



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ: УПРАВЛЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Н. КУКАНОВА, В. САФРОНОВА

В 2009 году Шатская средняя общеобразовательная школа Ленинского района Тульской области отмечает свой 55-летний юбилей. За это время в школе сложились традиции, возникла и развивается гуманистическая воспитательная система. Школа является дипломантом III Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в ОУ» 2006 года.

В ходе развития воспитательной системы мы по-новому сформулировали концепцию школы. Главной целью деятельности школы становится личностный рост всех участников образовательного процесса. Ведущей идеей стала культура самоопределения воспитанников в пространстве повседневной действительности. И одной из приоритетных ценностей является формирование гражданской позиции субъектов воспитательной системы.

Мы воспользовались *регулирующей* функцией воспитательной системы, позволившей управлять воспитательным процессом, оперативно менять, подстраивать, корректировать нашу деятельность в зависимости от того, как менялся окружающий нас социум, появлялись новые проблемы. Сработала и *интегрирующая* функция, обеспечившая эффект соединения людей по интересам, деятельности, ориентирам.

В процессе развития воспитательной системы возникли воспитательные центры.

Было разработано Положение о воспитательном центре. Учитывая значимость социальной адаптации молодого поколения в меняющемся мире, мы расцениваем воспитательные центры как новые формы творческих, досуговых, образовательных объединений детей и молодёжи. Управление такими центрами требует тех же подходов, что и управление любой системой: целеполагание, моделирование идеала, проектирование деятельности, организация деятельности, контроль за исполнением, корректировка (целей, методов действия, акцентов), анализ и так далее.

В нашей школе сложились такие воспитательные центры, как школьный музей «Истоки», центр «Здоровье», студия «Вдохновение», компьютерный центр, отряд «Ровесники», Школа будущего первоклассника, центр «Зелёный мир». Одним из главных методов педагогов, организующих работу воспитательных центров, стал метод социально-педагогического проектирования, предусматривающий совокупность совместную деятельность педагогов, учащихся и родителей.

Ведущим сообществом стал школьный музей «Истоки». Сейчас его можно рассматривать как мини-воспитательную систему.

25

Технологии
и инструментарий
[39 – 60]





Музей родился в 1995 году, когда был открыт зал краеведения; в 2000 году к нему прибавился зал этнографии. Статус школьного музея присвоен в 2004 году, а в 2005 году был открыт зал воинской доблести. Теперь это комплекс, наш Центр, главная задача которого — становление гражданской позиции субъектов системы.

Музей нужен школе как побудитель творческой активности детей; он является способом улучшения и углубления их контактов с педагогами, средством обогащения учебного процесса. Школьный музей — это музей, который создаётся детьми и для детей. Но для нас ещё важно, что школьный музей включён в жизнь местного посёлкового сообщества, а «качество жизни» его самого связано с отношением к музею со стороны местной администрации, ближайших предприятий и учреждений, жителей посёлка (в том числе и родителей учащихся). Музей «Истоки» взял направление на создание культурных практик межпоколенческого взаимодействия через разные виды деятельности: благотворительную, социальную, культурную. Эта деятельность не только помогает гражданскому становлению воспитанников, не только способствует формированию их духовности, но и расширяет исследовательский поиск. Вся среда музейного сообщества является культурным центром нашей воспитательной системы.

Наш музей, на наш взгляд, — это и есть воспитание «крупными дозами», о котором пишет в своих работах В.А. Караковский. А теперь несколько сухих цифр, которые, может быть, и не до конца покажут эффективность воспитательного центра, но отразят его значимость для субъектов нашей воспитательной системы. Количество экскурсий, занятий и мероприятий увеличилось с 2005 года к 2008 году на 40%; посещаемость родителями музея — на 10%; занятость учащихся — на 15%.

Книга отзывов не только даёт возможность увидеть различные категории посетителей (от ветеранов Великой Отечественной до воинов-афганцев и солдат, прошедших Чечню; от пенсионеров до дошколят), но и почувствовать эмоциональное состояние посетителей.

«...От всего сердца благодарю за добрую память об участниках той страшной войны...» (ветеран войны Коломыцева А.И.)

«...Выражаю огромную благодарность за активное участие и работу по увековечиванию имён героев...» (Скрипов А.В., член общественной организации «Рубеж»).

«...Музейная педагогика — это здорово!» (Волобуева Т.Б., зам. директора лицея г. Щекино).

«...Посетила музей, нахлынули воспоминания...» (Кутанова Зина, выпускница 1982 года).

«...Мне на занятии в русской избе понравились хлеб-соль и колыбельная...» (Катя Нагулян, ученица 2-го класса).

Работа музея систематически освещается на страницах районной газеты. В областном конкурсе музеев боевой славы в честь 65-летия обороны Тулы мы завоевали первое место. Активисты музея принимают участие в конференциях музейных работников района, общественного фонда «Рубеж», мы сотрудничаем с музеями «Куликово поле», Тульским областным музеем оружия, муниципальным Музеем обороны г. Тулы.



Ещё один воспитательный центр — поисковый отряд «Ровесники», который функционирует в рамках Тульского областного учебно-поискового центра «Искатель». Во время летних каникул отряд работает на местах боёв Великой Отечественной войны. За 6 лет через отряд прошли более 40 человек, 8 из которых награждены знаком «За активный поиск», который был учреждён областным советом ветеранов.

Нельзя не сказать ещё об одном центре — центре «Здоровье». Управление развитием этого центра происходит через реализацию целевой комплексной программы «Здоровое поколение», а отслеживание результативности — через систему мониторинга состояния здоровья детей и подростков. Создана материальная база для центра: два спортивных и тренажёрный зал, лыжная база, оснащён и действует туристический клуб, различные спортивные секции. Пришкольное пространство организовано в соответствии со спортивными, учебными, досуговыми запросами детей разного возраста.

Гости нашей школы сразу обращают внимание на наши холлы и коридоры. Это результат деятельности ещё одного центра — студии «Вдохновение», которая объединяет комплекс кружков художественно-эстетического и прикладного направлений: театр, фольклорные коллективы, объединения «Акварелька», «Народный костюм» и другие. Каждое из объединений студии занимается по авторским программам, утверждённым методическим советом школы. Учащиеся школы успешно участвуют в разнообразных творческих конкурсах различного уровня. В 2008 году все семь участников регионального конкурса «Молодые дарования XXI века» были награждены дипломами и призами оргкомитета конкурса. Для нас это значимый результат; ведь школа — это практически единственный культурный центр в посёлке, отдалённом от Тулы.

С 1997 года в школе действует компьютерный центр. Центр ведёт накопление мультимедийной информации: презентаций, видеодисков с записью открытых уроков, экскурсий, разнообразных акций, выставок. Школа имеет свой сайт в сети Интернет. Центр — клуб по интересам, в котором происходит обмен информацией, накопление сведений по интернет-программированию, работа с офисными приложениями и другими прикладными программами. На базе компьютерного центра проводятся межрайонные семинары для руководителей школ, где консультантами (и это мы считаем важным результатом) выступают старшеклассники и выпускники школы — студенты тульских вузов.

Школа будущего первоклассника, которая работает с 2004 года, стала центром взаимодействия будущих учеников, их родителей, работников детского сада и педагогов (и не только тех, кто будет работать с первым классом). Результатом её деятельности, как показывает мониторинг, проводимый школьным психологом, стало снижение школьных страхов и неврозов. А как результат управления мы рассматриваем возможность заниматься в центре всем бесплатно.

Эколого-биологический центр «Зелёный мир» — это объединение учащихся всех возрастов. Направления деятельности центра — от озеленения помещений школы и пришкольной территории до разнообразных экологических акций и исследовательских проектов. Результат: в X и XI областных научно-практических конференциях «Наука и цивилизация» (2007, 2008 гг.) проекты наших учащихся соответственно заняли III и I места. И, что для нас особо значимо, каждый год

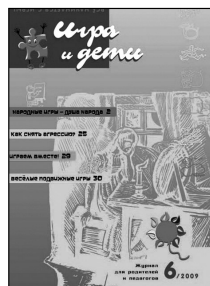




с весны до осени работают трудовые бригады, лагерь и отряды, главной целью которых является активное участие в преобразовании окружающей среды.

На наш взгляд, воспитательные центры, действующие в нашей школе, дают возможность личного роста всем субъектам воспитательной системы, объединяют их не на основе жёсткой школьной структуры (класс), а на основе ценностей и смыслов. Они дают практическую возможность для развития неформальных отношений педагогов, учащихся, родителей и представителей социума.

Основой результативности деятельности воспитательных центров является творческая работа педагогического коллектива, который создаёт условия для выполнения миссии школы — обеспечения личного роста каждого участника образовательного процесса. Мы глубоко убеждены, что воспитательные центры работают благодаря их руководителям. Согласитесь, что любое дело в школе живёт не благодаря каким-то циркулярам и «ценным указаниям», а благодаря труду учителей, благодаря их позиции воспитателя.



ИГРА И ДЕТИ

Периодичность — 8 номеров в год, 40 стр.

Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май.

Журнал предлагает апробированные материалы, помогающие объединить работу сотрудников дошкольных образовательных учреждений, начальных школ и усилия родителей, имеющих детей в возрасте от 1 года до 10 лет.

Содержит научно-популярные и методические материалы, консультации специалистов, опыт семейного воспитания, описания творческих и дидактических игр, игровых занятий, сценарии праздников, конкурсов и других мероприятий.

Все материалы готовы к практическому использованию для коллективной и индивидуальной работы с детьми.

Подписные индексы:

в каталоге Агентства «Роспечать»: **80660** (полугодовой), **81606** (годовой)

Адрес: 125009, Москва, Газетный пер., д. 1/12, стр. 6.

тел./факс: **(495) 202-86-33**.

E-mail: igra@i-deti.ru, www.i-deti.ru

[9 - 16]
Концепции
и системы

28