



## МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

**М. Ломоносов**  
«Об узаконениях для гимназистов»  
7 – 8

### «ОБ УЗАКОНЕНИЯХ ДЛЯ ГИМНАЗИСТОВ»

**М. ЛОМОНОСОВ**

«Проект регламента Академической гимназии» составлен М.В. Ломоносовым (1711–1765) в мае 1758 года. Параграфы 76–90 сохранились в рукописном оригинале (СПб. Архив АН, ф. 20, оп. I, л. 283–284). По мнению педагогов:

«Для глубокого усвоения учебного материала Ломоносов считал полезным систематические упражнения. Он выделял школьные и домашние занятия. Школьные упражнения заключались в выполнении гимназических заданий учителя. Раз в полгода для старших классов назначались публичные упражнения, «где некоторые школьники» произносили «речь своего сочинения». Домашние упражнения также задавались учителем, но Ломоносов считал целесообразным «позволять ученикам упражнения по своей охоте». Упражнения давали возможность выяснить склонности, способности, прилежание каждого гимназиста» (См.: Ломоносов М.В. О воспитании и образовании. Составитель сборника Т.С. Буторина. М., 1991. С. 320–321).

§ 75. Каждому гимназисту при поступлении в Гимназию должен быть вручен напечатанный лист, где изложены гимназические узаконения, такой же лист должен иметься в каждом классе для общего сведения, а также должен быть вывешен на стене в каждой комнате гимназистов и в зале, чтобы они не могли отговариваться неведением. Кроме десяти заповедей и церковных заповедей, эти узаконения состоят в следующем.

§ 76. При наблюдении заповедей Божиих в десятиисловии и заповедей церковных, коими обеими любви к Богу и ближнему и началам премудрости страха Господня научаемся, следует





первая гимназистов должность, чтобы к наукам простирать крайнее прилежание и никакой другой склонности не внимать и не дать в уме так усилиться, чтобы рачение к учению урон или малое ослабление потерпело.

§ 77. Учителям оказывать себя весьма вежливо и уклонно, не упрямитесь и ни в чём с ними не спорить, а особливо не досаждают грубыми словами, помня, сколько их за наставление почитать должны.

§ 78. Отбегать от ссор междоусобных, а особливо от безчестных браней и от драк, не попрекать другого природными недостатками и не злобствовать.

§ 79. Весьма беречься, чтобы меж товарищами своими не смущать и не производить ссор и шуму.

§ 80. Не мешать другим в ученье криком, играньем, стуком, шумом или каким другим образом, чем рассуждение и память в беспорядок приведены быть могут.

§ 81. Гордостью и грубостью никого не огорчать, но больше учтивостью и снисходительством привлекать к своему люблению.

§ 82. Пустых слов, подлых и соромских в разговоре остерегаться, зная, что довольно есть материи говорить о школьном учении и примечания о достопамятных вещах и приключениях.

§ 83. Остерегаться самохвальства, хвастовства, а паче всего лганья, которое часто служит к закрытию злых дел.

§ 84. Когда кто другого избидит и за то наказан будет, а после снова тому же сделает обиду, показав знак несправедного мстительства, тот двойному наказанию подвержен.

§ 85. Хотя взаимная приязнь гимназистов похвальна и один то изъяснит, чего другой не понимает, свободно может, однако, когда задана будет школьная эскерция от учителя или экзаменатора для того, чтобы знать в успехах каждого разность, тогда никто друг другу помогать не должен. Равно как и в то время, когда по спросу учительскому говорит кто свой урок изусть и не знает твёрдо, близ его сидящий товарищ не должен ему тихонько подшептывать и тем помогать его лености. Такой помощник равному наказанию с незнающим подвержен.

§ 86. Чистоту наблюдать должно не токмо в делах безпорочных, но и при столе, в содержании книг, постели и платьях. Кто внешним видом ведёт себя гадко, тот показывает не токмо свою леность, но и подлые нравы.

§ 87. В церкви и в зале на молитве, также и у стола за кушаньем ничего не разговаривать и отнюдь не шуметь, но быть тихим и внимать прилежно пению и чтению.

§ 88. Без инспекторского позволения из гимназии никуда не выходить и по отпуске приходиться на показанный срок точно.

§ 89. Леность всего вреднее учащимся; того ради всячески должно преодолеть оную послушанием, воздержанием, бдением, терпением.

§ 90. Весьма должно блюстись лакомства и гулянья и больше удаляться от неприличного и худого сообщества, которое подать скоро может повод к бездельному и праздному житью, прогуливать школы, не исправлять заданного уроку и, словом, терять золотое молодых лет время без приобретения той пользы, которая зрелым и престарелым летам большую приятность и веселие принести может чрез науки, нежели в юношестве игры и праздность.

Марта 24 дня — мая 27 дня 1758 г.

Источник: <http://www.ihrus.ru/edu48.shtml>