

## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЧЕРЕЗ КРУЖКОВУЮ РАБОТУ В ДОУ

Л. Самборенко

*Одним из приоритетных направлений для развития инновационной деятельности дошкольных учреждений рядом директивных документов определена финансово-хозяйственная деятельность. В «Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы» отмечено чрезмерное государственное регламентирование финансово-хозяйственной деятельности и трудовых отношений в сфере образования при нехватке средств, недостаточной свободе их использования при формальном расширении возможностей привлечения ресурсов в сферу образования. Подчеркнута также важность создания экономических механизмов, обеспечивающих инвестиционную привлекательность образования, совершенствования нормативной правовой базы, необходимого кадрового, информационного и материально-технического обеспечения сферы образования.*

**О**дним из путей достижения самостоятельности в области финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения является организация дополнительных платных образовательных услуг семьям воспитанников через организацию кружковой работы. Кружковую работу можно рассматривать в качестве инновационной деятельности, то есть как средство целенаправленного изменения, освоения и внесения новшества в образовательный процесс (нового метода,

технологии, программ), их творческое переосмысление.

Инновация и новаторство – однокоренные слова и обозначают явления, связанные с открытиями, принципиально новыми идеями, авторскими разработками, оригинальными находками, а не известный массовый опыт. Осваивать новое направление деятельности в отлаженной системе функционирования учреждения всегда нелегко. Это связано с опасениями, тревогами: стоит ли, будет ли положительный

результат, выгодно это экономически или нет? Вопросов много. Здесь велика роль руководителя, степень его инициативности, творчества, наличие организаторских способностей, умение убедить подчинённых, справедливо и объективно оценить вклад каждого педагога в общее дело, рационально использовать систему поощрения, своевременно стимулировать людей, грамотно работать с родителями – основными социальными заказчиками образовательных услуг. Актуальным становится овладение маркетинговой деятельностью, умение вести и документально оформлять данную финансово-экономическую деятельность.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг через организацию кружковой работы всё активнее внедряется в сферу дошкольного образования. Это явление неслучайно, оно обусловлено, на наш взгляд, рядом причин. Прежде всего, кружки по разным направлениям работы с детьми, организованные на базе дошкольных учреждений, способствуют выявлению и развитию творческого потенциала ребёнка, его способностей, удовлетворяют его потребности и интересы в период дошкольного детства.

Организация кружковой работы в ДООУ компенсирует недо-

статок общения детей с социумом, в частности, с учреждениями культуры (музеи, библиотека, театр, кино и др.), так как в целях безопасности в настоящее время запрещены экскурсии с детьми за пределы детского сада. Кружки позволяют более углублённо вести воспитательно-образовательную работу с детьми по приоритетным направлениям деятельности детского сада, успешней решать задачи, стоящие перед ДООУ. Правильно организованные кружки в детском саду на платной или бесплатной основе способны составить здоровую конкуренцию учреждениям дополнительного образования.

Сегодня вполне понятно и оправданно стремление родителей отдать своего ребёнка в престижную школу (гимназию, лицей), то есть дать хорошее качественное образование. Но не секрет, что возросли и требования школы, особенно к уровню специальной подготовки будущего первоклассника. Учитель первого класса ждёт в школу ребёнка, который умеет читать, считать, писать, решать задачи и т. д. Неравнодушные к судьбе своего ребёнка родители волнуются – вдруг их ребёнок не будет соответствовать этим требованиям?

Распространённым явлением стало посещение подготовительных платных курсов для буду-

щих школьников, организуемых на базе школ, занятия с репетиторами по подготовке детей к школе. В этом проявляется, с одной стороны, неудовлетворённость семьи качеством образовательных услуг дошкольных учреждений, а с другой – это обязательное условие, что ребёнок попадёт в желаемое учебное заведение.

Руководствуясь своим представлением о готовности ребёнка к обучению в школе, родители стараются развивать и обучать своих детей через систему учреждений дополнительного образования. Не имея подчас чёткого представления о развивающих и обучающих возможностях образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении, родители начинают водить детей в различные кружки, секции, организованные в общеобразовательных школах, учреждениях культуры, коммерческих детских центрах. Часто эти занятия проходят в дневное время. Нарушая режим дня, родители забирают ребёнка из детского сада, не дав ему пообедать, поспать во время дневного сна. Посещение кружков в вечернее время, предназначенное для отдыха, тоже нельзя считать благом для ребёнка-дошкольника. Такие проблемы возникают всё чаще и требуют регулирования отношений ДОО с семьёй.

Условия организации платных занятий для детей вне детского сада не всегда соответствуют существующим санитарно-гигиеническим требованиям: приспособленные маленькие помещения (например, спортивные секции в подвальных помещениях), неправильное освещение, плохое проветривание кабинетов, несоответствие размеров мебели росту ребёнка. Такие занятия только наносят вред физическому и психическому здоровью детей.

Поэтому организацию кружковой работы внутри детского сада можно рассматривать не только как борьбу ДОО и учреждений дополнительного образования за потребителя дополнительных платных образовательных услуг в лице родителей, но как своеобразную миссию по защите здоровья детей от завышенной учебной нагрузки без учёта их возрастных особенностей.

Организацию кружковой работы нельзя возводить в ранг обязательных требований, ведь далеко не каждое дошкольное образовательное учреждение готово сегодня к этой деятельности. Существует ряд объективных условий для осуществления кружковой работы:

- хорошая материально-техническая база (специальные помещения, кабинеты, инвентарь, оборудование);

- достаточный уровень научно-методической оснащённости, прежде всего программно-методического сопровождения, обеспеченность литературой, другими информационными ресурсами;
- созданная предметно-развивающая игровая и учебная среда;
- наличие специалистов, профессионально подготовленных к реализации задач и содержания кружковой работы с воспитанниками, владеющих не только общепедагогическими, но и специальными умениями (петь, танцевать, лепить, конструировать из разных материалов, вышивать и др.);
- социальный заказ семьи на осуществление кружковой работы;
- наличие коллектива единомышленников, благоприятный психологический микроклимат в учреждении, желание педагогов заниматься этой деятельностью.

Ясно, что решение всех этих задач под силу прежде всего детским садам высшей категории, т. е. центрам развития ребёнка.

Проблема недостаточного финансирования – общая для всех российских детских садов. Один из основных источников финансирования – оплата за содержание ребёнка составляет лишь малую часть от реальных затрат на него. Тем более, этих средств недоста-

точно для организации образовательного процесса на современном уровне.

Современный руководитель ДООУ обязан гибко и быстро реагировать на запросы общества, в постоянно меняющейся сложной экономической ситуации находить способы выживания, стабилизации и развития своего образовательного учреждения, уметь анализировать состояние работы в детском саду, рационально определить его назначение, цели, задачи, приоритетные направления деятельности.

*Целью оказания платных образовательных услуг в детских садах является наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении, всестороннем развитии и образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов; обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания; привлечение дополнительных источников финансирования для укрепления и развития материальной базы ДООУ, повышения заработной платы сотрудников, стабилизации кадрового состава, привлечения новых квалифицированных кадров.*

При организации кружковой работы дошкольное учреждение руководствуется рядом нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
  - письмо Министерства образования РФ от 21.07.95 г. № 52-М «Об организации платных дополнительных образовательных услуг»;
  - инструктивно-методическое письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23–16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», согласно которому не допускается превышение числа занятий в течение дня и их длительности без учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей;
  - письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 г. № 28–02–484/16 «О требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
  - методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.95 г. № 46/19–15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации» и др.
- Рекомендуется следующая последовательность действий при введении дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении:
- разработка маркетингового проекта;
  - изучение спроса населения на конкретные образовательные услуги в форме опроса и анкетирования родителей (цель – выявить, в какие кружки и секции водят своих детей родители, определить количество детей, нуждающихся в дополнительных образовательных услугах; выявить, как относятся родители к предложению организовать аналогичные услуги в детском саду);
  - изучение уровня платёжеспособности родителей;
  - анализ состояния и профессиональных возможностей педагогических кадров (уровень образования, квалификации, наличие опыта, положительной мотивации к осуществлению кружковой работы);
  - анализ состояния материально-технической и методической базы;
  - составление перечня намеченных услуг вне основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ, согласование их с родителями;
  - определение цен на дополнительные образовательные услуги и размера оплаты труда педагогов;
  - подготовка информации для родителей о дополнительных образовательных услугах (в форме открытых просмотров занятий, Дней открытых дверей);

## Воспитание в дошкольном учреждении

- составление графиков и планов кружковой работы;
- составление списков детей, желающих посещать кружки;
- оформление договоров с педагогами, ведущими кружки, и с родителями;
- издание приказа по ДООУ и разработка Положения об организации дополнительных образовательных услуг;
- разработка и утверждение учебного плана, сметы, должностных инструкций, штатного расписания и т. д.
- прогнозирование возможных результатов.

Новое направление деятельности детского сада требует также корректировки уставных и лицензионных документов, договоров с родителями, согласования с учредителем и др.

При организации кружковой работы в детском саду учитываются уровень развития, возрастные и индивидуальные особенности детей, данные мониторинга за качеством дополнительных образовательных услуг и изменением спроса семьи на предлагаемые услуги.

Изучение опыта работы ДООУ показывает, что основные и дополнительные образовательные услуги реализуются через единую сетку занятий; общая учебная нагрузка сни-

жается за счёт активного использования интегрированных занятий. Кружковая работа ведётся во вторую половину дня в чётком соответствии с составленным расписанием, занятия с детьми проводятся по подгруппам. Платные кружки комплектуются в зависимости от потребности родителей в дополнительных образовательных услугах. Бесплатные кружки, как правило, посещают все дети конкретной возрастной группы.

Успешное проведение кружковой работы предусматривает серьёзную работу администрации с педагогическими кадрами: контроль и руководство, оказание методической помощи в определении задач и содержания кружковой работы, в подборе необходимой литературы, в составлении программ, перспективных и тематических планов, в проведении диагностики и обработке её результатов. Педагоги-руководители кружков нуждаются в рекомендациях по оптимизации данной работы, своевременном консультировании, в повышении педагогического мастерства и квалификации через курсы, практикумы, просмотр открытых занятий и другие формы методической работы. В конце года важно предусмотреть разные формы представления педагогами итогов своей кружковой работы.

