

Зарегистрирован  
Министерством  
Российской Федерации  
по делам печати,  
телерадиовещания  
и средств массовых  
коммуникаций.  
Свидетельство  
о регистрации средства  
массовой информации  
ПИ № 77-15870  
от 7 июля 2003 г.

**Директор проекта**  
*Елена*  
**ШИШМАКОВА**

**Главный редактор**  
*Вадим АВАНЕСОВ*

**Ответственный секретарь**  
*Светлана ЛЯЧИНА*

**Дизайн**  
*Ольга ДЕНИСОВА*

**Вёрстка**  
*Александр*  
**ВОЛХОНСКИЙ**

**Корректор**  
*Людмила*  
**АСАНОВА**

**Технолог**  
*Артём ЦЫГАНКОВ*

Адрес: 109341,  
Москва,  
ул. Люблинская,  
д. 157, корп. 2  
Тел./факс:  
(495) 345-52-00,  
345-59-00  
E-mail:  
narob@yandex.ru

**Учредитель**  
НИИ школьных  
технологий

### Содержание номера:

#### Методология

**Вадим Аванесов**

Создание педагогического контента новых электронных учебников (ЭУ) посредством квантованных учебных текстов и заданий в тестовой форме

**3**

**Светлана Котова,  
Екатерина Булаева**

Построение мониторинга качества дистанционного обучения

**10**

**Владислав Протасов**

Определение меры трудности заданий и уровня подготовленности экспертов при использовании метода эволюционного согласования решений

**16**

#### Теория

**Елена Артищева**

Педагогическая диагностика как основа системы коррекции знаний

**29**

#### Методика

**Валерий Фетисов**

Организация тестирования в LMS MOODLE

**44**

**Александр Рыбанов,  
Лидия Макушкина**

Форматы и системы команд, методы адресации. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме

**50**

**Ирина Котлярова**

Когнитивно-дискурсивное направление современной лингвистики. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме для студентов медвузов

**58**

**Алёна Сапронова**

Местоимение.

Квантованный текст для учащихся 9 класса

**63**

**Алёна Сапронова**

Грибоедов Александр Сергеевич.

Квантованный текст для учащихся 9 класса

**66**

**Кайратбек Сарсембаев**

Расстройства ощущений и восприятия.

Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме для студентов медвузов

**70**

**Нургуль Утеумагамбетова**

Дроби.

Квантованный учебный текст для учащихся 5 классов

**75**

**Рекомендации авторам**

**79**

# Местоимение<sup>1</sup>.

## Квантованный текст для учащихся 9 класса

**Алёна Сапронова**  
alena1992.18@mail.ru

### Определение

Местоимение — это самостоятельная незнаменательная часть речи, которая указывает на предметы, признаки или количество, но не называет их: «На берегу пустынных волн стоял он, дум великих полн»; «Хмуρο тянется день непогожий. Безутешно струятся ручьи (Паст.); «О, сколько нам ошибок чудных готовит просвещенья дух...» (П.).

### Разряды местоимений

Выделяют 9 разрядов местоимений по значению: личные, возвратное (*себя*), притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные: те же, что и вопросительные, но в функции связи частей сложноподчиненного предложения (союзные слова), отрицательные, неопределенные.

### Грамматические признаки

По своим грамматическим признакам местоимения соотносятся с существительными, прилагательными и числительными. Местоименные существительные указывают на лицо или предмет, местоименные прилагательные — на признак предмета, местоименные числительные — на количество. Специфических, единых грамматических свойств у этих слов нет: они обладают свойствами той части речи, на которую указывают, которую замещают.

### Категория рода

Род у большинства этих слов выражается синтаксически. Так, слова *я*, *ты* подобны существительным общего рода (*я думал, я думала; ты пришел, ты пришла*). Местоимение *кто* ведёт себя как существительное мужского рода: «Кто пришел? Кто из девочек ушел? Кто изображен на этом женском портрете?...» Местоимение *что* синтаксически ведет себя как существительное среднего рода: «Что случилось? Что произошло?»

<sup>1</sup> <http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/43-mestoimenie.html>

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть 1, 2, 3 и большее число правильных ответов. Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов:

**1. МЕСТОИМЕНИЕ УКАЗЫВАЕТ НА:**

- 1) количество;
- 2) предметы;
- 3) признаки;
- 4) действия;
- 5) вид;
- 6) род.

**2. МЕСТОИМЕНИЕ ВЫДЕЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ:**

- 1) семантического значения;
- 2) грамматических форм;
- 3) синтаксических связей;
- 4) глагольного управления;
- 5) притяжательных форм;
- 6) принадлежности к части речи.

**3. РОД МЕСТОИМЕНИЙ ВЫРАЖАЕТСЯ:**

- 1) синтаксически;
- 2) лексически;
- 3) морфологически;
- 4) фонетически;
- 5) семантически.

**4. МЕСТОИМЕНИЕ, КОТОРОЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ МУЖСКИМ РОДОМ:**

- 1) кто;
- 2) чего;
- 3) когда;
- 4) некто;
- 5) который;
- 6) меня.

**5. МЕСТОИМЕНЕНИЯ ЭТОТ, ТОТ, ТАКОЙ ОБЛАДАЮТ ГРАММАТИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ:**

- 1) существительных;
- 2) прилагательных;
- 3) числительных;
- 4) наречий;
- 5) глагола;
- 6) числительного.

**6. СПОСОБ СВЯЗИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖЕНИИ *ДЕРЕВНЯ НАХОДИТСЯ В НЕСКОЛЬКИХ МИНУТАХ ХОДЬБЫ ОТСЮДА:***

- 1) согласование;
- 2) управление;
- 3) примыкание;
- 4) бессоюзие;
- 5) сочинение;
- 6) подчинение.

**7. РОД МЕСТОИМЕНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?**

- 1) мужской;
- 2) средний;
- 3) женский;
- 4) общий.

**8. МЕСТОИМЕНИЯ, КОТОРЫЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ЯВЛЯЮТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ:**

- 1) этот;
- 2) кто;
- 3) что;
- 4) такой;
- 5) каждый;
- 6) себя.

ПОТОМУ ЧТО ОБЛАДАЮТ СВОЙСТВАМИ:

- 1) прилагательного;
- 2) наречия;
- 3) местоимения.

**9. РАЗРЯД МЕСТОИМЕНИЙ, ВЫПОЛНЯЮЩИЙ ФУНКЦИЮ СВЯЗИ:**

- 1) личные;
- 2) указательные;
- 3) относительные;
- 4) вопросительные;
- 5) определительные;
- 6) притяжательные.

**10. ПО СВОИМ ГРАММАТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ МЕСТОИМЕНИЯ СООТНОСЯТСЯ С:**

- 1) наречиями;
- 2) глаголами;
- 3) предлогами;
- 4) междометиями;
- 5) числительными;
- 6) прилагательными;
- 7) существительными.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **авторам по подготовке текстов для публикации в журнале «Педагогические измерения»**

Статьи для публикации просьба присылать в редакторе Word, шрифт 12, с указанием имени и фамилии, названия образовательного учреждения и адреса электронной почты.

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ** (пишется строчными буквами, жирный шрифт).

Под названием статьи: имя и фамилия автора — пишется полностью, справа. Название вуза — пишется полностью, справа.

Адрес электронной почты автора — пишется справа.

Статье предшествует небольшая (до 10 строк) аннотация. Расстояние между строчками в аннотации — один интервал, отступ слева и справа — по 2,5 см. Аннотация заканчивается перечислением примерно пяти–девяти ключевых слов.

Рекомендуемый примерный объём статьи — до 30 страниц. Текст статьи рекомендуется разделить несколькими подзаголовками, из примерного расчёта по одному заголовку на одну страницу текста. Лучше написать по два, три или четыре подзаголовка на каждой странице.

Сноски делать постраничные, шрифт в сносках Times New Roman, 11 размер.

Жирный шрифт в тексте желательно не использовать. Расстояние между строчками в тексте статьи — полтора интервала.

Отступы в статье справа и слева — по 2,5 см.

Абзацный отступ — обычный, 1,27 или 1,25 см.

Статью высылать по адресу: [testolog@mail.ru](mailto:testolog@mail.ru)

Издательство «Народное образование» предполагает, что авторы статей являются — или должны стать — подписчиками журнала, а потому прекращает рассылку бесплатного авторского экземпляра.

Высылается только отгиск статьи (.pdf).

Публикация статей в журнале бесплатная.

**Полнотекстовые номера журнала «Педагогические измерения»  
публикует Научная электронная библиотека: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)**

Подписано в печать 13.07.2015  
Формат 70×90/16. Бумага типографская. Печать офсетная.  
Печ. л. 10. Усл.-печ. л. 10. Заказ № 5728

Издатель: НИИ школьных технологий  
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.  
Тел.: (495) 345-52-00.

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий  
Тел.: (495) 972-59-62