



## События

# ПРАВЕДНИКИ МИРА В ЛАНДШАФТЕ ХОЛОКОСТА

*Материалы для классного часа в средней и старшей школе*

Е. БЕРКОВИЧ

«Кто спасает одну жизнь, спасает весь мир».

*Надпись на медали «Праведник мира»*

**День Победы отмечается в школах вот уже несколько десятилетий, и эта многолетняя традиция привела к тому, что мероприятия этого праздника очень уж заформализованы. Однако народная выдумка не иссякает и рождаются новые идеи.**

**Классный час, посвящённый холокосту, не только раскроет ученикам масштабы человеческих жертв во время войны, но и поможет сложиться новому представлению о героизме — не на фронте, а в собственном доме, в тылу, под постоянной угрозой смерти за помощь и укрывательство преследуемых евреев.**

Понятие «холокост» происходит от «Holocaust», что по-гречески значит «всесожжение» — обозначение массовых убийств евреев в 1933–1945 гг. в Европе. Во время Второй мировой войны нацисты уничтожили около шести миллионов евреев — треть нации. Оправданием геноцида стали расовые теории нацистов; евреи были объявлены «антрасоидами», «недочеловеками».

Холокост отличается от остальных известных историй случаев массовых убийств людей в первую очередь не по числу убитых, а по злодейскому намерению уничтожить всех евреев, по масштабу планирования преступлений, по изощрённости убийств и пр.

Очень важно, чтобы школьники осознали уникальность холокоста, но при этом ни в коем случае нельзя приуменьшать трагедию других народов, пострадавших от фашизма.

Изучение трагического прошлого — это не только сохранение памяти о погибших, но и одно из условий выживания современного человека.

129

Сведения  
об авторах  
[ 143 – 144 ]





## Формы работы

При обсуждении холокоста важно хотя бы вкратце дать школьникам представление об основных понятиях: «геноцид, фашизм, нацизм, тоталитаризм и антисемитизм».

Ученики должны знать и названия мест, которые стали символами трагедии еврейского народа: Бабий Яр в Киеве, Яновский лагерь во Львове, Треблинку, Майданек, Освенцим и др. Стоит рассказать также о еврейском вооружённом сопротивлении (о восстаниях в гетто и лагерях, участии в подполье, партизанском движении).

Желательно не ограничиваться лекционной формой работы. Основой обсуждения темы на классном часе может стать самостоятельная работа учеников с книгами и документами, экскурсии (для жителей Московской области — посещение Музея холокоста на Поклонной горе).

В этой статье приведены тексты с фактографической информацией (см. работу ученицы 11 класса Елены Мамочкиной).

Документы, фотографии и подробности о холокосте можно найти на сайтах:

- <http://holocaust.ioso.ru/>;
- [http://www.yadvashem.org/hp\\_rus.htm](http://www.yadvashem.org/hp_rus.htm);
- <http://www.holofond.ru/holocaust.html>.

## Смерть за оказание помощи

Отношение к евреям в годы Второй мировой войны определялось множеством обстоятельств, без учёта которых трудно понять и правильно оценить поведение людей в экстремальных условиях.

Чтобы вызвать в людях антисемитские чувства, использовались все источники: религиозные, политические, экономические, культурные. Охота на евреев становилась легальной. Против них разрешалось применять любые действия, даже те, которые в нормальном обществе считаются преступными.

Не только помогать евреям, но даже просто выражать им симпатию и сочувствие было смертельно опасно. В Варшаве 15 октября 1941 г. вышел приказ о смертной казни любого, кто поможет еврею. И это были не пустые угрозы. Очень скоро люди поняли, что такая помощь означает риск не только для собственной жизни, но и для жизни близких.

Следует отметить и довольно сильные экономические мотивы.

Нацисты официально заявили, что всё имущество евреев принадлежит Третьему рейху. Нееврейское население Германии и оккупированных стран получало в свое распоряжение дома и собственность евреев, занимало их рабочие места. За каждого пойманного или убитого еврея платили деньгами или дефицитными продуктами.

Участвовавшим в этой охоте местным милиционерам и полицейским, а также членам их семей полагались продовольственные пайки и денежное довольствие. В условиях экономической разрухи военного времени очень многие не могли устоять перед таким соблазном.



## Праведники мира

Казалось бы, в таких условиях реально помочь евреям в оккупированной немцами Европе и России было невозможно. Тем не менее, повсеместно на оккупированных территориях были люди, по собственной инициативе посвятившие себя спасению евреев. Они прятали у себя и своих близких скрывавшихся от уничтожения, депортации и бежавших из гетто, снабжали их документами, оказывали финансовую, продовольственную и медицинскую помощь. Известно, что в оккупированной Европе более 100 тысяч евреев получили содействие или были спасены.

В 1953 г. был открыт иерусалимский мемориал «Яд-Вашем» — центр научных исследований и памятник жертвам Катастрофы европейского еврейства. Закон о «Яд-Вашем» определил, что праведником мира признается человек, который рисковал собой с целью спасения других.

Звание «Праведник мира» присуждается при соответствии следующим критериям:

- 1) инициатива спасения принадлежит спасителю;
- 2) наличие чёткой связи между действиями спасителя и фактом спасения;
- 3) спаситель осознавал и подразумевал именно спасение еврея;
- 4) действия спасителя не были мотивированы получением денежного вознаграждения, и если он брал деньги, то лишь для того, чтобы обеспечить успех спасения;
- 5) существовала реальная опасность для спасавшего и его близких;
- 6) всё перечисленное выше подтверждается свидетельствами выживших или наличием документов.

Звание «Праведник мира» уже получило свыше 19 тысяч человек.

## Конкретные истории

Елена Мамочкина, ученица 11 класса школы №1 поселка Дубровка Брянской области, написала большое исследование, посвящённое брянским праведникам мира. На VII Всероссийском конкурсе Международного мемориала «Человек в истории. Россия — XX век» работа получила специальную премию, предоставленную Международным исследовательским центром российского и восточноевропейского еврейства.

Вот некоторые выдержки из её работы, которые могут послужить фактографическим материалом для классного часа.

### Репрессии в г. Клинцы

Накануне вторжения Германии в Советский Союз Лейба и Мария Козины жили в городе Клинцы Орловской (ныне Брянской) области. Няней в их семье была молодая русская женщина Мария Стародубцева. Она жила в их доме и присматривала за дочерьми Козиных.

Старшая дочь Раиса родилась в 1929 году, а младшая Дина — в 1938.

131

Сведения  
об авторах  
[ 143 – 144 ]





## ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

В первые же дни войны Лейбу Козина призвали на фронт. Жена и дети уехали из Клинцов не успели и остались в оккупации.

Все евреи города были взяты на особый учёт (список «Б»). Им было приказано носить на правой руке или на спине жёлтый лоскут округлой формы. Жителям Клинцов запрещалось приветствовать евреев и общаться с ними.

Нацисты готовили крупномасштабные акции расправы над еврейским населением. На западной окраине тихого поселка Банный за железнодорожным переездом было создано крупное еврейское гетто. В декабре 1941 года в лесу, за воинской частью, которая находилась в Почитухе до оккупации, начались первые расстрелы евреев. Трупы убитых людей сваливали в траншеи от разрывов снарядов, слегка присыпали землей, которую тут же заносило снегом. Закапывать глубже палачи поленились, так как замёрзшую землю было очень трудно долбить.

Местные жители, проникшие в эту запретную зону, увидели страшную картины: из мёрзлой земли торчали ноги, руки, головы их убитых земляков. Среди тех клинчан, кого постигла страшная участь расстрелянных, были и Мария Козина, её мать и старшая дочь Раиса.

### Спасение Дины

Мария Стародубцева смогла спасти от смерти только трёхлетнюю Дину, назвав её своей дочерью. Она жила в доме Стародубцевой, пока кто-то из соседей не сообщил немцам о том, что Мария укрывает еврейского ребёнка. Няню вместе с девочкой арестовали.

Несмотря ни на какие пытки, Мария Стародубцева стояла на своём: «Дина — моя дочь. И она русская». В гестапо поверили и отпустили женщину. Один из полицаяв предложил Стародубцевой стать его женой. Мария согласилась, понимая, что это единственный выход. Муж обо всем догадывался, постоянно угрожал открыть тайну ребёнку и выдать их фашистам. Так продолжалось до самого освобождения Клинцов 25 сентября 1943 года.

Когда советские войска приближались к городу, муж Марии Стародубцевой бежал с отступающими фашистами. Мария Стародубцева продолжала жить в Клинцах после их освобождения.

После Победы с фронта возвратился Лейба Козин и узнал историю гибели его жены и старшей дочери и историю спасения младшей.

Благодарный отец женился на няне своих детей Марии Стародубцевой, которая, рискуя своей жизнью, спасла жизнь его маленькой дочери Дины. Мария Стародубцева удочерила Дину, став ей самой настоящей матерью.

29 сентября 1996 года Марии Стародубцевой за её подвиг было присвоено звание «Праведник мира».

В Клинцах было немало людей, повторивших подвиг Марии Стародубцевой. Учительница начальных классов Александра Ивановна Подвойская с мужем приютила у себя еврейскую девочку Таню, бежавшую из гетто.

Семья Шпаковых спасла от расстрела Марка Фейгена, десятилетнего мальчика, также бежавшего из гетто.

[107 – 122]  
Сценарии  
и алгоритмы

132



Раиса Аршанская-Каплун осталась жива только благодаря тому, что её укрыл в своём доме сосед Сергей Горбунов, служивший у немцев полицаем. Девочке было всего восемь лет. Её мать фашисты расстреляли 5 декабря 1941 года.

### Как Шхина Долгинов избежал расстрела

В апреле 1942 года, в канун Песаха, фашисты решили уничтожить всех евреев, находившихся в гетто города Суража. Мужчин несколько дней выгнали с лопатами для копания рва. Позже оказалось, что они копали себе могилу.

Однажды в гетто появилась группа пьяных полицаев, человек 15–20, ни одного немца с ними не было. Всех узников гетто стали сгонять к вырытым рвам. Все поняли, куда и зачем их гонят. Стоял страшный крик женщин и плач детей. Обречённых выстраивали рядами вдоль ям и расстреливали. Ряд за рядом. Сверху прыжали ещё мёрзлой землей, которая не прикрывала тела убитых полностью.

Шхина Исаакович Долгинов чудом сумел избежать участия своих товарищ. Когда замешкался полцай отвернулся, он юркнул под крыльцо большого дома, мимо которого в тот момент шли узники. Это и спасло его.

Долгинову было уже 45 лет. Первую жену он похоронил незадолго до войны, детей у них не было. Второй брак принёс долгожданное счастье: в 1939 году родилась дочь. И вот в апреле 1942 года всё рухнуло: ни жены, ни дочери больше не было.

Три ночи провёл Шхина Исаакович на могиле своих близких: жены, дочери, брата, сестры, племянницы, друзей, сослуживцев, соседей. В братской могиле было погребено 600 расстрелянных евреев. Все три дня и три ночи могила гудела и шевелилась: среди расстрелянных были ещё живые люди (по материалам Архива музея СОШ №1 п. Дубровка. — Прим. авт.)

После того как гул замер, голодный и замёрзший Долгинов ушёл из города. Некоторое время он прятался в лесу, но сильно простудился и заболел. В деревне Княж, куда он пришёл, его не пустили в два дома. Потеряв всякую надежду, Шхина Исаакович постучал в дом Ступаков, упал на колени перед открывшей дверь хозяйкой и попросил разрешения погреться.

### Спасение Долгина семьёй Ступаков

Старший сын Ступаков Николай с 1939 года служил в армии в офицерском звании. С родителями оставались две дочери, Мария и Екатерина.

Ступаки не просто покормили и отогрели Долгина, но и спрятали его у себя до конца оккупации. Они лечили его, кормили, хотя у самих с продуктами было сложно. Сердобольные женщины даже приносили больному молоко, выпрашивая его у родственников, в доме которых было шестеро детей. Для соблюдения конспирации Ступаки практически перестали общаться с соседями, не жгли по вечерам лачину, не выпускали детей гулять со сверстниками.

133

Сведения  
об авторах  
[ 143 – 144 ]





## ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

Днём Шхина Долгингов прятался на чердаке, а ночью спускался в дом, чтобы погреться, просушить вещи, поесть, поговорить с хозяевами.

Однажды, когда дети остались в доме одни, неожиданно нагрянула группа немцев: пришли в поисках продуктов питания. В последнее мгновение Мария Ступак успела предупредить Долгина и спрятать его в укромном месте в подвале, куда фашисты по счастливой случайности не полезли.

Так продолжалось полтора года. Полтора года страха. Полтора года мужества. 21 сентября 1943 года город Сураж и весь район были освобождены от немецко-фашистских захватчиков.

Решение о присвоении Марии Ступак-Теребиловой и её родителям звания «Праведник мира» было принято в Иерусалиме в апреле 2003 года.

\*\*\*

Выдающийся российский философ и общественный деятель, первый президент российского Центра «Холокост» Михаил Гефтер говорил: **«Никогда не бывает геноцида против одного народа. Геноцид всегда против всех»**. Понять это помогает изучение истории холокоста. По словам Гефтера, «холокост — память, холокост — урок, холокост — зарубка на века.

Судьба и жизнь праведников народов мира, их человеческий подвиг — яркий пример того, как должны жить люди в нашем непростом, противоречивом мире. Жить с любовью в сердце, с готовностью к самопожертвованию.

[107 – 122]  
Сценарии  
и алгоритмы

134