



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Е. Вершко

Классный час «Это время моё»

107 – 112

Г. Капецкая

Поле чудес «Мир цветов»

113 – 117

Ю. Бычкова

А. Квашнин

КТД «Дружная семейка»

118

Н. Аксенова

Сценарий праздника песни
«Пушистое счастье»

119 – 122



КЛАССНЫЙ ЧАС «ЭТО ВРЕМЯ МОЁ»

Е. ВЕРЕШКО

**Это время моё.
Я не знаю прекрасней времён.**

Звучит песня «Русь».

Ведущий. Мальчики! Беспокойное громкоголосое племя... Но давайте не будем судить строго и спешить с выводами. Ведь есть одно важное качество мальчишеского «я», которое искупает все их недостатки — это мужество! С колыбели мальчик должен формировать свой характер, воспитывать в себе благородство, твёрдость духа, решительность, честность, трудолюбие, уважение к женщине, силу, здоровье, выносливость и снисходительность к слабому... На Руси люди всегда верили в силу и покровительство имени. Имя же давали в честь того или иного святого: Александр, Владимир, Иван, Фёдор, Илья... В нашей традиции святые — это воины-богатыри, защитники угнетённых.; это целители-бессеребренники, лечившие всех, кто к ним приходил; это купцы, строившие храмы... Это мужественные люди, победившие свои слабости, и обстоятельства жизни. Давая имя, мать не то что бы старалась запрограммировать судьбу своего чада, считалось, что имя, взятое из святцев, давало внутреннюю опору человеку и как бы нацеливало его на нечто высшее, открывало перед его внутренним взором духовные горизонты. Вот созвездие прекрасных имён: Александр, Андрей, Антон, Борис и т.д.

(Мальчики, чьи имена были названы, встают с места. Расшифровывается смысл имён.)



Вот она, будущая слава России, её оплот и надежда! Дорогие мальчишки! Этот классный час посвящается вам.

(Голоса за сценой.)

— Что это? Ты слышишь?

— Это колокола. Колокола памяти.

— Памяти? А разве такие бывают?

— Бывают. Смотри!

1-я ДЕВОЧКА. Князю Святославу было четыре года, когда мать, княгиня Ольга, взяла его в поход. Она надела на мальчика шлем, посадила на боевого коня, подала лёгкое копьё и сказала: «Не бойся, сынок!»

«Я не боюсь, мама!» — ответил ей князь. По одну сторону поля стояло войско Ольги, по другую — неприятельское.

«Начинай, сынок...»

Мальчик сжал губы, качнул поводьями, конь вынес его вперёд. Святослав что было силы метнул копьё в сторону противника. И пусть его первый удар был неточен. Воины кинулись за ним. И обратили врага в бегство.

Святослав с малых лет упражнялся в верховой езде, учился владеть мечом, саблей, лихо стрелял из лука... Так он рос и мужал. Князь стал могучим богатырем. При упоминании его имени задрожали те, кто дерзал грабить и жечь русские села, уводить женщин и детей в полон. Слава князю — непобедимому воину и защитнику Отечества!

2-я ДЕВОЧКА. Царевич Пётр в нашем возрасте (15 лет), с «потешным» отрядом проходил солдатское дело: приёмы штыковой атаки, стрельбу... Впоследствии отряды «потешных» станут его гвардией, ядром новой армии. Сын был совершенно счастлив, когда мать, в ознаменование его первых успехов в военном деле, подарила ему сержантский мундир. Пётр проявлял особую страсть к морю. Он освоил корабельное, столярное, токарное, оружейное, кузнечное и паяльное дело...

Пётр всегда мечтал о величии России и трудился на её благо. Его мечта дала ему силы. При Петре в России появились современная регулярная армия и флот, сумевшие отстоять интересы молодой России на западных и южных рубежах. Он стал великим, могучим преобразователем, определившим путь страны на столетия вперёд

3-я ДЕВОЧКА. Полководец Александр Суворов! Наречённый Александром в честь святого Александра Невского, он был слаб и худ... Мало кто ждал от него чего-нибудь путного. Даже отец — боевой генерал Василий Иванович — пророчил сыну чиновничий жребий. Но что же сам Александр? Он стал вдруг весьма прилежен к учёбе и молитве. О занятиях гимнастикой и говорить не приходится. Он регулярно обливался холодной водой, в стужу и под проливным дождём скакал на лошади... Долгими зимними вечерами с игрушечными солдатиками разыгрывал баталии древних полководцев.

За свою долгую жизнь Суворов прошёл все ступени военной службы снизу и доверху. Историки считают, что генералиссимус А.В. Суворов провёл 60 крупных сражений и одержал 60 исторических побед. Но я скажу, на одну победу было больше. Это была самая убедительная победа — победа над собственной слабостью!



4-я ДЕВОЧКА. Воин живёт в каждом из нас: может быть, он до грозного часа просто дремлет? В 1941 г. началась Великая Отечественная война. К нам пожаловали незваные гости. Миллионы солдат. Они были прекрасно вооружены. Немецкие, румынские, болгарские, итальянские армии, дивизионы, батальоны... Захватчики по праву сильного брали всё, что хотели, людей истребляли и словно скот угоняли на работу. Речь зашла о том, выживет ли Россия в этом испытании? Что делать? За оружие взялись почти все. Сражались даже дети. Ширилось партизанское движение. Люди жертвовали своей жизнью Александр Матросов — юный солдат — закрыл собою пулемёт, который бил из амбразуры. Саша обыкновенный детдомовский мальчишка, который любил рыбалку, который мог пошалить... Он не готовил себя к подвигу, он только верил в светлое будущее, верил в победу. Он был таким же, как все, как тысячи сверстников, положивших жизнь за Отчизну. 186 односельчан не вернулись в наше село.

Песня «У святого огня».

1-й ВЕДУЩИЙ. Десять страшных лет продолжалась война в Афганистане, когда-то это называлось «выполнением интернационального долга». Ребята, прошедшие испытание Афганом, наверное, что-то же получили взамен? Человек, взглянувший в лицо смерти и не дай бог — измене, лучше узнал цену жизни, цену дружбы, любви к Отчизне?

Тех, кто служил в Афганистане, мы узнаём не только по орденским нашивкам на штатской одежде... Мы узнаём их по спокойным и твёрдым лицам. Это люди, на которых всегда можно положиться. Каждому хотелось бы иметь таких друзей. Мы нередко слышим их песни, привезённые оттуда. В них нет места тщеславию, кровожадности или мести. Они поют о Родине, долге, о любви и о боевом товариществе.

Давно закончилась та война, так почему же волнуются матери, провожая своих сыновей в армию?

2-й ВЕДУЩИЙ. Всё новые и новые горячие точки вспыхивают на карте страны и среди них, ставшее для многих просто ужасом, слово — «Чечня».

Ищу на карте крохотную точку,
Политую свинцом и кровью омут,
Чтоб вставить в поэтическую строчку
Короткое название — Бамут.

Закрою атлас, снова открываю...
Но сердце боль и тяжесть у меня.
Так вот она — та точка роковая.
Кто знал её вчера? Она — Чечня.

На фронте бледно-розового цвета
Она — уму и совести укор.
Кто знал вчера название это
Что за чертою дальних гор?

Теперь в горах и на просторах ровных
Ночами много женщин не уснут.
Как колокол вздыхает похоронный
Зловещее: Ба-мут, Ба-мут, Ба — мут!





Тем вздохом расстоянья не помеха,
Добро — негромко, громкозвучна злость.
Тревожное, трагическое эхо
И к мирному Кузнецу донеслось.

В истории свои загадки,
С плеча судить мы не вольны:
Кто виноват в кровавой схватке
Людей вчера одной страны.

Пройдя по жизненным излучкам,
История, как ОТК,
Клеймо поставит по заслугам,
И не на час, а на века.

И за чеченскую аферу
Поставит каждому печать.
И за солдатика-шофёра
Пред Богом будут отвечать.

Его уста сегодня немые,
Его объемлет тишина.
Но эта вот полупоэма
Сейчас ему посвящена.

А кто он, мы таить не станем:
Не из «господ», не из гуляк.
Его фамилия — Китанин,
Обычный парень, наш земляк.

Война, война... Кому-то очень больно,
А кто-то ищет новых благ и чин...
Друзья мои, всех убиенных в войнах.
Припомним и минуту помолчим.

Минута молчания.

1-й ВЕДУЩИЙ. Судьбы, судьбы... Пограничник Евгений Родионов попал в плен в 1996 г. К блокпосту на Чечено-Ингушской границе подкатила машина с красным крестом. Он не смог стрелять по людям в белых халатах. «Врачи», затолкали ребят в машину и увезли в Чечню. Так начался плен. Десять долгих месяцев мать искала сына по всей Чечне. Его казнили под Бамутом в самый день рождения. Через несколько месяцев могилу за огромные деньги матери укажут чеченцы... Она опознала обезображенное и обезглавленное тело по нательному кресту...

Девятнадцатилетнего парня избивали, заставляя сменить веру, забыть Отечество, присягу, снять с себя крест и стать бандитом... Наконец, средства иссякли. Поняв, что парня не сломить — его обезглавили!

Евгений Родионов был казнён 23 мая 1996 года на четвёртом месяце плена под Бамутом в день своего девятнадцатилетия. Мать находилась в семи километрах. 24 мая Бамут был взят, но непоправимое свершилось...

И сколько таких ребят из городов и деревень.

Эдуард Александрович Горборуков родился 28 февраля 1982 г. в с. Дунайка. Грайворонского района. Эдуард учился в Дунайской средней общеобразовательной школе. За годы учёбы в школе Эдуард зарекомендовал себя как хороший товарищ, прилежный ученик. Он принимал активное участие в общественной



жизни школы. Увлекался спортом. Участвовал в районных соревнованиях по волейболу. Был душой классного коллектива,. Всегда и во всём был примером, как для старших, та и для младших ребят. Был помощником и опорой классного руководителя во всех делах.

Эдуард со школьных лет мечтал служить в ВДВ. Его мечта сбылась. В 2000 г. Эдуард был призван в ряды Российской армии. Служил под Москвой. Служба проходила отлично. Неоднократно поощрялся отпусками. Приходил в отпуск, не забывал посетить школу и учителей.

В составе сводного отряда находясь на территории Чеченской Республики, Эдуард погиб, выполняя свой воинский долг. Память об этом открытом, добром, чутком юноше навсегда сохранится в сердцах односельчан.

Из нашего села в «горячих точках» несли службу Щириков Виктор, Леонов Валерий, Кушнарёв Игорь, Юлдашев Эдуард. Спасибо судьбе, что ребята возвратились живыми.

Песня «Письмо матери».

5-я ДЕВОЧКА. Что же давало силу нашим мальчишкам встать против сильного, обученного и прекрасно вооружённого противника? Может, любовь к Родине, к своим близким, которым грозила смерть и рабство? Не она ли вспыхнула беззаветной отвагой в их сердцах и стала силой, которая остановила непобедимого врага, уже поработившего всю Европу?

6-я ДЕВОЧКА. На наших мальчишек падает отблеск славы воинов — победителей в Великой Отечественной войне и доблесть защитников нашего Отечества всех времён. Может быть, наступят такие времена, когда люди перестанут воевать, но принципы воспитания, формирующие мужской характер, останутся в русском народе.

ВЕДУЩАЯ. Так какие же вы, мальчишки наших дней? Сможете ли вы поддерживать честь и славу нашей Родины?

1-й ВЕДУЩИЙ. Я считаю, у каждого из нас есть свой долг. Даже если мы очень редко над этим задумываемся. Долг перед страной, долг перед товарищами, долг перед совестью...

2-й ВЕДУЩИЙ. Долг? А если сердце человека так и не согрела любовь к ближнему, к Родине, если сердце не знает тёплого слова «Отчизна»? Если совесть заплывала жиром, а на близких плевать... Как быть тогда?

1-й ВЕДУЩИЙ. Давайте положим на одну чашу весов тот идеал, к которому веками стремился наш народ, а на другую — лень, равнодушие, сытость, словом, наш современный эгоизм. Что перетянет? Я прочту вам эти стихи.

Но жизнь пройдёт, развеявшись как дым.
Предсмертный миг оставит мне в подарок
Для мужества — примера молодым.
И памяти оставшийся огарок
Осветит мне секунду бытия.
Границу между жизнью и смертью,
И вот тогда лишь буду в праве я
На равных разговаривать с бессмертием.





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

И, стоя у истока чистоты,
И обращаясь в прошлое и в вечность,
Я попрошу у мира красоты,
А для людей — душевную сердечность.

Это время моё.
Я не знаю прекрасней времён.
Это воля — моя.
Мне вольнее неведома воля.

Этот вбитый в пустыню
Десантный, родной батальон
И по Родине боль —
Нет страшнее и слаще той боли.

Ничего не прошу.
Да и дастся ли что от земли?
Мы — твои школяры.
Заповеданы сердцу уроки.

На глухом рубеже,
Где кочевники тьмою прошли,
Мне пустыня шумит,
Что придут мои грозные сроки.

До последнего вздоха возьми меня,
Время моё!

Песня «Времена для любых поколений свои».

[91 - 106]
Педагогическая
мастерская

112 ▶