



## ВОСПИТАНИЕ ДОМА

(страничка для родителей: советы, сценарии и методики)

### РЕБЁНОК ВСТУПАЕТ В МИР...

И. Дмитриева

*Жизнь – это прекрасный, удивительный и неслучайный подарок. Это уникальное чудо, тайна, которую даровано разгадывать каждому, кто задумается над ним. Мы приходим в этот мир, чтобы увидеть его своими собственными глазами и почувствовать своим сердцем. И у каждого это получается по-своему...*

**М**алыш идёт в детский сад... Новый шаг в жизни всей семьи. И как взрослые отнесутся к этому событию, так и будут складываться дальше отношения нашего ребёнка с миром, жизнью, самим собой.

И что же так важно в этом отношении? А важно то, что этот новый мир, который откроется за привычными границами дома, в котором рос ребёнок, станет пространством, где наш неповторимый и уникальный малыш:

- сможет быть;
- где ему будет нравиться;
- где раскроются именно его способности и возможности;
- где его жизнь начнёт наполняться смыслом познания мира и сотрудничества с другими.

Увидеть и оценить это взрослые могут безошибочно, если очень внимательно отнесутся к «привычным» и «общеизвестным» «мелочам».

Итак, главное, на что нужно обратить внимание, — **физическое самочувствие** малыша в первые

дни, недели, месяцы. Важный показатель — **температура тела**. Насморк и прочие катаральные явления могут быть адаптационными, ведь резко меняется режим не только дня, но и той среды микроорганизмов, к которой привык ребёнок. А вот резкое повышение температуры или, наоборот, длительное, но небольшое повышение — это психосоматическая реакция, и заставляет задуматься, что делать дальше. Температура демонстрирует сопротивление организма. Любое сопротивление надо учитывать и понимать, давить — бессмысленно и крайне вредно.

Далее, **боли в животе**. Да, конечно, к пище надо привыкнуть, и режим питания другой. Но ещё в животе живут страхи. А вот это уже очень серьёзная ступенька детства. Страхи страхам рознь. Тут надо быть внимательным: когда, как часто, при каких обстоятельствах.

И, наконец, **как ребёнок спит дома**, начав посещать детский сад: как засыпает, глубоко ли и спокойно спит, как просыпается. Всё это должно быть предметом пристального внимания, анализа и советов со специалистами.

И есть ещё важный аспект. То, что бросается в глаза потом, но на самом деле является первым, — **эмоциональное самочувствие** малыша. Насколько он много улыбается, может ли спокойно отвечать на во-

просы, слышит ли, о чём его спрашивают, грустный или весёлый большую часть времени, общительный или замкнутый, может ли дома спокойно играть в свои игрушки. И вообще, как изменилось его эмоциональное состояние с поступлением в детский сад.

Ребёнок плохо выражает своё состояние словами, а потому как понять, может ли он действительно быть в новой обстановке, хорошо ли ему там. Забирая малыша из детского сада, первое, что важно — поцеловать и спросить: «Как твоё настроение? Что тебе сегодня понравилось и не понравилось?» И внимательно послушать. Если возникнет что-то, о чём ребёнок начинает говорить неоднократно, задумайтесь. Ребёнку нужен мудрый родитель, который вовремя снимет тревогу, но и вовремя услышит что-то важное. И ещё: многое ребёнок не расскажет сразу — просто не вспомнит. Это может начать всплывать по дороге домой, а может и перед сном. Слушайте... В воспитании нет мелочей, а в дошкольном возрасте их и вовсе не существует. Каждая «мелочь» — ступенька, по которой ребёнок идёт к своему успеху или неуспеху.

Но вот пройдёт месяц, другой, третий... Будут перемены в настроении, пройдёт острый адаптационный период. И вот здесь стоит

задуматься, как раскрывается индивидуальность малыша в новом коллективе: с кем дружит, как, во что играет, что любит и что не любит, как он это проявляет. Это уже предмет серьёзного разговора с психологом. Большое заблуждение считать, что психологическое консультирование существует для решения проблем. В первую очередь психологическая грамотность даёт возможность создать благоприятные условия для развития всего того замечательного, что заложено природой и в чём каждый человек — особенный и неповторимый, чем и ценен для окружающего мира.

И главное, никогда не сравнивать своего ребёнка с соседским — все дети разные!

Конечно, успешность того, насколько легко малыш привыкает к детскому саду, зависит и от подготовки к этому моменту. Есть много советов, связанных с привыканием к режиму дня, питания, развитием навыков самообслуживания... Но главное другое... Вы уже бывали где-то

с другими детьми, что вы знаете про своего малыша? Какие у него особенности, что можно с ними делать? Вы уже посещали какие-то группы, где ваш ребёнок попробовал играть, заниматься вместе с другими детьми? Что получилось, а что нет? Нельзя сразу «штурмовать огромный океан», надо научиться «плавать в маленькой речке». До поступления в детский сад ребёнку нужен опыт общения в каких-то других условиях: группы развития, общения, игры и т. д. От того, насколько мягко и по-сильно начнётся самостоятельная жизнь малыша в этом мире, настолько сильна будет его вера в свои силы и интерес к жизни.

Мир дошкольника — это *мир чувств*, а самое важное занятие — *игра*. Это два «золотых ключика», которыми родители могут открыть дверь в счастливую жизнь своего ребёнка. А для этого нужно всего лишь *слушать* и *слышать*, стремиться понять и, конечно, просто *любить* потому, что *он такой неповторимый* живёт вместе с нами в этом мире!

