



## ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ

*(страничка главного редактора – ответы на вопросы родителей и воспитателей)*

## ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ

Т. Комарова

*Мы продолжаем печатать ответы на вопросы, волнующие наших читателей. В этом номере обращаем внимание на типичные и часто возникающие проблемы.*

Все знакомые родители и педагоги говорят о том, что интеллектуальное развитие и творческие способности ребёнка напрямую зависят от количества впечатлений в раннем детстве, поэтому стараются взять детей, даже грудничков, с собой во все путешествия, в отпуск, посетить с ними побольше различных мероприятий и выставок? Что вы думаете об этом? Мне кажется, что если ребёнок больше времени проводит дома, то я как

мама ему явно этих ярких впечатлений недодаю. Так ли это? На что важно обратить более пристальное внимание в воспитании моей трёхлетней дочери? Она с удовольствием едет в любые поездки и просит взять её с собой, но всегда в них сильно устаёт.

Совершенно верно, всестороннее развитие ребёнка происходит на основе полученных знаний, умений и навыков. Знания ребёнок получает, в первую очередь, из окружающего его мира. Такие качества, как любознатель-

## Отвечаем на вопросы

ность, пытливость, воображение в большей степени присущи детям потому, что они являются исследователями неизвестного для них пространства, непонятных причинно-следственных связей и т. д. У детей раннего возраста преобладает наглядно-образное мышление и потому полученные впечатления для малышей — основополагающий фактор познания. В связи с вышесказанным хочу подчеркнуть, что родители не должны пугаться трудностей, которые могут ожидать их в путешествиях (нужно просто хорошо подготовиться, учитывая возрастные особенности детей), родители не должны ограничивать детей только тем, что интересно им самим, следует как можно шире развивать кругозор ребёнка (если вам не нравится классическая музыка — это не повод для того, чтобы малыш не познакомился с этим видом искусства и т. д.), ведь развитие ребёнка напрямую зависит от полученных в раннем возрасте впечатлений. Да, хочу заметить, что мнение родителей не должно давить — дети должны сами составлять для себя впечатление от увиденного. Возможно, не все семьи могут позволить себе частые путешествия, и это не страшно, ведь интересный и разнообразный мир вокруг нас, просто нужно научиться видеть его и научить этому сво-

их детей — капельки росы на травинках, пчёлки в душистых цветах, журчание ручейка и т. д.

**Сын в четыре года сам научился читать и писать на компьютере. Увидел в ICQ папину фотографию, понял, что тот ему отвечает, по букве прочитал все ответы и как смог что-то отправил ему, потихоньку начал читать книги. Но читает медленно. Что лучше — разрешить ему читать самостоятельно с муками на лице или постараться читать самой, пока он не научится читать быстро, чтобы он не потерял интерес к литературе?**

Здесь значим момент обучения. Вы увидели, что ребёнок заинтересовался буквами, пытаетесь понять смысл, зашифрованный в символах, для него ещё непонятных, важно этот интерес поддерживать и помочь малышу освоить чтение. Обучение можно выстраивать на основе игры, при помощи различных обучающих приёмов и методик (об этом можно прочитать в соответствующей литературе), в данном случае, используя мотивацию — «письмо от папы».

Для того чтобы ребёнок не потерял интерес при обучении чтению (особенно, если это трудно

## Отвечаем на вопросы

ему даётся), лучше использовать чтение сказок, очень эффективный метод — аудиоверсии, где, используя приёмы выразительного чтения, профессиональные актёры вовлекают ребёнка в мир эмоционального восприятия сюжета. А если у вас под рукой окажется слово в слово, повторяющая текст книга, то можно предложить ребёнку следить за словами текста, помогая ему пальчиком водить по произносимым вслух буквам и словам. Зрительные и слуховые рецепторы будут работать вместе и тем самым эффективность

такого обучения будет выше и соответственно интерес к обучению только возрастёт.

Очень эффективен и довольно простой метод — начинаем читать ребёнку сказку и отлучаемся по важному делу на пару минут, предлагая ребёнку попробовать самому продолжить чтение, возвратившись продолжить читать с того места, где закончил ребёнок.

Хорошо бы вспомнить традиции семейного чтения, когда вся семья собиралась по вечерам и слушала интересные истории.

