



## СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ПЕСНИ «ПУШИСТОЕ СЧАСТЬЕ»

Н. АКСЁНОВА

Действующие лица

**ВЕДУЩИЙ**  
**ПЕЧАЛЬНАЯ ДЕВОЧКА**  
**ДЕВОЧКА НАТАША**  
**БЕЗДОМНЫЙ ЩЕНОК**  
**1-й МАЛЬЧИК**  
**2-й МАЛЬЧИК**  
**1-я СОБАКА**  
**2-я СОБАКА**  
**3-я СОБАКА**

### 1 картина

*Звучит музыка песни «Если хозяин с тобой». На сцену выбегают девочки с большими игрушечными собаками. Изображают хозяек, играют, ухаживают за своими питомцами. Следом за ними выходит печальная девочка, наблюдает за счастливыми подружками и обращается к залу.*

### ПЕЧАЛЬНАЯ ДЕВОЧКА:

Я часто хожу на собачью площадку,  
За счастьем чужим наблюдаю украдкой.  
Площадка – не площадь,  
Но сколько на ней  
Гуляет под вечер  
Счастливых людей.  
Я рядом стою и смотрю увлечённо  
Как глядят там уши собачьи влюблённо.  
Как гордо бросают  
С азартом ребячьим  
Собаке своей  
Старый, сдувшийся мячик.  
Я грустно смотрю и от зависти Плачу –  
Имей я собаку, жизнь шла бы иначе.  
И я б на прогулке  
В любое ненастье  
Вела небольшое  
Пушистое счастье!

*Все уходят со сцены.*

119

Журнал  
в журнале  
[ 123 – 141 ]





## 2 картина

*Звучит песня Т. и С. Никитиных на стихи Ю. Мориц «Большой собачий секрет».  
На сцену выходит бездомный Щенок.*

### **БЕЗДОМНЫЙ ЩЕНОК:**

Дома нет, приюта нету,  
Я пойду бродить по свету,  
Унося печаль с собой  
Кто возьмёт меня домой?!

*На сцену выбегают 3 мальчика, изображающие собак, и обращаются к Щенку.*

**1-я СОБАКА:** Ты всё бегаешь? Зря хозяин отпускает тебя одного, такого маленького!

**ЩЕНОК:** У меня нет хозяина! Я не понимаю ... Все говорят: «Хозяин, хозяин!» Зачем хозяин? Разве нельзя жить без него?!

**2-я СОБАКА:** Нельзя! Хозяин нужен, чтобы жить!

**3-я СОБАКА:** Хозяин – это человек, которого ты любишь!

**ЩЕНОК:** Ты говоришь, любишь? Не понимаю ...

**1-я СОБАКА:** Да, это говорю тебе я — большой и сильный пёс редкой породы. Первое во всём мире существо – Хозяин! Я вовсе не раб его, даже не слуга и не сторож, как думают иные, а друг и покровитель!

**2-я СОБАКА:** Человека любить непросто. Ему надо помогать. Надо ходить с ним по трудным дорогам, охранять его.

**3-я СОБАКА:** Зато и человек любит тебя. Он кормит тебя. Если даже у человека остаётся всего один кусок хлеба, он ломает его пополам. Это я знаю!

**ЩЕНОК:** Так кто же такой Хозяин?!

**Все хором:** Хозяин – это жизнь!

**1-я СОБАКА:** Ты должен искать хозяина, малыш!

**ЩЕНОК:** Но как?

**2-я СОБАКА:** Как умеешь! Увидишь человека и беги за ним. Может быть, он позовёт!

**ЩЕНОК:** Я делал так. Но никто не зовёт ...

**3-я СОБАКА:** Попробуй ещё. Видишь, идёт человек, он хороший, по-моему. Беги за ним!

**ЩЕНОК:** Но он в сапогах! Сапог может ударить. Я знаю!

**1-я СОБАКА:** Глупости! Сапог сам ничего не может. Может ударить человек, если он плохой. Но ты ищи хорошего!

**Все хором:** Ищи хорошего!

## 3 картина

*Весь класс на сцене. Впереди Щенок и одна из девочек обращается к залу.*

**ДЕВОЧКА:** Люди! Оглянитесь вокруг и вы увидите полные отчаяния и надежды глаза-бусинки щенка, сидящего возле мусорного ящика. Разве он виноват, что очутился здесь? Его поманили, и он устремился на зов доброго слова, но его обманули. Вы хотите собаку?



**Все хором:** Вот она!

**ДЕВОЧКА:** Возьмите, приведите в дом, вымойте, накормите, скажите ласковое слово!

**Все хором:** И пёс будет верен вам!

**ЩЕНОК:** Неужели из-за масти мне не будет в жизни счастья. Я обижен злой судьбой? Эй, хозяйшшка, стой!

*На сцене появляется ПЕЧАЛЬНАЯ ДЕВОЧКА, мечтающая о щенке, и ЩЕНОК устремляется к ней.  
Дети поют песню «Мой щенок» (сл. П. Синявского, музыка Ю. Чичкова).*

**ВЕДУЩИЙ:**

Гулял по улице Щенок  
Не то Пушок, не то Дружок.  
Гулял в жару, и в зной, и в сырость.  
Гулял, гулял, гулял и вырос.

*Дети хором поют песню «Мой добрый пёс» на муз. Б. Киселёва.*

## Сценка

Действующие лица

**ДЕВОЧКА НАТАША**

**1-й МАЛЬЧИК**

**2-й МАЛЬЧИК**

**1-й МАЛЬЧИК:**

Знаем мы одну собачку,  
Говорящую собачку,  
Из пятнадцатой квартиры  
На четвёртом этаже.  
Лишь покажешь ей задачку,  
Из учебника задачку,  
А она уже решила  
И ответ даёт уже!

**Весь класс (удивлённо):** А она уже решила? И ответ даёт уже?

**2-й МАЛЬЧИК:**

А когда часу в девятом,  
Во дворе она гуляет  
И проходит мимо дога,  
Что всегда на всех сердит,  
Говорящая собачка  
Тонким хвостиком виляет,  
И при этом, сам я слышал,  
С ним о чём-то говорит.

**Весь класс:** И при этом сам он слышал! С ним о чём-то говорит?!





## СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

### 1-й МАЛЬЧИК:

Лишь Наташка — вот чудачка,  
Одноклассница чудачка!  
Почему-то мне не верит,  
Зная тысячу собак.

### ДЕВОЧКА НАТАША:

Это выдумка, что в доме  
Говорящая собачка!  
Нет, такого быть не может,  
Ну не может быть никак!

### 2-й МАЛЬЧИК:

Я её за бантик дернул,  
За красивый бантик дёрнул,  
Так, что ленточка осталась,  
Как трофей, в моей руке.  
«Эх, Наташка! — я ответил  
С видом гордым и задорным, —  
Говорит собачка эта  
Не на польском,

### Дальше каждый ребёнок по одной строчке:

Не на русском,  
И совсем не на японском  
И, поверь, не на французском,  
Не на звонком итальянском,  
Не на солнечном испанском,  
Не на ломаном немецком,  
Не на правильном турецком,

### 1-й МАЛЬЧИК:

А на самом настоящем,  
На визжащем и ворчащем,  
На скулящем и рычащем,

### Все хором:

На собачьем языке!»

*Танец. Музыка песни «Если хозяин с тобой».*