

## ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

**В. Чумаков**

Ещё раз о воспитании

ответственности.

Отсроченные результаты

**53 - 56**

**А. Кушнир**

Простая технология воспитания  
дисциплины и ответственности

**57 - 61**

**Д. Григорьев**

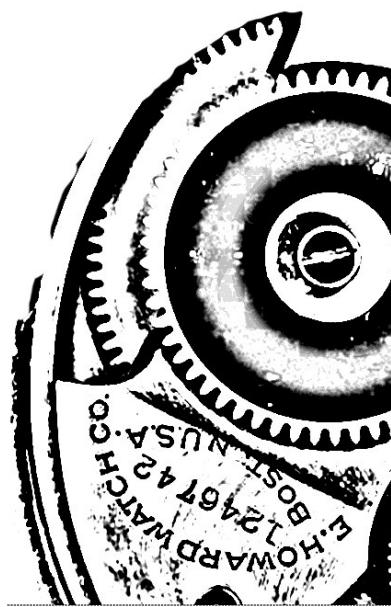
Учителя и дети: преодоление  
безответственности

**62 - 63**

**П. Степанов**

Воспитание ответственности:  
что может сделать школа?

**64 - 68**



## ЕЩЁ РАЗ О ВОСПИТАНИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ОТСРОЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**В. ЧУМАКОВ**

**Э**то самое грустное: к гибели людей в нашей стране в последнее время приводят не землетрясения, цунами и тайфуны, и даже не столько терроризм, сколько небрежность в делах, разболтанность на рабочем месте. Причём это касается не пьянячки-слесаря, «дядь-Васи», а руководителей разного ранга, которым доверены бразды правления предприятиями и процессами повышенной опасности.

В последние лет пятнадцать появилась некая формула-причина, нечто похожее на термин столетней давности — «стрелочник виноват», у нас виноват «человеческий фактор». Спокойно-отчуждённая, обезличенная, а потому словно тотальная причина, как «темнота» или «морозы». С кого за них спрашивать?

Напомню коротко. Вечером в пятницу, 26 апреля 1986 года, на Чернобыльской АЭС произошла авария, потрясшая весь мир. Это случилось из-за того, что эксплуатационный персонал грубо нарушил утвержденный регламент проведения эксперимента-испытания энергоблока № 4, пренебрёг тревожными показаниями аварийной сигнализации и в конце концов просто отключил её. За это разгильдяйство (иначе не назовёшь) руководство станции «село за решётку», а страна долгие годы, неся миллиардные убытки, ликвидировала жуткие последствия катастрофы, возводя миллионотонные саркофаги, тысячи жителей Припяти лишились своих домов, привычной жизни. Ещё тысячи жителей и спасате-



## ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

лей погибли от радиации. 17 августа 2009 года на Саяно-Шушенской ГЭС произошла катастрофа. 75 человек погибли, материальный ущерб — 40 миллиардов. Причина — преступное отношение к ремонту турбины, грубое нарушение правил эксплуатации агрегата № 2 — вибрацию, намного превышающую допустимые нормы, дежурный инженер станции не принял во внимание... За четыре месяца до катастрофы агрегат № 2 был поставлен на ремонт, чтобы устранить опаснейший дефект. После фиктивного ремонта вибрация, значительно превышающая норму, осталась. Тем не менее, агрегат № 2 был беспечно, с надеждой «на авось», оставлен в работе, ибо приносил огромную прибыль алчным акционерам. До дисциплины ли тут, до ответственности ли? В итоге — катастрофическое нарушение устойчивости, прочности несущих конструкций, в частности, крышки турбины, в которую смонтирован нижний подшипник агрегата. И это при давлении более 25 атмосфер на крышку турбины снизу и в подводящем водоводе диаметром 7 метров; при массе ротора 900 тонн и при его скорости вращения 150 оборотов в минуту. Любому автомобилисту известно, что разбалансированное колесо массой 12–20 килограмм чревато аварией. Однако боязнь гнева боссов из «РосГидро» и надежда «на авось» заставили персонал ГЭС продолжать нещадно эксплуатировать смертельно больной агрегат. И произошла фантастическая по масштабам катастрофа — срыв крышки турбины, выброс вращающегося ротора агрегата в машинный зал, затопление величайшей гидростанции мира, загрязнение Енисея сотнями тонн машинного и трансформаторного масла. Оказалось, что в этой ситуации самым опасным «террористом» в России является дурно воспитанный школой, семьей и обществом тип человека (у которого нарушение дисциплины — вторая натура), — безответственный разгильдяй.

А всего-то и надо было, чтобы дисциплинированный дежурный инженер станции или механик-турбинист, обнаружив зашакливающую вибрацию, немедленно остановил агрегат. Даже с риском быть уволенным с работы. Но такого смельчака на вахте 17 августа 2009 года не нашлось...

Мрачный ряд катастроф, виной которых «человеческий фактор», не заканчивается. В «сердце России», на Волге, в Ульяновске, на территории 31-го арсенала гигантского склада боеприпасов в ноябре прошлого года вспыхнул пожар и прогремели взрывы, вызвавшие разрушения и панику в городе. Ни за понюшку табаку погибли десять воинов и сорок два человека получили тяжёлые ранения. Прибывший на место трагедии Президент Дмитрий Медведев тут же уволил из Вооружённых сил четырёх генералов и приказал министру обороны разобраться в ситуации.

— Произошла абсолютно вопиющая вещь! — заявил президент. — Это следствие полной расхлябанности в организации работы...

Казалось бы, хватит же! Сколько можно? Но всё идёт по поговорке: «Пришла беда — отворяй ворота».

27 ноября 2009 года. Взрыв под поездом «Невский экспресс» на скорости 200 километров в час. Мерзкий теракт. 26 погибших, 96 искалеченных. Определённая часть вины за судьбу этих несчастных — на совести проектантов и изготовителей вагонов: сорваны с мест кресла и конструкции внутренней отделки вагонов, отсутствовали ремни безопасности. Видимо, это слишком удорожает стоимость транспортного средства. Стоимость человеческой жизни и их здоровья безответственные люди не учитывают.

■ воспитательная работа в школе 6/10

[ 33 – 52 ]  
Управление  
и проектирование

54



4 декабря 2009 года от пиротехнических «игрушек» начался пожар в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми. 121 человек сгорели, как в крематории, ещё 35 скончались от ожогов... Снова безответственные хозяева грубо нарушили дисциплину — вместо 50 человек продали билеты двумстам желающим повеселиться. И снова — гневные слова президента: «...это раздолбайство за гранью добра и зла безответственных мерзавцев, людишек без мозгов»... Добавлю: и без души, совести и чести.

Не перестаю думать обо всём этом: откуда произрастают эти «безответственные мерзавцы, людишки без мозгов»? Где они учились — в каких школах, в каких вузах? В недалёком прошлом в системе ВПК у нас существовала военная приёмка. Она вела «драконовскую» приёмку не только изделий в целом, но и всех комплектующих частей в строгом, неуклонном соответствии с тщательно разработанным и утверждённым технологическим регламентом. Конечно, и тогда это не спасало от брака, от нарушений технологии. Но достаточный уровень надёжности военной техники это обеспечивало. Только военной! Мы, возможно, никогда не догоним Германию, Японию и США по качеству производства, например, автомобилей. Потому что постоянно, в массовом порядке нарушаем технологический регламент изготовления, сборки и приёмки изделий. Налицо бесстыдное игнорирование государственной, технологической и личной дисциплины, полное отсутствие ответственности за сотворение греха и попрание совести.

Между техногенными катастрофами и дисциплиной существует прямая связь. Выпишу из энциклопедии, что есть понятие дисциплина. Это качественная характеристика порядка, организованности в той или иной сфере жизнедеятельности людей, отражающая соответствие их поведения сложившимся в обществе нормам права, морали или уставным требованиям какой-либо организации. Дисциплинированность — качество личности, включающее внутреннюю организованность, ответственность, готовность и привычку подчиняться собственным целям (самодисциплина) и общественным установлениям (законам, нормам, принципам)».

...А ведь всё это начинается с детства, когда ребёнку внушают, что надо обязательно мыть руки перед едой, чистить зубы утром и перед сном; слушаться маму. А бабушку с дедушкой необязательно. Потом, взрослея, человек сталкивается с ситуациями «обязательно-необязательными». Например, можно переходить дорогу на красный свет, если не видно идущего на тебя транспорта. Можно не ставить букву ё при письме и писать «ежик», «новогодняя елка» и так далее. Остается глубоко сожалеть, что внедрение и в школе, и дома в детские головы всякого рода «либеральностей», порождающих лихой ветер вольницы, дорого обходится обществу, а подчас и самим вольнодумцам. Замечу, что понятие «педантизм» в наших словарях подаётся всегда с оттенком сарказма и иронии как излишний формализм, мелочная точность в чём-либо. Мы и произносим его с иронией. А педантизм по-немецки, — это то, на чём столетиями зиждется измененное качество товаров из Германии: это делать что-либо очень тщательно, точно соблюдая все мелочи и тонкости.

Безответственность касается не только технических областей, спорта, но и культуры, и нашего основного средства национальной самоидентификации — русского языка.

55

Исследования  
и эксперименты  
[ 69 – 78 ]



## ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Институт русского языка им. В.В. Виноградова (ИРЯЗ) настойчиво проводит опасную, уродливую либерализацию орфографии русского языка, вытравление педантизма: говори и пиши, как хочешь, как вздумается! В словарях, выпущенных институтом, в заголовочных словах поставлены сразу два сильных ударения (*а это не только забвение здравого смысла, вздор и нелепость, а преступление против науки о русском языке, против русского народа и его языка*). Институт, в частности, проповедует систему русской графики — «правописание» с необязательной буквой «Ё», хотя буква «Ё» — всегда смыслоразличительна и ударна.

Так из страны и её граждан вытравливаются и без того сомнительные за-конопослушание, уважение к дисциплине и правилам, соблюдение аккуратности и педантизма. А дальше — игнорирование технологических регламентов во всём огромном хозяйстве державы.

Вот она — картина разболтанности дисциплины в державе: можно курить на смех и так и сяк писать по-русски и всё сойдёт. Возможен кофе в среднем роде, можно говорить: договор; кто это звонит? вошли две в польтах?!! Иностранны над нами посмеиваются: где это видано, в каком ещё языке есть необязательная, смыслоразличительная буква? В какой ещё стране мира сами носители языка так беспечно, наплевательски относятся к родному языку? Кавардак в языке порождает у населения привычку без зазрения совести отклоняться и от тщательно разработанных и должным образом утверждённых технологических регламентов, что приводит к катастрофам.

А каждая катастрофа — это гибель людей, трата гигантских средств, снижение уровня жизни народа.

Рецепт здесь один — *всем миром повышать дисциплину в стране*, жёстко пресекать действия тех, кто её расшатывает. А главное — *предупреждать безответственные действия воспитанием ответственности с детства*. Кто этим займётся — семья, школа? Что делать, чтобы предотвратить бanalное разгильдяйство — причину всех больших и малых катастроф?

[ 33 – 52 ]  
Управление  
и проектирование

↑

56

Боспитательная работа в школе 6 / 10