



## ШКОЛА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Н. ГУБИН

**Гражданское образование и воспитание — непрерывный процесс, его нельзя ограничить временными рамками. Велика роль школы в этом процессе. Её просветительский потенциал усиливается в связи с развитием в школах системы государственно-общественного управления, с появлением таких общественных органов управления школьной жизнью, как управляющие советы, советы школ.**

**И**стория нашего совета школы ведёт свой отсчёт с сентября 1998 года. На деятельность совета школы оказала влияние реализация в школе в 2004 году проекта воспитательной работы «Школа — правовое пространство». Так, среди задач, которые предстояло решить школьному коллективу при реализации проекта, были названы следующие:

- создание условий, порождающих правовые отношения в школе;
- повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса;
- формирование у участников образовательного процесса активной гражданской позиции на основе деятельностного подхода и демократизации школьной жизни.

Чтобы решить эти задачи, пришлось внести серьёзные изменения в организацию, практику работы школьного совета. Важнейшее из них — наделение совета правами высшего представительного органа школьного самоуправления, по сути — школьного парламента. Это решение было принято не случайно. В комплексе гражданско-правовых знаний особое место занимают знания об основах функционирования органов публичной власти в стране, об основных политических правах граждан. Усвоить эти знания без практических навыков трудно не только детям, но и взрослым. Поэтому деятельность в школе совета как высшего представительного органа школьного самоуправления должна была способствовать на практике закреплению у всех участников образовательного процесса таких понятий, как:

- роль исполнительных и представительных органов власти в управлении и их различия в полномочиях;
- особенности правотворческого процесса (процесса создания нормативно-правовых актов);
- права и ответственность должностных лиц органов власти, в т.ч. выборных;
- основы избирательного законодательства и ответственность избирателей за свой выбор;
- формы участия граждан в управлении, взаимодействие граждан с избранными ими представителями органов публичной власти, законные возможности влияния граждан на действия публичной власти;
- ответственность органов публичной власти за принимаемые решения.

К наиболее важным изменениям в работе совета школы можно отнести то, что часть полномочий совета соотнесена с полномочиями, которыми наделены представительные органы местного самоуправления.

[ 19 - 52 ]  
Концепции  
и системы

60



Выдержки из полномочий совета школы	Выдержки из полномочий представительного органа местного самоуправления (131-ФЗ от 6.10.2003)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие устава учреждения, изменений и дополнений к нему, локальных правовых актов учреждения, рассмотрение которых не отнесено к исключительной компетенции директора, собрания трудового коллектива, педсовета учреждения;</li> <li>• принятие решения о согласовании сметы доходов и расходов учреждения на очередной финансовый год, о внесении в него дополнений и изменений, утверждение отчётов о его исполнении;</li> <li>• экспертная оценка проектов и предложений по развитию учреждения, принятие программ развития учреждения, в т.ч. по отдельным направлениям школьной политики, изменений и дополнений к ним, утверждение отчётов об их исполнении;</li> <li>• в рамках действующего законодательства и нормативных правовых актов Верхнетоемского муниципального района определение порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся на балансе учреждения;</li> <li>• осуществление контроля над:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) исполнением локальных правовых актов учреждения, решений совета;</li> <li>б) исполнением бюджета учреждения, рациональным расходованием бюджетных ассигнований, выделенных учреждению;</li> <li>в) выполнением планов и программ развития учреждения.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений;</li> <li>• утверждение местного бюджета и отчёта о его исполнении;</li> <li>• принятие планов и программ развития муниципального образования, утверждение отчётов об их исполнении;</li> <li>• определение порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности;</li> <li>• контроль над исполнением органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения.</li> </ul>

Изменения были приняты в рамках концепции формирования в школе системы представительной и исполнительной власти, закреплённой в программе развития школы:

- в практику работы совета вошёл ежегодный отчёт администрации школы перед членами совета о выполнении программы развития и деятельности школьной администрации. Советом школы принято решение с 2008 года публиковать этот отчёт в школьной газете «Вместе»;
- расширился перечень вопросов, включаемых в повестку дня заседаний совета: от рассмотрения бюджета школы и эффективности использования школьного имущества до утверждения программ по различным направлениям школьной жизни, принятия школьных локальных правовых актов. Так, членами совета были приняты: две целевые программы, более 30 нормативных актов по важнейшим направлениям школьной политики, большое количество поправок к школьным правовым актам, уставу школы. Среди проектов нормативных актов, внесённых членами совета школы, особо отметим «Положение о порядке принятия школьных локальных правовых актов», «Положение об обращениях граждан в администрацию и совет школы», «Положение о внебюджетном фонде школы»;
- закрепились такие формы работы, как проведение опросов по наиболее сложным проблемам среди всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, их родителей (это было и при принятии решения о структуре школы, при внесении изменений в Положение о совете школы), проведение выездных заседаний совета в структурных подразделениях школы, ежегодный отчёт о деятельности совета на общешкольной конференции и т.д.; совету школы предоставлено право вето на решение учредителя при назначении директора школы. Эта норма введена в устав школы в соответствии со ст. 35 Федерального закона «Об образовании»;





- изменён порядок формирования совета школы. Члены совета стали избираться во время выборов с применением процедуры тайного голосования. При этом активным избирательным правом наделены не только члены педсовета, общешкольного родительского комитета, школьного правительства, как раньше, а все работники школы, родители учащихся, учащиеся 9–11-х классов во всех структурных подразделениях школы. Так, избирательная кампания по выборам членов совета в 2007 году проводилась в течение месяца по правилам, закреплённым школьным «Положением о выборах членов совета школы» и приближенным к областному избирательному законодательству. Были созданы три участковые и одна общешкольная избирательные комиссии, организован сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, отработаны памятки для наблюдателей, членов комиссии, проведено разъяснение избирательного законодательства среди населения и т.д. Несмотря на то, что выборы проводились в рабочий день, в них приняло участие более 30% родителей (общий процент явки избирателей — 49,6%). Вся избирательная кампания широко освещалась на страницах школьной газеты «Вместе» (четыре спецвыпуска общим тиражом 800 экземпляров);

- установлена ответственность совета и членов совета за ненадлежащее исполнение своих обязанностей, вплоть до роспуска совета или отзыва любого из членов совета избирателями;

- совет ввёл в практику работы публичные слушания по наиболее важным вопросам школьной политики. Так, в январе — марте 2008 года, по инициативе совета школы, при поддержке избирательной комиссии Архангельской области и Архангельского регионального отделения ВСМС в Афанасьевской школе прошли публичные слушания по новой редакции устава школы и смете расходов (бюджету) школы на 2008 год. Поводом для организации этих мероприятий послужили итоги публичных слушаний, прошедших в Верхнетоемском районе в декабре 2007 года по бюджету муниципалитетов, в которых приняло участие менее 1% избирателей. В рамках реализации проекта в школе прошли собрания трудового коллектива, родителей, старшеклассников, где подробным образом были разъяснены суть публичных слушаний, правила их проведения, основные положения устава школы и проект бюджета школы. В этих мероприятиях приняли участие более 300 человек, в том числе представители различных общественных организаций, депутатского корпуса поселений. В ходе слушаний поступило 20 поправок к проекту устава школы и 18 поправок к бюджету школы. Особое внимание организаторы слушаний обращали на правильность оформления поправок и предложений. Итоги публичных слушаний и поступившие поправки были обсуждены на совете школы, опубликованы в общешкольной газете «Вместе». Опыт слушаний, которые проводились во всех структурных подразделениях школы на территории двух муниципальных образований, был обобщён членами совета школы и направлен в органы местного самоуправления муниципалитетов.

Важный результат реализации программы в том, что члены совета школы приняли активное участие в последних выборах в органы представительной власти и два человека не только стали депутатами, но и возглавили советы муниципальных образований «Афанасьевское» и «Пучужское».

Таким образом, деятельность совета, построенная на демократической основе, способствует позитивным изменениям в самом укладе школьной жизни и оказывает влияние на гражданско-правовое образование населения. Выборы, публичные слушания, права и ответственность представительных органов власти становятся понятнее и реальнее для жителей именно через работу школьного совета.