

ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Ф. Валисевич

Поддержка социально значимых инициатив в «Уральском подворье»
53 - 69

С. Смирнов

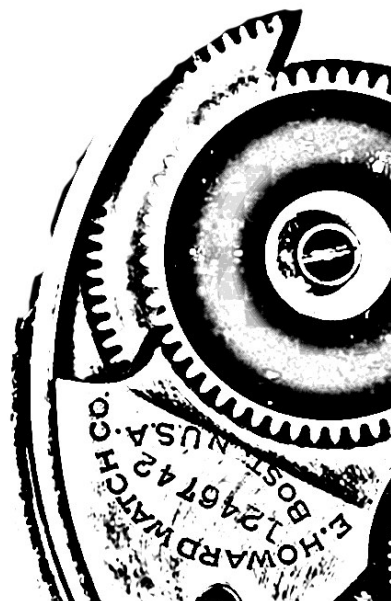
Символика кадетского корпуса в военно-патриотическом воспитании подростков
70 - 75

Л. Цыренжапова, О. Гармаева

Межрегиональный фестиваль национальных культур «В кругу друзей»
76 - 85

Л. Скрипник, Л. Эюбова

Дружины юных пожарных
86 - 90



ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ИНИЦИАТИВ В «УРАЛЬСКОМ ПОДВОРЬЕ»

Ф. ВАЛИСЕВИЧ

В 2005 году в училище состоялся первый конкурс социальных проектов воспитанников училища под девизом *«Своими делами приноси пользу и радость людям»*.

Номинации конкурса:

- ❖ «Сделай жизнь свою и окружающих интересней и добрей».
- ❖ «Мы за здоровый образ жизни».
- ❖ «Мы против чёрного слова».
- ❖ «Умей защитить себя и другого».
- ❖ «Я хозяин настоящего дела».

Ребята совместно со своими мастерами производственного обучения и воспитателями разрабатывали социальные проекты: «Цвети, земля!»; «Мы не рабы сигареты!»; «Магия красоты»; «Уральские фантазии»; «Артель мастер» и др. Свой опыт проектной деятельности передавали члены попечительского совета и педагоги училища, уже участвовавшие в разработке социальных проектов. Социальное проектирование практикуется в училище с 2000 года. Многие проекты отмечены наградами конкурсов различного уровня: **«Кайф без наркотиков»** — проект-победитель 1 областного конкурса социальных и культурных проектов (2000 г.) по здоровому образу жизни; **«Радуга успеха»** — победитель второго открытого конкурса «Мир, в котором мы живём» Фонда гуманитарных инициатив «Добрая сила» (1999 г.); **«Горизонт»** — проект-победитель 2 городского конкурса «Об-



разовательные гранты» (2003 г.); «**Моё Отечество**» — проект по организации военно-спортивного лагеря, признанный Министерством образования РФ лучшим среди 20 регионов страны (2003 г.)

Наиболее успешным, признанным в федеральном масштабе инновационным проектом коллектива училища является создание общественной организации педагогов и воспитанников «Добрая воля», зарегистрированной Пермским областным управлением юстиции в 2000г. Цель «Доброй воли»- правозащитная, социальная, моральная и материальная помощь, благотворительная деятельность в пользу особо нуждающихся в поддержке воспитанников «Уральского подворья», детей- сирот, ветеранов войн, тружеников тыла, пожилых людей. Особую роль в социализации учащихся, их гражданском и правовом воспитании, в формировании демократического сознания и устойчивых навыков ответственного поведения играет **сюжетно-ролевая игра «Республика «УХ»** («учимся хорошо, умеем хохмить, усмиряем характер»), где все воспитанники и педагоги- жители единого демократического государства. «Республика» имеет свою пространственно- временную структуру, герб, гимн, органы управления, вырабатывает свои законы, определяет планы, организует жизнедеятельность всего училища. Гласность и открытость в жизни «Республики» обеспечивают местная радиостанция «Мой голос» и газета «Знай наших!».

Организация жизнедеятельности в форме «Республики» привлекает подростков необычностью и романтикой, позволяет преодолеть укоренившееся в них негативное, скептическое отношение ко всем «воспитательным мероприятиям». Им нравится приближённость данной «игры» к реальной действительности, возможность приобрести жизненно важные навыки, выработать умение ориентироваться в конкретных ситуациях, делать осознанный и ответственный выбор, самостоятельно действовать.

Из Устава общественной организации педагогов и воспитанников «Добрая воля»

1. Общее положение.

1.1. Местная общественная детская организация воспитанников и педагогов «Добрая воля», в дальнейшем именуемая «Организация», является основанной на членстве общественным объединением, созданным по инициативе воспитанников и педагогов Муниципального образовательного учреждения специального профессионально- технического училища (МСУВУ СПУ) «Уральское подворье» на основе общности интересов для достижения общих целей, предусмотренных данным Уставом.

1.2. Организация осуществляет свою деятельность в качестве общественной организации МСУВУ СПУ «Уральское подворье».

1.3. Организация, выполняя свои уставные задачи, действует на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об общественных объединениях», Закона «Об образовании» и других законодательных актов, а также настоящего Устава и руководствуется общепризнанными принципами, нормами и стандартами.

1.4. Деятельность Организации основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.



1.5. После государственной регистрации Организация становится юридическим лицом, имеет собственное имущество, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести соответствующие обязанности, выступать в суде истцом или ответчиком.

1.6. Организация может иметь зарегистрированную в установленном порядке символику, в том числе эмблемы, флаги, вымпелы.

1.7. Организация осуществляет деятельность, предусмотренную данным Уставом, на территории г. Перми.

1.8. Местонахождение Организации и её постоянно действующего органа — Совета: 614014, г. Пермь, ул. Фокинская, 29.

2. Цели и задачи Организации.

2.1. Целями Организации являются:

2.1.1. Нравственная поддержка подростков, оказавшихся в особо трудных условиях.

2.1.2. Оказание социальной помощи членам Организации.

2.1.3. Подготовка подростков, оказавшихся в особо трудных условиях, к адаптации в социуме.

2.1.4. Формирование личностных качеств подростков, способствующих самоопределению и развитию личности.

3. Виды деятельности Организации.

3.1. Для реализации своих целей и задач Организация:

3.1.1. Проводит консультации, встречи, и др. мероприятия по пропаганде прав подростков, определённых действующим законодательством, в том числе нормативными актами МСУВУ СПУ «Уральское подворье».

3.1.2. Ведёт практическую правозащитную деятельность в интересах воспитанников Уральского подворья: от своего имени защищает интересы своих членов в судах, обращается с предложениями, касающимися её деятельности, в органы власти и т.п.

3.1.3. Организует работу органов детского самоуправления на всех филиалах училища в форме Советов лидеров.

3.1.4. Ведёт благотворительную деятельность в содружестве с различными организациями-партнёрами МСУВУ СПУ «Уральское подворье».

3.1.5. Проводит вечера отдыха, праздники, фестивали, слеты и другие культурные и спортивные мероприятия, в соответствии с досуговыми интересами воспитанников организует благотворительные праздничные представления.

3.1.6. Осуществляет реализацию творческих дел, направленных на развитие лучших душевных качеств ребят, их самоопределение в жизни.

3.1.7. Выпускает свою газету и информационные листовки, отражающие жизнь общественной организации училища.

Материалы по организации сюжетно-ролевой игры «Республика «УХ»

Пояснительная записка

Переход работы Муниципального специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением открытого типа Специального профессионального технического училища «Уральское подворье»

55

Исследования
и эксперименты
[91 – 96]





в режим полного дня требует новых, более эффективных форм и методов организации жизнедеятельности воспитанников.

С этой целью в училище в 2001–2002 учебном году вводится в действие воспитательная программа «Республика «УХ!», которая призвана активизировать творческий потенциал педагогов и воспитанников «Уральского подворья», решить вопросы самоуправления, повысить чувство ответственности, изменить отношение подростков к определённым видам деятельности, к училищу, к самим себе.

В основе программы — сюжетно-ролевая игра «Республика».

Методика сюжетно-ролевой игры выбрана с учётом потребностей подросткового периода, возрастных и психологических особенностей воспитанников «Уральского подворья».

По данным психолого-диагностических исследований для воспитанников «Уральского подворья», имеющих устойчивые вредные привычки и отклонения в нравственной сфере, вместе с тем, характерна высокая творческая активность и сопротивляемость стереотипам.

Организация жизнедеятельности в форме «Республики» может привлечь подростков необычностью и романтикой и, с другой стороны, приближением к реальной действительности. Ведь подростковый возраст — время проб и ошибок. И ребята живут событиями и явлениями внешнего мира, познавая их на ощупь, практически. Всё, что облечено в форму догмы, сухого приказа, нормативного указания, вызывает у них бурный протест.

Включая воспитанников в значимую для них деятельность в рамках «Республики» мы, тем самым, создаём условия для удовлетворения личностных потребностей подростков в признании, самореализации, самоутверждении. Кроме того, в процессе деятельности подросток приобретает опыт социального поведения, способность к активным социальным действиям в будущем.

Задачи сюжетно-ролевой игры:

- Создать условия для приобретения подростками социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций;
- Помочь в реализации возможностей подростков через участие в работе органов самоуправления и другой значимой для них деятельности;
- Формировать активную жизненную позицию, демократическое самосознание, ценностное отношение к себе, училищу, другим людям;
- Обеспечить подросткам комфортную эмоциональную среду — «ситуацию успеха» для каждого.

Для осуществления задач привлекаются высококвалифицированные педагогические кадры — работники училища.

Описание модели организации деятельности в форме «Республики»

В основе игры лежит идея «Республики», где воспитанники и педагоги — жители единого демократического государства, в процессе совместной деятельности проживают интересную, яркую, насыщенную жизнь, находят выход в нестандартных ситуациях, заботятся друг о друге и об училище.



Республика состоит из 5 территориальных единиц — городов:

- отделение по ул. Фокинская, 29;
- отделение по ул. Глинки, 6;
- отделение по улице Грузинская, 11;
- отделение по ул. Чердынская, 18а;
- отделение по ул. Ким, 78.

Столица Республики находится в центральном отделении (ул. Фокинская, 29).

Город — это содружество многих «учреждений», «служб», отрядов, творческих объединений, передающих своё искусство всем жителям и гостям своего города.

А жители города — знатоки и энтузиасты своего дела, мечтатели и умельцы.

Руководители учреждений, служб и отрядов составляют Городскую мэрию.

Городская мэрия разрабатывает программу жизни города, общегородские дела, в которых принимают участие все жители города и гости (воскресник, спартакиада, игра на местности, карнавал, концерт и т.д.). Дела могут проводиться как по программе, так и неожиданно — как сюрприз, «по тревоге» и т.п. Городская мэрия координирует работу служб («учреждений»), делает заявки на выполнение городских работ (например, отряду экологов — на озеленение городских улиц, и т.п.).

Городские учреждения (службы) определяются особенностями города (отделения).

Возможные службы и учреждения:

- Служба «Свой голос»: (видеоцентр, радиостанция, городская газета и др.)-обеспечивает гласность в жизнедеятельности Республики, проводит социологические опросы населения, выпускает газету, репортажи, радиовыпуски и т.п.
- Отряды МЧС: (сандружины, летучие команды правопорядка, патрули) — следят за порядком в Республике, мгновенно реагирует на происшествия, ЧП, проводят учения — пожарные, гражданской обороны и т.д.
- Агентство бытового обслуживания, отряды чистоты — осуществляют уборку помещений, следят за чистотой, оформляют «Экран чистоты» и т.п.
- Городское кафе.
- Дворец культуры (объединяет артистов, музыкантов, деятелей театров и т.д.) — отвечает за организацию досуга в городе.
- Служба «Доверие» — осуществляет психологическую поддержку жителям Республики.
- Спортивный клуб «Олимп» — проводит спортивные мероприятия, пропагандирует здоровый образ жизни.
- Финансовая палата — разрабатывает единую денежную единицу «добрики», заботится о привлечении финансовых средств.
- Отряд «ЮНЭК» (юный эколог) — организует практическую экологическую работу (озеленение территории города, экологические акции, экологические игры), поднимает вопросы утилизации сырья на территории города и т.д.
- Дизайн — фирма «Арт» — выполняет художественные и рекламные работы.

Возможны также учреждения, соответствующие специальностям, которые осваивают воспитанники в отделениях:

- Ателье мод (портные)
- Кондитерская (кондитеры)
- Пекарня (пекари) и т.д.





В городе есть своя местная общественная организация «Добрая воля». Председатель «Доброй воли» входит в Городскую мэрию с совещательным голосом, но не подчиняется ей.

Учреждения разрабатывают эмблемы, атрибуты, определяют свои названия.

Педагог-профессионал осуществляет педагогическую поддержку работы учреждения (службы, отряда), являясь Главным консультантом подразделения.

Руководитель же учреждения (службы) и командир отряда избирается из числа воспитанников.

Как и у любого демократического государства, в «Республике» имеются свои законы, традиции, символы и атрибуты.

• **Законы Республики:**

Могут быть в виде лозунгов, девизов и размещаться на стендах, плакатах, в рекламных листках.

Например:

— «Закон заботы: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим».

— «Закон доверия и ответственности личности».

— «Закон свободы: Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека».

Законы разрабатываются Парламентом и принимаются на общем Собрании Республики.

• **Традиции Республики**

— Предвыборный марафон добрых дел кандидатов в Президенты (от каждой группы — кандидатура). Группа осуществляет поддержку Президента во время кампании.

— Создание истории Республики (города)

— Летопись Города (фиксирование интересных дел, событий, героев)

— «Золотая тетрадь Республики» (занесение фамилий и имён почётных жителей Республики — подростков и взрослых).

— Традиция шефства старшекурсников над первокурсниками и т.д.

• **Знамя республики**

Главная ценность Республики. Во время важных событий у Знамени несёт вахту почётный караул.

• **Гимн республики**

Активный участник всех дел и событий Республики и городов: создаёт настроение, выражает чувства, объединяет участников игры.

• **Символика**

Необходима для объединения коллектива.

Каждый отряд (учреждение, служба) выбирает для себя элементы, указывающие на принадлежность к объединению: значки, элемент одежды, галстуки, визитки и т.д.

Ожидаемый результат

- Наличие и активная работа органов самоуправления в отделениях и училище в целом.
- Улучшение показателей социальной адаптации выпускников.



- Изменение педагогического мышления педагогических работников: воспитанник принимается как равноправный участник значимой для обеих сторон деятельности, поддерживаемый и направляемый старшим товарищем — педагогом (реализация принципа «Педагог — учитель жизни»).
 - Приобретение воспитанниками нового положительного опыта общения со сверстниками и взрослыми.
 - Активизация в училище общественно-полезной деятельности воспитанников.
 - Наличие презентабельных результатов деятельности: выставки, фото- и видеопроодукции, публикации.
- Механизм отслеживания результатов:**
- Анкетирование воспитанников.
 - Мониторинг уровня воспитанности подростков.

Приложение 1

Муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение специального профессионального училище открытого типа «Уральское подворье»

Местная детская общественная организация «Добрая воля»

Адрес: 614004 г. Пермь, ул. Фокинская, 29

Телефон/факс (3422) 60-19-06

Разработчики проекта:

Лысенко Александр, 1989 г.р.

Нуриева Рената, 1989 г.р.

Джемалов Тимур, 1988 г.р.

Солина Алена, 1988 г.р.

Никишина Катя, 1987 г.р.

Рахимова Дана, 1987 г.р.

Руководитель проекта:

Зобнина Алевтина Ивановна,

председатель местной детской общественной организации воспитанников и педагогов «Добрая воля»

Руководитель объединения:

Вахрушева Тамара Михайловна,

куратор клуба-кафе «Радуга сердец»

Приложение 2

59

Исследования
и эксперименты
[91 – 96]

Проект

«Мы не рабы сигареты»

География проекта СПУ «Уральское подворье»

Сроки реализации с 1 апреля по 30 июня 2005 года

Пермь 2005





Описание объединения

Проект будет осуществляться активом клуба-кафе «Радуга сердец», который существует, как часть местной общественной детской организации «Добрая воля»

Клуб-кафе появился благодаря участию училища в конкурсах социальных проектов и получения грантов для реализации проектов: «Кайф без наркотиков» в 2001 году и «Радуга успеха» в 2002 году. Теперь клуб — самое любимое место, где мы после занятий проводим свободное время. Здесь проходят различные интересные мероприятия, которые готовят вместе воспитанники и педагоги. Здесь зарождаются различные идеи и начинания.

Мы, участники Совет клуба-кафе, на одной из своих встреч говорили о вреде курения и решили выяснить, сколько же взрослых и подростков курят в отделении училища (ул. Фокинская, 29). Результаты нас потрясли. Курят 83% воспитанников и 38% сотрудников, или 60% от всех тех, кто учится и работает на отделении. С этими данными мы обратились к руководству местной общественной организации «Добрая воля». Так появился наш совместный социальный проект, который поддержали в администрации училища.

Уже в период разработки проекта начала складываться группа единомышленников воспитанников и педагогов, которые в дальнейшем показали свой проект на внутреннем конкурсе училища «Спешите делать добро». Название клуба сложилось из первых букв призыва «Можем И Хотим жить без сигарет!». А девиз придумал воспитанник группы пекарей Саша Лысенко: «Кури сколько угодно, но помни — это не модно!»

Детский социальный проект «Мы не рабы сигареты!» мы выдвигаем от имени местной общественной организации «Добрая воля» и клуба-кафе «Радуга сердец» на конкурс, объявленный Департаментом образования Пермской области в рамках реализации мероприятий 5 Всероссийской акции «Я — гражданин России».

Постановка проблемы

Курение — глобальная проблема современности, охватившая весь мир. К такому заключению мы пришли, изучив различную литературу и прочитав информацию, полученную из Интернета.

По данным Всемирной организации здравоохранения, каждые 2–3 часа умирает один человек, из-за осложнений болезней вызванных курением. Например, из каждых 100 человек, умерших от болезней сердца, 42 могли бы жить, если бы бросили курить. В России распространённость курения среди молодёжи в возрасте от 15 до 18 лет составляет 30% всего населения. Курящих в стране в 2 раза больше, чем в среднем по миру, и каждый день умирает 700 курильщиков («Новости России», опубликованные в Интернете за 2004 год).

По данным управления здравоохранения Пермской области, из 10 000 российских подростков, которым сейчас 16 лет, 450 умрут преждевременно, причём 150 из них по причине, связанной с курением. Учёные давно доказали, что из-

[35 - 52]
Управление
и проектирование

60



за курения человек теряет 8 лет нормальной здоровой жизни. В задымлённых помещениях содержание канцерогенов в воздухе в 50 раз больше, чем на трассах и улицах крупных городов. 100 выкуренных сигарет равняется году работы на вредном производстве. За год курильщику в лёгкие попадает около 1 кг. дёгтя, который вызывает рак. Например, 90% рака лёгких приходится на долю курящих.

Мы не ожидали, что курение так опасно для здоровья и что, несмотря на это, люди осознанно подвергают себя опасности. Например, в нашем училище курение стало настоящей эпидемией. По данным экспресс-опроса, только на одном отделении **из 156** учащихся курят **134** человека, что составляет **83%** всех воспитанников. Даже те ребята, которые поступают к нам учиться некурящими, через пару месяцев начинают курить постоянно. Это происходит по двум причинам: во-первых, недостаточно знаний об опасности, которой себя подвергают ребята, во-вторых — не умение отстаивать свою индивидуальность.

Во всём мире идёт борьба с этой вредной привычкой. Ведущий британский журнал «The Lancet» призывает правительство объявить табак противозаконным продуктом. В США проводится активная кампания против рекламы табачной продукции. Во многих странах Европы приняты законы, запрещающие курение на производстве и в общественных местах. За нарушение данного закона налагаются штрафы, например, в Италии от 250 до 500 евро, а в Греции за повторное нарушение грозит тюремное заключение до 3 месяцев.

И в России уже несколько лет действует запрет на курение в общественных местах и продаже табачной продукции подросткам, не достигшим 18 лет. Такой закон существует и в Пермской области.

В нашем училище также запрещено курить в помещениях на всех отделениях. Но меры, принимаемые администрацией училища, не приносят ощутимых результатов. Запрет не решает проблемы. Курильщиков не становится меньше. Сами воспитанники говорят, что бороться с этой бедой бесполезно. На территории всего города Перми, вдоль дорог на рекламных щитах, на световых витринах рекламируется табачная продукция, а в магазинах и киосках подростки свободно могут приобрести любые сигареты и в любом количестве. А если включить телевизор, то практически во всех фильмах показывают, как с удовольствием курят главные герои.

В таком случае, что же делать? Скорее всего, надо начинать с себя.

Мы уверены, что главная причина сложившейся ситуации в нашем училище заключается в том, что отсутствует система эффективных мероприятий, противодействующих курению, включая нетрадиционные формы и методы работы с подростками и их семьями, которая позволила бы изменить отношение к курению и взрослых, и воспитанников.

Поэтому мы, участники местной общественной детской организации «Добрая воля» и Совет клуба-кафе «Радуга сердец», призываем всех тех, кому не безразлична эта проблема и здоровье молодёжи, обратить внимание на наш проект «Мы не рабы сигареты». В разработке проекта приняли участие некурящие воспитанники и педагоги, а также юноши и девушки, которые желают избавиться от этой вредной привычки.

61

Исследования
и эксперименты
[91 – 96]





Мы разные — курящие и некурящие, взрослые и юные. Мы разные, но все вместе — учащиеся и сотрудники одного училища, жители одного города Перми, граждане России. Нам не безразлична наша судьба, наше будущее.

Цель и задачи

Цель: Изменение отношения воспитанников, родителей и сотрудников училища к курению в ходе совместных действий за здоровый образ жизни.

Задачи:

- Изучить отношение воспитанников, их родителей и сотрудников к курению и направить их интересы на общественно полезное дело.
- Разработать и внедрить систему мероприятий по профилактике зависимости от курения и пропаганде здорового образа жизни.
- Создать постоянно действующее объединение единомышленников (курящих и некурящих) «М1Х».
- Сформировать в коллективе училища общественное мнение о необходимости активных действий в борьбе с курением.

Механизмы и этапы реализации проекта

Проект будет реализован силами воспитанников и педагогов, заинтересованных в том, чтобы окружающие вели здоровый образ жизни.

На первом, организационном, этапе (с 1 по 28 февраля) создаётся инициативная группа из числа воспитанников и педагогов, которая будет вести сбор информации, разработку анкет и опросников, проводить анкетирование (опрос) и обрабатывать собранные материалы материала. Это поможет разработать программу часов общения и активных игр с учётом конкретной ситуации в училище. Ребята совместно с педагогами будут разрабатывать сценарии праздников, викторин, конкурсов.

Чтобы все запланированные дела проходили интересней и ярче, будут приобретены материалы для самостоятельного изготовления наглядных пособий, художественная и специальная литература, раздаточный материал, видео- и аудиокассеты. Проведены консультации с медиками, психологами, социальными и юридическими работниками. Ребята составят и подадут заявки на проведение видеолекториев и экскурсий в музей анатомии медакадемии в Областной центр профилактики социальных заболеваний.

Одновременно с этим идёт создание клуба единомышленников «М1Х» (Можем и хотим жить без сигарет). Со своими идеями ребята выйдут на заседание Совета детской общественной организации «Добрая воля» и выйдут с инициативой провести совещание с администрацией училища, чтобы обсудить и утвердить план совместных действий. Первый этап завершится презентацией проекта «Мы не рабы сигареты» для воспитанников и педагогов трёх отделений училища.

Второй этап (с 1 марта по 10 июня) включает в себя весь комплекс мероприятий, направленных на изменение отношения воспитанников, родителей



и сотрудников училища к курению. Для этого воспитанники проведут разнообразные по форме мероприятия: тематические часы общения, занимательные игры и викторины, конкурсы рисунков, плакатов и стенгазет и другие. Между учебными группами будет организован конкурс на лучшую программу вечера «Мы за здоровый образ жизни». Материалы, подготовленные учебными группами воспитанников, будут положены в основу театрализованного представления «Суд над сигаретой», показанного всем воспитанникам и их родителям. Все участники этого представления будут приглашены к участию в спортивных играх и соревнованиях семейных команд.

Психологи училища взяли обязательства провести цикл психологических игр и тренингов для желающих бросить курить (взрослых и подростков). Под руководством опытного врача пройдёт видеолекторий «Курение. Опасная зона» для воспитанников, родителей и сотрудников.

На втором этапе клуб «М1Х» будет вести активную деятельность за здоровый образ жизни, объединяя всех заинтересованных людей. Избранный Совет клуба разработает свой устав (положение), подготовит программу мероприятий, организует выпуск листовок и клубной газеты «М1Х...Знай наших!». На училищной радиоволне «Наш голос» будет проведён цикл радиопередач, на которых воспитанники и педагоги выскажут своё отношение к проблеме курения в училище. В театрализованной форме пройдёт приём новых членов клуба. Члены клуба «М1Х» пройдут по всем учебным группам, с целью пропаганды своей деятельности и оказания помощи тем группам, которые готовы присоединиться к движению не курящих.

В завершении второго этапа состоится главное событие проекта — будет организован тематический день самоуправления «Один день без сигареты». Этот день будет проведён по специальной программе, разработанной и рекомендованной клубом «М1Х». Советы лидеров каждого отделения с учётом полученных рекомендаций разработают свои программы с учётом особенностей отделений. Надеемся, что к этому времени круг единомышленников расширится, и многие получат возможность испытать свои силы в самоуправлении. Организаторы акции и педагогический коллектив смогут увидеть эффективность проведённой работы по отвлечению от курения.

На третьем этапе (с 10 по 25 июня) с участием всех учебных групп будет выработана система поощрения некурящих воспитанников и тех, кто пожелает избавиться от вредной привычки. Рекомендации по внедрению этой системы планируется представить администрации и Совету училища.

На заключительном этапе будут подведены итоги проделанной работы. Организован «круглый стол», на котором состоится обсуждение итогов проекта, обмен мнениями как сделать эту работу постоянной и эффективной.

Завершающим событием будет публичное выступление воспитанников-участников проекта с творческим отчётом. Опыт проведения акции будет осмыслен, описан и представлен на методическом объединении воспитателей и педагогов дополнительного образования с целью распространения на других отделениях училища.

63

Исследования
и эксперименты
[91 – 96]





План мероприятий

Этап	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Организаторы
1	<p>1. Заседание творческой (проектной) группы</p> <p>2. Сбор информации, разработка анкет и объявлений, разработка сценариев мероприятий, подготовка бланков объявлений, опросников, анкет, приобретение канцтоваров, литературы, наглядностей, настольных игр, фото и видео материалов</p> <p>3. Проведение анкетирования, обработка аналитического материала, выступление по радио с итогами опроса и с рекламой своей деятельности</p> <p>4. Разработка сценария и подготовка к презентации проекта.</p> <p>5. Презентация проекта — на отделениях</p> <p>6. Заседание проектной группы. Рефлексия мероприятия</p>	<p>1.03.05 с 2.03. по 15.03.05 с 16 по 20.03.05 С 25 по 30.03.05 1 неделя апреля</p>	<p>Клуб-кафе Отделение Фокинская Все группы отделения Фокинская Клуб-кафе Клуб-кафе</p>	<p>Вахрушева ТМ Зобнина А.И Проектная группа Проектная группа Совет клуба Руководитель объединения</p>
2	<p>1. Организация текущей работы клуба «М1Х»</p> <p>2. Разработка устава и плана жизнедеятельности клуба</p> <p>3. Создание информационного бюро и разработка радиопередач</p> <p>4. Выпуск газеты «М1Х! Знай наших!»</p> <p>5. Организация видеолектория «Курение. Опасная зона» на часах общения в группах</p> <p>6. Организация тренингов для желающих бросить курить (взрослых и подростков)</p> <p>7. Проведение конкурса на лучшую программу вечера «За здоровый образ жизни»</p> <p>8. Подготовка и выступление со спектаклем «Суд над сигаретой» на отделении</p> <p>9. Выступление со спектаклем на других отделениях</p> <p>10. Экскурсии в музей анатомии и в Центр профилактики социальных болезней</p> <p>11. Выступление клуба «М1Х» на общем родительском собрании</p> <p>12. День самоуправления «Один день без сигареты»</p> <p>13. Заседание Совета. Рефлексия мероприятия</p>	<p>Весь период 1декада апреля 1 декада апреля 1 раз в декаду апрель апрель, май 2декада апреля 3декада апреля 1декада мая май 2 декада мая 1 неделя июня</p>	<p>Отделение Клуб-кафе Радиорубка Клуб-кафе В классах Кабинет психолог. разгрузки Клуб-кафе Клуб-кафе Отделение Беляева и Глинки Отделение Фокинская Отделение Фокинская</p>	<p>Совет клуба Совет клуба Руководитель объединения Председатель Совета клуба Редколлегия Куратор, врач Психолог Руководитель проекта Совет клуба Совет клуба Руководитель проекта Все участники проекта Руководитель объединения</p>

[35 - 52]
Управление
и проектирование

64



<p>3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка аналитического материала по проекту 2. Оформление фотоотчёта «Мы не рабы сигареты» 3. Круглый стол: «Курение — глобальная проблема современности» 4. Подготовка отчёта по проекту 5. Публичное выступление 	<p>2 неделя июня 2 неделя июня 3 неделя июня 3 неделя июня 25июня</p>	<p>Клуб-кафе Клуб-кафе Отделение Фокинская</p>	<p>Совет клуба Совет клуба Руководитель проекта Руководитель проекта Руководитель объединения</p>
---	---	--	---

Ожидаемый результат

- ❖ Снижение числа курящих воспитанников до 10%.
- ❖ Увеличение числа желающих отказаться от курения до 20%.
- ❖ Создание постоянно действующий клуб единомышленников «M1X».
- ❖ Будет разработано и предложено администрации положение о моральном и материальном поощрении некурящих и желающих бросить курить.
- ❖ Большая часть воспитанников, родителей и сотрудников станут участниками активных действий против курения.

Оценка результатов

Эффективность проекта будет оцениваться по итогам опросов и анкетирования. Деятельность клуба «M1X» будет зафиксирована в протоколах заседаний Совета, в наглядных материалах. Будет собран пакет документов, в который войдут методические рекомендации, разработки мероприятий, схемы, графики, отчёты, тексты газетных статей и выступлений по радио, фото- и видеоматериалы. Кроме того, оценкой результатов будут отзывы участников мероприятий, зафиксированные в специальной книге, и оценка экспертов и числа администрации и организации партнёров, работающих с воспитанниками училища.

Перспективы развития проекта

Дальнейшим развитием проекта может стать подготовка группы волонтеров из числа воспитанников и сотрудников — членов клуба «M1X», которые смогут в условиях летнего лагеря труда и отдыха «Высота» активно отстаивать свою позицию разъяснять законы о курении, принятые правительством России, Пермской области и Уставом училища. Кроме того, волонтеры могут проводить выступления о вреде курения и пропаганде здорового образа жизни среди абитуриентов училища, направленных в училище комиссией по делам несовершеннолетних, а в дальнейшем и в других образовательных учреждениях города.

Кроме этого, опыт работы, методические разработки могут быть опубликованы в периодической печати и представлены другим образовательным учреждениям города и области в рамках обмена опытом. На базе училища в будущем можно провести семинар по данной проблеме для педагогов и представителей общественных организаций города.

Мы с удовольствием расскажем о наших делах!

65

Исследования
и эксперименты
[91 — 96]





Проект находится в стадии разработки

«Артель мастеров»

Руководители проекта:

Пиликина Наталья Евгеньевна, мастер производственного обучения

Консультант:

Нючева Елена Васильевна, преподаватель спецдисциплин

Автор и разработчик проекта:

Белокрылова Ольга Геннадьевна, воспитатель

Разработчики проекта:

Ренев Владимир, воспитанник гр. СТ-21

Швецов Андрей, воспитанник гр. СТ-11

География проекта:

г. Пермь, ул. Фокинская, 29

Сроки реализации проекта:

Апрель–декабрь 2005 года

Большинство воспитанников «Уральского подворья» живёт в малообеспеченных, многодетных семьях. Не хватает средств на самое необходимое — на проезд, на одежду, которую они хотели бы носить, иногда даже на продукты. Ребятам хочется сходить на дискотеку, в тренажёрный зал, в компьютерный клуб. Средств на это тоже нет. Многие воспитанники училища высказывают желание во второй половине дня идти не в кружок, а зарабатывать деньги...

В учебно-производственных мастерских училища (ул. Ким, 78) есть база для производственного обучения. Здесь воспитанники могли бы отрабатывать практические навыки выполнения коммерческих заказов. В настоящее время подростки не имеют опыта работы с поставщиками и заказчиками по оформлению проектно-сметной документации, подготовке отчётности в финансовые органы и т.д. Знание основ предпринимательской деятельности помогло бы ребятам во взрослой жизни

Цель проекта:

Дать представление воспитанникам СПУ «Уральское подворье» о практике организации собственного дела через организацию работы Артели мастеров.

Задачи:

- ❖ Разработать модель организации артели мастеров, созданной из воспитанников и педагогов «Уральского подворья»
- ❖ Провести обучение воспитанников основам малого бизнеса с участием частных предпринимателей, работающих в сфере строительства и деревообработки.
- ❖ Организовать сбор заказов на выполнение столярных работ. Создать клиентскую базу.

[35 - 52]
Управление
и проектирование

66



❖ Организовать во второй половине дня в столярных мастерских работу по выполнению заказов в рамках проекта (в условиях артельной формы организации труда)

Механизм реализации проекта:

Проект будет реализован на столярном участке СПУ «Уральское подворье» по адресу: Ким, 78. Здесь группы столяров СТ-11 и СТ-21 проходят производственное обучение.

Предполагается создать артель мастеров из числа воспитанников, получающих профессию «столяр строительный», которая будет выполнять заказы разных организаций и зарабатывать деньги. Проектом будет расширен круг столярно-ремонтных работ, традиционно выполняемых для училища, а также предусмотрено выполнение производственных заказов других организаций и частных лиц в рамках сотрудничества на коммерческой основе.

Работы будут проводиться во второй половине дня, после теоретического обучения.

Первый этап

«Честь дороже прибыли»

На первом этапе участники проекта договариваются о создании артели. Они сами разрабатывают положение об артели, консультируясь у мастеров и преподавателей, определяют права и обязанности членов артели, как будут распределяться заработанные средства. Ребята дадут название своей артели, разработают эскиз товарного знака.

По предложению воспитанников будет организовано дополнительное обучение членов артели основам предпринимательства в малом бизнесе. Для этого планируется пригласить владельца частного предприятия с рассказом о том, как он создавал своё дело, какие трудности возникали при его осуществлении. Затем ребята пойдут на малое предприятие, выполняющее столярные работы. Воспитанники познакомятся с документацией, распределением работ, отчётностью перед финансовыми, налоговыми органами.

В мастерской будет отрабатываться работа методом бригадного порядка.

Артель планирует начать свою деятельность с выполнения некоммерческих заказов. Будут изготовлены фрамуги, хлебные поддоны, лотки и другая продукция для училища, проведён ремонт мебели училища. Это подарок артели к 10-летию СПУ «Уральское подворье», которое даёт ребятам профессию.

Другой заказ — изготовление детской кровати для ребёнка, который к тому времени родится у старшего воспитателя Варламовой Екатерины Николаевны.

Также будет объявлена акция «Сделай сам» — помощь в ремонте мебели для семей воспитанников.

Второй этап

«Наше будущее — в наших руках»

Второй этап начинается в сентябре 2005 года.

Проводится собрание артели, обсуждаются планы на предстоящее полугодие, распределяются обязанности среди членов артели. Разрабатывается

67

Исследования
и эксперименты
[91 - 96]





рекламный проспект, в котором будет рассказано о возможностях артели и показаны образцы продукции, сделанные ребятами на первом этапе проекта. Разрабатывается и обсуждается стратегия поиска клиентов, образцы рекламной продукции (листочки, объявления, буклет).

Вместе с мастером ребята посетят несколько организаций (потенциальных клиентов), где станут участниками переговоров о выполнении коммерческого заказа. Будет положено начало формированию клиентской базы, которая обеспечит заказы на перспективу.

Предполагается выполнить заказ для детского дома № 1 города Перми: изготовить спортивную стенку для физкультурного зала, разделочные столы для рабочих помещений столовой.

Воспитанники вместе с педагогом участвуют в разработке и заключении договора на выполнение работ, где прописываются обязательства обеих сторон. Ребята вместе с мастером готовят проектно-сметную документацию, участвуют в согласовании её с заказчиком, консультируясь у своего мастера и преподавателей.

Следующий шаг **«От заказа до готовой продукции»**. Весь объём работ воспитанники сами распределяют между членами артели, участвуют в подготовке технических заданий на каждый этап работы. Полностью выполняют весь объём работ.

Ребята присутствуют при передаче изделий заказчику, оформляют акт выполненных работ.

После выполнения заказа проводится общее собрание артели, на котором обсуждаются результаты работы артели, что изменить и улучшить в организации её работы.

Завершением проекта будет представление результатов работы Артели мастеров воспитанникам и педагогам «Уральского подворья» в предновогодние дни.

Руководитель проекта, другие взрослые участники проекта описывают наработанный опыт артельной работы, анализируют сильные и слабые стороны, возможности её развития.

Ожидаемый результат

- ❖ В учебно-производственной столярной мастерской начнётся регулярная работа по выполнению коммерческих заказов с участием воспитанников, обучающихся столярному делу.
- ❖ Воспитанники «Уральского подворья» — участники проекта усовершенствуют навыки столярно-плотницких работ и получат представление об организации собственного дела.
- ❖ Члены артели научатся сами зарабатывать и принесут дополнительные средства в свою семью.
- ❖ Повысится самооценка воспитанников, участвующих в проекте, их ответственность за результат общей работы.
- ❖ Училище «Уральское подворье» получит опыт конструктивного производственного сотрудничества воспитанников в рамках артельной организации труда.

[35 - 52]

Управление
и проектирование

68



График проведения столярных работ на первом этапе проекта

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Изготовление оконных фрамуг для кабинета технологии пекарного производства	апрель 2005	Ренев В. Швецов А.
2	Изготовление хлебных лотков для нужд хлебопекарни училища	апрель 2005	Ренев В. Швецов А.
3	Ремонт хлебных лотков	апрель 2005	Ренев В. Швецов А.
4	Ремонт поддонов для хранения мешков с мукой	май 2005	Ренев В. Швецов А.
5	Ремонт мебели для столовых училища (ул. Фокинская, ул. Ким)	май-июнь 2005	Ренев В.
6	Ремонт мебели для актового зала филиала училища на ул. Чердынской	май 2005	Ренев В.
7	Изготовление и ремонт мебели для семей воспитанников	весь период	Швецов А.
8	Изготовление детской кроватки для старшего воспитателя.	июнь 2005	Ренев В. Швецов А.

69

Исследования
и эксперименты
[91 - 96]

