



ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ!

Детско-родительское собрание

Н. ШОМИНА

Цель: создать условия для презентации достижений учащихся за учебный год.
Форма: устный журнал.

Информация к размышлению:

*Удачи, паденья порою весь год.
Но встреча с друзьями — и всё заживёт.
Когда удалось нам до цели дойти.
К чему вспоминать о паденьях в пути!*

Роберт Бернс

Подготовительный этап:

- Подготовка награждения каждому ученику, родителям класса.
- Праздничное оформление класса.
- Приглашение родителей, учителей.
- Выбор ведущих устного журнала.

Необходимые материалы и оборудование:

Мультимедиа, магнитофон, музыкальные записи, портфолио учащихся.

Ход собрания

Вступительное слово учителя

Заканчивая учебный год и подводя его итоги, давайте ещё раз вспомним, каким он был в нашей жизни.

Вместе перелистаём странички книги класса «Этапы нашего пути»

Ведущий объявляет:

Страничка первая: «Учёба»

Это фрагменты запомнившихся уроков, результаты участия учеников класса в конкурсах, олимпиадах, отрывки из сочинений, творческие работы детей по отдельным дисциплинам.

Здесь же учащиеся демонстрируют учебный проект по математике «Соотношение и пропорция», который они готовили под руководством учителя учителя Г.Н. Керноз (вручение сертификатов участникам международной математической игры «Кенгуру», награждение учеников, добившихся успехов в освоении учебных дисциплин, вручение грамот ребятам, закончившим год на «4» и «5»).

79

Сценарии
и алгоритмы
[83 - 104]





Страничка вторая: «Творческая»

1. Стихотворение о классе. Читает Лубягина Арина

2. Песня «О 6 «Б» классе» (на мотив песни «Круто ты попал» «Фабрики звёзд»)

Я и ты, и все мы вместе
Это поняли давно:
В шестом «Б» учиться просто
Интересней, чем в кино.
Самый классный наш учитель
Здесь не зря нас всех собрал.
Мы не зря сюда попали,
Я попал и ты попал.

Круто ты попал в шестой «Б»,
Ты учись, не ленись,
Сквозь тернии к звёздам тянись.
Круто ты попал в шестой «Б»,
Ты — звезда!
И это нравится всем!

В тесноте да не в обиде
На уроках мы сидим.
Но учитель даже в шоке,
Если хором закричим.
Мы семья теперь большая,
Что рябит у всех в глазах.
Не горюйте папа с мамой,
Хоть и всё не просто так!

3. Девочки класса танцуют красивый, романтичный танец «Титаник».

4. В феврале был КВН между командами учащихся среднего звена. Команда нашего класса «Бандэрос» заняла почётное II место. Предлагаем посмотреть сценку «Репка», авторами которой являются Ваня Целуйко и Арина Лубягина.

5. Катя Новохатькина уже много лет ходит на вокальный кружок к О.Н. Ворониной «Планета детства» и успешно выступает в составе вокальной группы в различных конкурсах и фестивалях. Приветствуем Екатерину с вокальным номером «За окном».

[61 – 68]
Исследования
и эксперименты

80

Страничка третья: «Наши достижения»

Ребята рассказывают о своих достижениях в занятиях любимым делом.

Каждый из учащихся класса по-своему уникален, индивидуален. Кто-то хорошо поёт, кто-то замечательно танцует, кто-то усердно учится, и каждый в своём любимом деле достиг результатов. Своими успехами и достижениями ребята сейчас поделятся.

1. Юлия Зубарева — одна из самых любознательных и читающих девочек класса. Она всегда с удовольствием ходит в библиотеку, а остальное узнаете от неё самой.



2. Таня Гарань — спортсменка, активистка, ударница и просто красавица.
3. Артём Сухоруков — «Очень Тёма танцы любит,
В зале с девочкой кружит.
Если скажут: «Танцы в школе»,
Быстро в школу побежит».
Артём выручает школу, активно участвуя в праздниках, торжествах и конкурсах.
4. Ира Чекменёва — заядлая туристка, с ней не пропадёшь ни в лесу, ни в горах, ни в дождь, ни в снег.
5. Наташа Панюшева — пластичная, гибкая творческая натура. Вся её жизнь в танцах, таких же ярких и интересных, как сама Наташа.

Страничка четвёртая: «Дорогами открытий»

Света Миллер: жизнь в нашем классе не стоит на месте. Всем классом мы ходили в районную детскую библиотеку, где нам рассказали об интересных исторических фактах из жизни нашего посёлка. Мы посмотрели выставку литературы, посвящённую 70-летию Алтайского края.

Мы ходили в музей, где узнали новости о героях-земляках. Нам стало известно, что благодаря пытливым умам ребят из с. Озерки, были обнаружены два героя Великой Отечественной войны, которые отправились защищать Родину из наших краев.

А ещё мы весело и шумно провели время в зимнем лесу. Мы устраивали командные состязания и состязания по личному первенству.

Ника Рощупкина: Мы все такие разные и в этом-то вся прелесть. Согласитесь, не бывает на свете абсолютно одинаковых людей, так же как и не бывает абсолютно одинаковых цветков, каждый по-своему уникален и красив. Бывают красивые, изящные букеты, и мы хотим, чтобы наш класс-букет был самым великолепным, самым дружным, самым-самым-самым человеческим классом. И в этом должна быть заслуга не только нашего классного руководителя и наших родителей. Это должно идти от нас, от детей, от каждого «цветочка» этого класса. Если каждый из нас постарается быть хоть чуточку лучше, чуточку добрей, чуточку старательней, тогда у нас всё непременно получится. Все согласны? Кто за дружный коллектив? В таком случае поаплодируем друг другу.

Страничка пятая: «Я хочу пожелать»

Света Миллер: Взгляните на наших уважаемых родителей.

Сколько они переживут, пока вырастят нас таких умных и хороших! И мы, ребята, своими успехами будем почаще радовать своих мам и пап. Да здравствуют наши родители! Пожелаем им здоровья, неиссякаемой энергии, вечной молодости!

Четыре буквы, только два слога:

Мама!

Самое первое в жизни слово-

Мама!

Ты слов ещё никаких не знал,

Ты, извини, пузыри пускал,

Но неумелым ротиком





Ты повторял утром
Слово важное пусть короткое! —
Мама, мама, мама!
Кто тебя песней баюкал в зыбке?
Мама! Нежная мама!
Кто научил тебя первым шагам?
Мама! Счастливая мама!
Кто силу и ловкость твоим дал рукам?
Мама, умелица мама!
Когда ты нечаянно больно ушибся,
Кто твои слёзы платком вытирал?
Мама, добрая мама!
Когда ты внезапно и горько ошибся,
Кто тебе гневно упрёки бросал?
Мама, строгая мама!
Когда, повзрослевший, на стройку пойдёшь,
Будешь ворочать кранами,
Когда нипочём тебе слякоть и дождь,
Помни: сила твоя — мамина.
Когда ты от радости вдруг запоёшь,
Любуясь весенними далями,
Когда ты девчонке цветы принесёшь,
Помни: нежность твоя — мамина.
В каком долгу мы у наших мам,
Известно ли вам? Ясно ли вам?
Главное надо о мамах сказать,
Сказать лишь двумя словами —
Родину мы называем — Мать,
А маму нежно — мама.
Ещё раз поаплодируем нашим замечательным родителям и скажем хором:
«Спасибо!!!»

Слова благодарности родителям, награждение родителей благодарственными письмами.

Ребята заранее готовят пожелания одноклассникам и обмениваются ими.

Страничка шестая: «Таинственная»

Каждый ученик получает запечатанный свёрток с пожеланиями от классного руководителя (пожелания связаны с учёбой, характером, личностными качествами учащегося). Вскрыть его он должен дома.

Итог: в свободной произвольной форме желающие делятся своими впечатлениями о прошедшем учебном годе, о собрании.

Даются напутствия на следующий учебный год, пожелания.

[61 - 68]
Исследования
и эксперименты

82