



## ПОЛЕ ЧУДЕС «МИР ЦВЕТОВ»

Г. КАПЕЦКАЯ

**...Над цветами наклониться,  
Но не для того, чтобы сорвать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать.**

**М**ы проводим эту игру, чтобы расширить кругозор учащихся, воспитать бережное отношение к природе, развить творческие способности учеников.

### Викторина для отбора игроков первого тура

1. Название этого широколистного растения переводится как «хватать», «цепляться». (Лопух)
2. По легенде этот цветок получил своё название в честь врача Пеона, лечившего людей отварами из цветов. (Пион)
3. За особое пристрастие котов к этому ценному лекарственному растению его называют «кошачьей травой». (Валериана)

### Задание для игроков первого тура

Народное название этого растения — ночная фиалка. (Любка двулистная),

*Тайм-аут:* ученики рассказывают стихи о цветах, желательно собственного сочинения).

### Викторина для отбора игроков второго тура

1. Название этого цветка по-гречески обозначает «радуга». (Ирис)
2. Сок этого растения издавна использовали для лечения заболеваний кожи, за что оно и получило своё название. (Чистотел)
3. Легенда гласит, что барышнями или боярышнями девушек называют в честь этого растения. (Боярышник)

### Задание для игроков второго тура

Второе название этого растения — капорский чай. (Иван-чай)

*Тайм-аут:* ученики исполняют песни о цветах.

113

Журнал  
в журнале  
[ 123 – 141 ]





### Викторина для отбора игроков третьего тура

1. Название этого почитаемого в Японии цветка обозначает «солнце». (Хризантема)
2. Легенда гласит, что по ночам эти цветы беседуют со звёздами, поэтому и название их обозначает «звезда». (Астра)
4. Это пахучее растение подучило своё название в честь нимфы Менты. (Мята)

### Задание для игроков третьего тура

С одной стороны лист этого растения глянцевый и холодный, а с другой — точно бархатом покрыт. За эту особенность растение и получило своё название. (Мать-и-мачеха).

*Тайм-аут:* ученики показывают инсценировку о цветах по книге С. Красикова «Цветы в преданиях».

### Задание для финала

По легенде, этот цветок вырос из сердца казачьего атамана Ермака. (Лилия-саранка)

### Риск-версия Юный энциклопедист

Мы ставим своей целью расширить кругозор учащихся, создать условия для развития логического мышления, умений работать в группе, совершенствовать методику «мозгового штурма».

### Правила игры

В игре участвуют четыре команды. Кто с кем играет, разыгрывается по жребию. В третьей игре принимают участие команды, занявшие первые места в первой и второй играх. Право первого хода также разыгрывается по жребию. Ведущий зачитывает вопрос. Команда может «рисковать», т.е. отвечать без обсуждения ответа, в таком случае она получает два балла за правильный ответ, или «играть», т.е. обсуждать ответ 20 секунд, в этом случае она получает один балл за правильный ответ. Если команда не дала правильного ответа, ответить на вопрос могут попытаться соперники, при верном ответе они получают один балл. Затем право первого хода переходит ко второй команде. Кроме того, команды отвечают на «вопрос из шляпы». Ассистент ведущего выносит большую, склеенную из картона шляпу, в которой находится предмет, символизирующий ответ на заданный вопрос. Правила ответа на «вопрос из шляпы» такие же, как и на другие вопросы. В тайм-аутах ребята выступают с номерами художественной самодеятельности, весёлой рекла-



мой, проводится викторина для зрителей. Игра может содержать как вопросы по одной теме, по одному учебному предмету, так и вопросы по разным областям знаний.

#### Первый блок из четырёх вопросов

1. В 1998 году журнал «Наука и жизнь» сообщал, что самый редкий на Земле язык — язык бикья? Сколько человек знают этот язык? (Один)
2. Этот великий оратор имел на носу гороховидный нарост, за что и получил своё прозвище. Вспомните оратора и скажите, как по-латыни называется горох? (Сисего. Цицерон)
3. Индийские философы утверждают, что человек знает, что умрёт, но не всегда знает... (... умер ли он)
4. Цена английского дома увеличивается, если известно, что в нём есть... Что? (*Привидения*)

#### Второй блок из четырёх вопросов

1. Г. Гиляровский в книге «Москва и москвичи» пишет, что в XIX веке некоторые крестьяне попрошайничали под видом погорельцев. Называли их по-разному, но чаще всего именно так. (Пожарники)
2. Утверждают, что король Франции Чарльз VIII, чтобы скрыть, что у него по шесть пальцев на ноге, ввёл в моду именно такие башмаки. (С тупыми носами)
3. Мудрецы считают, что во многой мудрости много... Чего? (Печали).
4. Англичане утверждают, что самый распространённый язык в мире именно этот. Какой? (*Неправильный английский*)

#### Первый вопрос «из шляпы»

Утверждают, что во время работы над портретом на каждом сеансе позирования играла приятная музыка, поэтому улыбка не сходила с лица натурщицы. Назовите картину. (*В шляпе — иллюстрация «Джоконды»*)

#### Второй вопрос «из шляпы»

У римлян ни одно жертвоприношение не обходилось без этого вещества для пищи богов. Легионеры времён Цезаря часть жалования получали этим веществом. (*Поваренная соль*)

*Тайм-аут*

#### Третий блок из четырёх вопросов

1. Продолжите принцип Дирака «Всё, что не противоречит законам природы, существует где-нибудь...» Где? (Во Вселенной)

115

Журнал  
в журнале  
[ 123 - 141 ]





2. Тэмуджин родился в семье вождя монгольского племени. Когда он стал вождём клана, ему было даровано имя «Великий правитель». А как звучит это имя по-монгольски? (Чингисхан)
3. Древние философы утверждали, что радость есть особая... (... мудрость).
4. Мореплаватели, впервые увидевшие этих птиц издали, приняли их за толпу людей в чёрных фраках. (Пингвины)

#### Четвёртый блок из четырёх вопросов

1. Судя по названию, чем занимается фирма «Веспасиан»? (Туалетами. *Веспасиану принадлежит известное выражение «Деньги не пахнут»*)
2. Несмотря на устрашающее название этого моря, утонуть в нём практически невозможно. Почему? (Вода Мёртвого моря сильно насыщена солями)
3. Древние философы называли это величайшим инструментом духа, рычагом, посредством которого можно созидать звёзды и двигать мироздание. (Мысль)
4. Это защитное сооружение длиной 6000 км можно увидеть из Космоса (Великая Китайская стена)

#### Третий вопрос «из шляпы»

Леонардо да Винчи шифровал свои рукописи особым способом. Чтобы их прочесть, нужен предмет, находящийся в шляпе. (Зеркало)

#### Четвёртый вопрос «из шляпы»

Как и сочинителей музыки, этих людей называют композиторами. В шляпе — одно из их многочисленных произведений, хоть и не французское, но вполне приличное. (Душ)

*Тайм-аут*

#### Пятый блок из четырёх вопросов

1. Судя по поговорке, мы все часто изобретаем то, что ещё в 1839 году изобрёл кузнец К. Макмилан. (Велосипед).
2. Наши предки это вещество получали так: смешивали навоз, ил, болотную тину, мусор, известь, золу, засыпали в яму и обильно поливали навозной жижей. Через год-два получали составную часть смеси, необходимой и на охоте, и в бою. (Так получали составную часть пороха — селитру)
3. Как вы думаете, по мнению восточных мудрецов, что труднее нести с достоинством: чашу радости или чашу скорби? (Одинаково трудно)
4. Когда мы слышим исконно русскую фамилию этого художника, то сразу вспоминаем его картину, над созданием которой он трудился 20 лет. (А.А. Иванов, «Явление Христа народу»)



### Шестой блок из четырёх вопросов

1. Этот материал животные используют порой как «пелёнки» для откладывания яиц, как «самолётики» для передвижения, но главная его роль — добывание пищи. (Паутина)
2. Согласно мифу, от своей любви к нему умер царь Мидас, да и у многих людей оно может вызвать своеобразную «лихорадку». Что это? (Золото)
3. Восточные мудрецы утверждают: «Никто тебе ни друг, никто тебе ни брат, а каждый человек тебе...» Кто? (Учитель)
4. Говорят, что эта особенность зрения великого химика обнаружилась, когда он стал собирать землянику. (Дальтонизм. Химик — Д. Дальтон, он не мог различать красный и зелёный цвета)

### Пятый вопрос «из шляпы»

В шляпе образчик этого, выпущенный к 100-летию профсоюзов. Это посоветовал сделать французскому министру ещё в 1758 году Джакомо Казакова, чтобы собрать деньги на военную академию. (В шляпе — лотерейный билет)

### Шестой вопрос «из шляпы»

7 мая 1895 года преподаватель технического училища Морского ведомства в Кронштадте сделал доклад о своём изобретении и продемонстрировал устройство. Одно из таких современных устройств и находится в шляпе. (Радиоприёмник)

