



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ

(страничка главного редактора – ответы на вопросы родителей и воспитателей)

ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ

Т. Комарова

Мы продолжаем печатать ответы на вопросы, волнующие наших читателей. В этом номере обращаем внимание на типичные и часто возникающие проблемы.

С какого возраста лучше отдавать детей в детский сад? Как вы относитесь к домашнему воспитанию дошкольников? Так ли необходима ранняя социализации посредством детского сада или это наследие советского прошлого. Моя дочка в три года уже во всём старается мне помочь, не приучит ли детский сад её только к играм и занятиям взамен чувства дома и хозяйского отношения к нему?

Устраивать ребёнка в детский сад можно уже в 2—3 года (В том случае, если жизненные условия не тре-

буют более раннего приобщения к дошкольному учреждению).

Домашнее воспитание, безусловно, имеет свои плюсы, особенно, если взрослые заблаговременно приобретают необходимые знания об уходе за ребёнком, его питании, развитии, воспитании и обучении.

В детском саду решаются задачи всестороннего воспитания ребёнка, его сенсорное развитие, умственное, физическое, эстетическое воспитание, соответствующее его возрастным возможностям с учётом индивидуальных особенностей.

Понятие социальное воспитание, социализация ребёнка не советское наследие, оно осуществляется во всём мире.

Воспитание и обучение малышей и детей более старшего возраста — это многофакторный процесс. Оно включает и воспитание самостоятельности, и умение общаться со сверстниками и взрослыми, что является необходимым для жизни в обществе. Воспитание и обучение ребёнка в детском саду не означает отлучение ребёнка от домашних дел и забот. Помогать маме ребёнок может после детского сада, в выходные и праздничные дни. Обязательного посещения ребёнком детского сада у нас нет, и решение этого вопроса остаётся за родителями.

Как определить готовность ребёнка к школе. С какого возраста лучше пойти в школу мальчику, и с какого девочке? Каковы отличия между полами в этом вопросе?

Определить готовность ребёнка к школе не просто. Подготовка

детей к школе заключается в психическом развитии ребёнка, включая психические процессы и личностные качества, формирование предпосылок учебной деятельности. Для определения готовности необходимо использовать специально разработанные психологами диагностические задания, направленные на выявление уровня развития психических процессов, качеств личности, овладения знаниями, навыками и умениями, без которых формирование умений учиться будет затруднено.

Время начала обучения в школе зависит от уровня развития ребёнка, будь то мальчик или девочка. В программе ЮНЕСКО «Образование для всех» записано, что обучение начинается с рождения и осуществляется до школы (с 6 лет, но не позднее восьми). Отправлять в школу ребёнка, не достигшего уровня готовности, — значит обрекать его на трудную адаптацию к школьному обучению и как следствие к потере интереса к учению.

