, разделённого на сектора). На стенде должны быть зафиксированы месяц, фамилии и имена организаторов всех заседаний года, место для написания темы (за две недели до заседания), специальные рубрики: «Поздравляем», «Так держать», «Умники-разумники». На них помещаются фамилии отличившихся ребят.

Примерное распределение поручений в группе-организаторе заседания:

- определение темы,
- организация предварительной выставки книг по теме в классе;
- разработка вопросов;
- подготовка призов;
- подготовка музыкальных пауз.

Роли в группе-организаторе:

Ведущие — читают вопросы.

Ассистенты — следят за словами и буквами.

Диспетчеры — ведут подсчёт очков каждой команды.



Ответственный за призы — разыгрывает сектора «Приз», «Сюрприз».

Правила нашего клуба:

- ◆ Начинаем и заканчиваем заседание песней клуба.
- ◆ На каждое заседание клуба команды собираются по жребии (цветные жетоны).
- ◆ Каждое заседание клуба ведёт группа организаторов. Требования группы не обсуждаются.
- ◆ Тему очередного заседания следует объявлять за две недели.
- ◆ Каждый игрок имеет свой номер, право броска (только по приглашению).

Почему «Наше Поле чудес»?

Только у нас — играют все!

В начале каждого заседания учащиеся тянут цветные жетоны. Затем формируются команды по цветам: зелёные, синие, красные и др. Каждый игрок имеет жетон цвета своей команды и порядковый номер. Номера ребята могут написать сами или (если равное количество детей в группах) получить готовые, т.е. написанные на жетонах. Если в командах разное количество участников (5–6 человек), то в ходе игры в тех командах, где нет шестого игрока, роль шестого выполняет любой другой (по решению команды).

Только у нас — свои сектора!

В нашем «поле» имеются следующие сектора:

- круглые числа (5, 10, 15, 20 и др.)
- сектор «+» — право открыть любую букву;
- сектора «приз» — право выбора из двух одинаковых коробочек одной, если в ней есть слово «приз», тогда можно взять приз. Это небольшие призы, преимущественно «коллективные» — жвачки, переводные наклейки, карамельки;
- сектор «сюрприз» — право самому (или попросить кого-то) сбросить кубик; цифра (или количество точек) на кубике означает количество карамелек, которое можно взять из пакета,
- сектор «музыкальная пауза» — музыкальные номера, подготовленные командой-организатором.

Только у нас: право одного броска!

Каждый игрок, а они приглашаются по очереди, имеет право сделать бросок стрелки в «поле чудес». Приглашаются вначале первые игроки, затем вторые и т.д. Играем 2–3 тура (в зависимости от интереса), но обязательно равное количество бросков у каждого. Именно один бросок (в отличие от традиционного варианта), вне зависимости от правильно названной буквы.

Подводим итоги

Победители клуба определяются по сумме очков, которая складывается:

- из очков за отгаданную букву (в соответствии с сектором);
- из очков за отгаданное слово (30 очков).

Примечания:

- сектора «приз», «сюрприз», «музыкальная пауза» являются развлекательными, без очков;
 - для проведения игры необходимо 15–20 слов иметь в запасе.
- По итогам заседания команды имеют право первого, второго, третьего... выбора коллективных призов.
- Если количество очков равное, очередное право выбора определяется жребием.





Призы получают все команды. В качестве призов могут быть предложены:

- ◆ наборы книг, открыток, календарей соответствующей тематики.
- ◆ «вкусные пакеты» с набором кондитерских изделий.
- ◆ набор спортивных принадлежностей.
- ◆ настольные игры, диски, компьютерные игры и др.

Вопросы к заседанию «Движение, движение»

1. Дорога для пешеходов. *Тротуар*
2. Вид специального транспорта. (Ведущий может выбрать любое одно из предложенных названий) *Пожарная команда. Скорая помощь. Милиция. Горгаз*
3. Смена направления движения. *Разворот*
4. «Живой светофор». *Регулировщик*
5. Без ног бегут, дороги не знают, а других провожают. *Сани*
6. В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит. *Железная дорога, поезд*
7. Не живая, а ведёт, неподвижна, а идёт. *Дорога*
8. В город лестница ползёт, мы стоим — она идёт. *Эскалатор*
9. Орудие труда постового. *Жезл*
10. Самый безопасный переход через дорогу. *Подземный*
11. Асфальтоукладчик. *Каток*
12. Вид водного транспорта. *Ракета*
13. Механическая железнодорожная тележка, передвигаемая по рельсам вручную или с помощью двигателя. *Дрезина*
14. Автоцистерна для перевозки бензина. *Бензовоз*
15. Дорога для автомобильного движения без поперечных наземных перевозов. *Автострада*
16. Приспособление для автоматической остановки поезда. *Автостоп*
17. Самодвижущаяся тележка с двигателем внутреннего сгорания для безрельсовой перевозки грузов. *Автокар*
18. Путь, дорога. *Трасса*
19. Дорожный знак, устанавливаемый вблизи школ. *«Дети»*
20. Транспорт, перевозящий пассажиров (выбор одного слова). *Автобус, троллейбус, трамвай*
21. Название страны, где появился первый светофор. *Англия*
22. Как переводится слово «велосипед»? *Быстроног*
23. Что в переводе с французского означает слово «шофёр»? *Кочегар*
24. Грузовой автомобиль. *Грузовик*
25. Приспособление у велосипеда, мотоцикла, автомашины для перевозки грузов. *Багажник*