

ЧТОБЫ НЕ СЛУЧИЛОСЬ БЕДЫ

Семейный курс ОБЖ

Владимир Волков, подполковник милиции в отставке

Несколько лет назад вышли две мои книжки, посвящённые безопасности детей, — «Как избежать беды» и «Если грозит опасность». В них описывались конкретные криминальные ситуации, в которых оказывались дети, и давались советы, как надо себя вести, чтобы не оказаться жертвой преступника.

Меня стали приглашать в школы, в детские сады, библиотеки. Выступал я и перед родителями, поскольку убеждён, что обучение детей безопасному поведению прежде всего дело семейное.

Вот как примерно проходили эти родительские собрания. Я привожу здесь наиболее часто задаваемые вопросы и свои ответы на них.

Какие преступления совершаются в отношении детей?

Перечень таких преступлений весьма обширен. В Уголовном кодексе России есть специальная глава, которая так и называется — «Преступления против семьи и несовершеннолетних». В ней, в частности, речь идёт о вовлечении несовершеннолетнего в преступление, в антиобщественные действия, о подмене ребёнка, о незаконном усыновлении (удочерении). В этой главе содержится статья 152, предусматривающая ответственность за самое страшное преступление — торговлю несовершеннолетними, которая совершается и «в целях изъятия органов или тканей для трансплантации».

К наиболее часто совершаемым преступлениям относятся истязания, изнасилования, насильственные действия сексуального характера, похищения и некоторые другие. За последние годы от преступных посягательств потерпело около ста тысяч несовершеннолетних. Из них четыре тысячи ежегодно погибали, ещё большему количеству детей был причинён тяжкий вред их здоровью.

Как ведут себя преступники, посягающие на детей с сексуальной целью?

По тому, как ведут себя такие преступники, их можно разделить на две основные группы: на тех, кто, выбрав удобное место, внезапно нападает на свою жертву, и на тех, кто, прежде чем напасть на ребёнка, заманивает его тем или иным способом в места, где можно без свидетелей совершить свои гнусные дела.

Первые ведут себя как настоящие хищные звери: в одних случаях они выслеживают свою жертву, идут за ней по пятам и в удобном месте нападают; в других — заранее выбрав такое место, терпеливо поджидают там...

«Заманивающие» преступники не менее опасны. Они заманивают девочек в новостройки или, наоборот, в старые заброшенные дома, в подвалы или на чердаки. «Там большая собачка», «Там гнездо с птенцами», — придумывают они. Могут подарить красивую брошку, угостить конфетами, пригласить покататься в машине, предложить сфотографироваться, пообещать устроить в балетную школу, сняться в кино, записать в секцию фигурного катания... Мальчики должны знать, что есть развратники, которых надо опасаться и им. Ведут они себя так же хитро, как и те, кто заманивает девочек.

Один преступник заманил мальчика, обещая показать кроликов. «Садись, — говорит, — на мой велосипед и поедем — они у меня в сарае». И мальчик уехал с ним. Больше его не видели. Другой представлялся путешественником. «Поедем со мной — всю страну увидишь, — говорил он мальчишке, отбившемуся от дома. — Будем рыбу ловить, уху на костре варить».

Третий предлагал ребятам «хорошую работу». «Я, — говорил он им, — научу вас, как можно открыть легковую машину, а что возьмёте — пополам». Ребята соглашались. Этот преступник-садист сажал мальчика, а иногда и двух, в свою машину, прятал на заднем сиденье, как он объяснял им — для конспирации, и привозил в свой гараж. В гараже у него был подвал...

Убийца Чикатило действовал так хитро, что его не могли поймать двенадцать лет. У него было много разных способов заманивать ребят. Ну, например, он останавливался у газетного киоска и делал вид, что разглядывает в витрине марки. И когда видел, что подошедший мальчик интересуется марками, заводил разговор, показывал свой альбом, предлагал встретиться на следующий день, чтобы обменяться марками. В конце концов приглашал к себе на дачу. А по пути в лесопосадках внезапно набрасывался на своего спутника и убивал.

Эти преступники-соблазнительники очень разные. Среди них попадаются даже иностранцы. Одного такого задержали в Москве. С трудом говоря по-русски, он приглашал мальчишек к себе домой «перекусить и послушать музыку» (у него была квартира, которую ему предоставила одна туристическая фирма).

Особую опасность из этой категории преступников представляют люди, которых ребёнок хорошо знал, — родственники, знакомые, соседи. Таких, увы, много. По данным одного из московских медико-социальных центров, в большинстве случаев, когда к ним обратились за помощью, сексуальное насилие совершали не посторонние.

Одна девочка рассказала, что к ней вдруг стал приставать папин друг, другая жаловалась, что её запер в кабинете учитель... А вот ребят, живущих в Москве в одном из домов на Балаклавском проспекте, заманивал к себе дежурный по подъезду. Он раздевался догола и в таком виде

«щеголял» перед ними. Хорошо, что нашлись мальчишки, которые поделились своими «впечатлениями» с родителями. Этот «охранник» был задержан.

Может быть, кому-то поведение этого человека покажется смешным и нелепым. Но от подобных типов — их называют сексуальными извращенцами — можно ожидать чего угодно. Некоторые из них заманивают детей и в притоны. Подобных заведений развелось в последнее время немало. Причём под разными вывесками. Например, в одном городе существовала студия «эстетического воспитания», в которой якобы обучали детей танцам, этикету, театральному искусству. Какие-то занятия там действительно были организованы. Но больше для видимости. Настоящие «занятия» проводились на квартире преподавателя, где девочкам сначала показывали порнографические фильмы, а затем с ними совершали развратные действия.

В другом городе некий Олег устроил в своей квартире мальчишеский клуб. По отзывам ребят, этот Олег был добрым, ласковым человеком, рассказывал им много интересного, показывал по «видику» «крутые» фильмы, поил-кормил их, обещал устроить турпоход с палатками и рыбалкой. Одно было плохо — время от времени с ним нужно было ложиться в постель. Более полусотни ребят в возрасте от 6 до 16 лет перебивали в этой квартире. И что характерно, были среди них не только так называемые «заброшенные» мальчишки, обитающие на вокзалах и чердаках, но и ребята из вполне обеспеченных и благополучных семей.

В Москве несколько ловких людей устроили видеосалон, где снимались порнографические фильмы с участием мальчишек, которые по ходу съёмок должны были совершать различные непристойные действия. Завлекались они туда обещанием хорошего заработка. Причём, как правило, в роли завлекателей выступали сами ребята, уже с опытом.

А вот предприятие дяди Пети было поскромнее упомянутых. Это был пункт приёма стеклотары. Он совершал развратные действия с мальчишками, приходящими сдавать бутылки. Уходили они от него опозоренными, но с небольшими деньгами.

Каков способ действий, манера поведения преступников, совершающих имущественные правонарушения?

Способы весьма разнообразны. У детей отнимают деньги, одежду, шангажируют, заставляя уносить из дома мамины украшения и другие ценные вещи. Обманув тем или иным способом, проникают в дом и совершают кражи. Приведу несколько примеров таких «проникновений».

В Москве до сих пор вспоминают об одном преступнике, которого прозвали «Мосгазом». Именно так он представлялся, когда звонил в квартиру. При нём всегда был туристический топорик. Этого преступника искала вся московская милиция. В конце концов его, конечно, задержали, но бед он успел натворить немало: убил несколько мальчиков.

Открыть дверь может попросить и женщина с ребёнком на руках. Жалостливым голосом она попросит разрешения войти в квартиру, чтобы напоить или перепеленать малыша. Откроешь, а вместо женщины с ребёнком в квартиру ворвутся два крепких парня...

А вот как проникла воровка в квартиру семилетнего Шурика Петрова. Шёл однажды Шурик по улице и по своему обыкновению крутил ключ вокруг пальца (он был у него на цепочке). Вдруг останавливает его какая-то незнакомая толстая тётя со строгим выражением лица. «Мальчик, куда ты идёшь?» — спрашивает она. «За мороженым». — «А родители разрешили тебе есть мороженое? У тебя горло не болит?» — «Горло у меня не болит, а мама с папой на работе». — «Так ты один?» — продолжает тётя. «Нет, не один. У меня есть кот Пушистик и золотые рыбки». И вдруг тётя выхватывает у Шурика ключ, с силой сжимает ему плечо и зло шипит ему прямо в ухо:

«Быстро домой, а будешь орать — толкну под машину!» В квартире она собрала все ценные вещи, связала Шурику руки, чтоб не мог позвонить в милицию или родителям. И, закрыв дверь на ключ, ушла.

Ребята должны беречь доверенный им ключ, причём и в школе. Вот какую историю рассказал мне знакомый следователь.

В течение месяца были обворованы три квартиры в соседних домах. Что сразу же установил следователь? В дверях и замках — никаких повреждений. Взятые только деньги и драгоценности. Кражи совершены в дневное время, когда все взрослые были на работе, а дети — в школе. Во время допросов ребят из обворованных семей следователь обратил внимание на одно потрясающее совпадение: двое мальчиков и девочка учились в одной и той же школе, в одном и том же классе. «У вас ключи в школе не пропадали?» — спросил он у ребят. «Нет», — отвечали они. Тогда следователь стал выяснять другое: уходил ли кто с уроков в этом классе в те дни, когда случались кражи. И тут оказалось — это следователь узнал от учителей, — что как раз в эти дни отпрашивался с уроков четвероклассник Кирилл. Причём под одним и тем же предлогом — надо, мол, срочно купить лекарство для бабушки. Кирилл жил с больной бабушкой — об этом все знали в школе, — и учителя его всегда отпускали. К тому же Кирилл не лоботряс или прогульщик, а примерный ученик.

Не буду пересказывать весь ход следствия, сразу скажу — вором оказался этот самый Кирилл. Действовал он так: сначала на переменке незаметно вытаскивал ключ из портфеля у своего товарища, у которого бывал раньше в доме, затем отпрашивался у учителя... Возвращался в школу и незаметно клал украденный ключ на место.

В последние годы работники милиции всё чаще стали сталкиваться со случаями так называемого детского рэкета. Дурной пример взрослых — «крутых» парней, выбивающих деньги у рыночных торговцев или

предпринимателей, — оказался заразительным для ребят.

Вот как, например, «поймали на крючок» Виктора Никишина. Однажды он встретил на улице трёх своих бывших одноклассников. Школу они давно бросили, а один из них уже успел побывать в колонии. Ребята сидели в «Жигулях». «Эй, Витёк! Как дела? Давай к нам!» Виктор, не обращая внимания на крики, продолжал идти своей дорогой. Компания на машине догнала Никишина. «Ах ты гад! Не хочешь с нами знаться! — и с этими словами парни затолкали его в машину. Привезли на пустырь и там избили. И пригрозили: — Не будешь приносить нам деньги — каждую субботу тысячу рублей — получишь ещё!» В течение четырёх месяцев Виктор пытался откупиться от своих мучителей. Он унёс из дома все родительские сбережения (они копили деньги на машину), но его не оставляли в покое: подкараулив, били, душили и даже травили собакой.

В таком же трудном положении оказался Саша Иванов. Ребята из его двора обвинили Сашу в том, что это якобы он сказал участковому, кто устроил пожар в подвале их дома. И теперь, чтобы загладить свою вину, он должен принести ребятам три тысячи. Саша сначала не принял это всерьёз, но бывшие дружки затащили его на чердак и пригрозили: «Не принесёшь — скинем с крыши!» Саша перетаскал ребятам все мамини драгоценности — кольцо, браслеты, серьги...

Как должны вести себя дети, чтобы не оказаться жертвами преступников?

Обезопасить ребёнка от внезапно нападающих преступников можно, если он хорошо усвоит правило, которое не раз доказывало свою эффективность: «Избегай опасных мест!» Ведь именно такие места — безлюдные пустыри, придорожные лесопосадки, новостройки, заброшенные дома, чердаки, подвалы — выбирают эти преступники, охотясь за своими жертвами. Опасным местом, увы, стал и подъезд дома, и лифт. Их можно назвать излюбленными местами для многих разоблачённых уже сексуальных маньяков.

Ребёнок ни в коем случае не должен входить в подъезд, заметив рядом незнакомца. Нужно пройти мимо, подождать в стороне, когда пойдёт домой кто-нибудь из живущих в подъезде, или

позвонить домой и попросить, чтобы кто-то вышел навстречу.

Существует правило, надёжно действующее и против «заманивающих» преступников. Оно звучит так: «Не вступай ни в какие разговоры с незнакомцем, немедленно отойди от него туда, где есть люди!» Преступники, облюбовав себе жертву, лишь в редких случаях преследуют её. Как правило, не сумев обмануть, завлечь в ловушку ребёнка, они ищут другого — более доверчивого. И, подчеркну, — более контактного. Есть дети, по своему характеру, воспитанию настолько расположенные к общению с людьми, что пойдут за любым... Их трудно обвинять в этом. Но очевидно, что прекрасное по своей сути качество может дорого им обойтись. Поэтому родители таких детей должны с особым вниманием отнестись к привитию им необходимой осторожности.

Как уберечь детей от «знакомых» преступников?

— Здесь всё зависит от семейной атмосферы, от круга общения ребёнка, от того, как проводит он время, делится ли своими недоумениями, опасениями. Ведь, как правило, эти «знакомые» преступники не сразу добиваются своих целей, а исподволь: предлагают «подзаработать», приглашают к себе домой, на прогулку; уединяясь, ведут соответствующие разговоры, проявляют неожиданные «ласки», показывают порнографические картинки и т.д.

Родители должны обратить внимание на этистораживающие признаки. А чтобы они стали известны, ребёнок должен быть приучен делиться своими впечатлениями.

Ребёнок часто остаётся дома один. Как обезопасить его в этом случае?

Существуют простые правила, которые ему необходимо строго соблюдать. Он не должен открывать дверь, не посмотрев в «глазок». Если человек, стоящий перед

дверью, незнаком или «глазок» закрыт снаружи, нужно звонить соседям по этажу, в милицию по телефону 02 или телефону дежурной части своего отделения милиции (ребёнок должен знать все эти телефоны). Если телефон вдруг перестал работать, а дверь пытаются открыть, нужно громко постучать в стену, в пол, по батареям отопления (о таких сигналах тревоги нужно заранее договориться с соседями). Или позвать на помощь, открыв окно или выйдя на балкон.

А как ему вести себя, когда он подошёл к своей квартире, а дверь приоткрыта или замок взломан и видно или слышно, что в квартире чужие? Входить в квартиру в таком случае нельзя. Нужно быстро и незаметно уйти к соседям и от них позвонить в милицию.

Обмануть ребёнка могут и по телефону. Поэтому нельзя вступать в разговоры с незнакомыми людьми, говорить, что он один дома, называть своё или имена родителей. Если кто-то говорит, что он знаком с папой или мамой и хочет заехать домой, чтобы передать, например, какую-то посылку, следует позвонить родителям на работу и сказать об этом.

Хотелось бы подчеркнуть роль соседей в экстремальных ситуациях. Некоторые родители договариваются с ними о помощи их детям в трудную минуту. И правильно делают! Хотя бы потому, что у ребёнка появляется чувство защищённости — он знает, к кому обратиться.

Можно ли по внешнему виду и поведению определить преступника?

Конечно, это очень заманчиво — найти такие признаки. Но, увы, их нет. Пожалуй, только опытные сотрудники уголовного розыска, занимающиеся отдельными категориями преступников, могут «вычислить» их в толпе своих «подопечных». И то они нередко ошибаются. А каково детям? Поговорите на эту тему со своим сыном или дочерью и наверняка вы услышите, что преступник — это человек «со зверским выражением лица», «весь в коже», «в тёмных очках», «с ножом за спиной». Он «ездит на шикарной машине»,

у него «есть пистолет с глушителем», он «ходит, постоянно оглядываясь» и т.д.

На самом же деле преступники, нападающие на детей, ничем среди окружающих людей не выделяются. Так, почти все разоблачённые сексуальные маньяки обладали обыкновенной, заурядной внешностью, были внимательны, участливы, добродушны. Некоторые из них работали педагогами, имели навыки общения с детьми.

С какого возраста следует прививать детям навыки безопасного поведения?

Пока малыш делает свои первые шаги, никаким правилам безопасного поведения его не научишь. Его безопасность — полностью в руках родителей, дедушек и бабушек. Казалось бы, это очевидно. Однако... Пропадают даже крохи — из колясок и вместе с колясками. Причём по самым банальным причинам. Когда, например, в недавнем прошлом было трудно купить спиртное, одна женщина-алкоголичка взяла ребёнка из оставленной у магазина коляски лишь затем, чтобы, держа его на руках, купить без очереди бутылку водки. А в наши дни, когда резко подорожали детские вещи, один подонок «угнал» коляску с ребёнком с единственной целью — снять с него красивый комбинезон...

В г. Череповце произошла трагедия. Там на лестнице в одном из домов был обнаружен труп двухмесячной девочки. Выяснилось, что коляску украл мальчишка-пятиклассник: он хотел её продать. Чтобы избавиться от ребёнка, он зашёл в подъезд и положил малютку на подоконник на лестничной площадке. Девочка упала...

До сих пор не найден мальчик, который был украден из коляски, оставленной на минуту у дверей московской женской консультации, куда мать зашла вручить цветы своему доктору. Маленькие дети должны находиться не просто под присмотром взрослых, а быть постоянно у них на виду. Но всё-таки чему можно научить ребёнка трёх-четырёх лет? Он должен уметь отличать знакомого чело-

века от незнакомого; просить разрешения у мамы принять от кого-либо конфету. Ребятишки этого возраста (или чуть постарше) должны знать свои имя, фамилию, адрес, номер телефона.

По мере взросления ребёнка информация о безопасном поведении становится всё более сложной.

С чего начинать семейный курс обучения безопасному поведению детей?

Каких-то особых правил поведения детей, гарантирующих их безопасность, не существует. Все они продиктованы здравым смыслом, широко известны и на первый взгляд могут показаться элементарными. Но, к сожалению, незнание детьми и родителями именно этих простых правил или пренебрежение ими приводит к трагическим последствиям. Очевидно, что в этом виноваты прежде всего родители. Они не смогли в силу различных причин научить детей вести себя так, чтобы не подвергаться опасности.

Изучайте литературу, посвящённую безопасности детей. Особенно полезны книги, в которых рассказывается о методике обучения детей безопасному поведению. Эти пособия, как правило, переводные — за рубежом этой проблеме уделяется огромное внимание. Среди таких пособий выделяются как по содержанию, так и по форме изложения работы американских авторов: педагога П. Статмэн «Безопасность вашего ребёнка» и экспертов-криминалистов Дж.Л. Симмонса и Дж. Мак-Колла «76 способов защитить вашего ребёнка от преступника».

При желании можно найти книги и других авторов, в том числе и отечественных, пишущих на данную тему: Ю. Дубягина и О. Богачёвой «Школа выживания», А. Гостюшина «Энциклопедия экстремальных ситуаций», В. Волкова «Как избежать беды», «Если грозит опасность».

Отметим одно печальное обстоятельство: каких только книг ни покупают родители своим чадам — тут и комиксы, и детективы, и фантастика, книги же о детской безопасности редки в семейной библиотеке.

Главное в обучении детей безопасному поведению — научить ребёнка предвидеть возможную

угрозу и вести себя так, чтобы не попасть в трудную ситуацию. Это нелегко. Даже взрослым удаётся это далеко не всегда. Но если взрослые попадают в опасные положения из-за своей самонадеянности, небрежности, то детей чаще всего подводят присущие им доверчивость, любознательность, тяга к приключениям.

Известный криминалист Ю. Дубягин, много лет занимающийся розыском пропавших детей, провёл эксперимент. Его сотрудник, разыгрывающий роль «добро-го» дяди, после минутного разговора без особого труда добивался того, что очередной мальчик или девочка, с которыми он знакомился на улице, с охотой садились в его машину.

Большое значение в семейном курсе ОБЖ имеет контакт с ребёнком. Особенно если ребёнок скрытный, замкнутый. Добивайтесь, чтобы дети доверяли вам. Это доверие крайне важно. Ничто не даёт так много для понимания вашего ребёнка, как его искренний рассказ, а иногда и крик души — о бедах, тревогах, сомнениях, затруднениях. По ним нетрудно определить, насколько умеет ребёнок ориентироваться в различных ситуациях, может ли постоять за себя.

Создавая удобную обстановку, постарайтесь вызвать ребёнка на разговор. Во время такого разговора по душам уместно вспомнить случаи из своего детства. Дети обычно живо откликаются на такие рассказы-воспоминания («Оказывается, мой папа был таким же маленьким, как и я, и с ним тоже случались разные «страшные» истории!»).

Если вам стало известно, что ребёнок поступил правильно в затруднительных обстоятельствах, надо обязательно его похвалить. Это сделает его более уверенным в дальнейшем. Если ребёнок поступил неправильно, не нужно ругать его — спокойно укажите на допущенную ошибку, расскажите о возможных последствиях и помогите её исправить.

Лишь имея постоянный контакт с ребёнком, можно судить о том, в какой мере он нуждается в вашей опеке, насколько ему можно доверять, предоставлять «свободу» (оставлять одного дома, просить сходить в магазин, разрешить съездить к товарищу и т.д.).

Здесь нужно учитывать ещё одно обстоятельство: ребёнок, не имея контакта с родителями, не доверяя им, ищет понимания, душевного участия у других людей и в других местах. Этим очень часто пользуются преступники, играя роль «добрых дядей».

Пытаясь обезопасить ребёнка от преступника, не запугаем ли мы их до такой степени, что они будут бояться выходить на улицу?

Такая опасность есть. Но её можно избежать, если учитывать возраст ребёнка, особенности его развития. Специалистами давно отмечено: попытки обезопасить детей от преступных посягательств с помощью рассказов о страшных историях приводят к обратному результату — ребёнок в сложной опасной ситуации становится более уязвим, поскольку внушённый ему страх парализует его, мешая предпринять что-либо самостоятельно.

Страх подавляет интуицию, «смазывает» инстинктивно правильную реакцию. Поэтому если ребятам и сообщается та или иная криминальная информация, то её нужно выразить в словах, которые не травмировали бы ребёнка, учитывая, что у него развитое воображение и ранимая психика.

Цель «безопасного» воспитания — внушить ребёнку уверенность в его возможностях, в том, что, строго соблюдая определённые правила поведения, он не попадёт в опасную ситуацию, а если и случится такое, — найдёт из неё выход.

Какие формы обучения безопасному поведению можно использовать в семье?

Обучение безопасному поведению — это работа на много лет. Тут одной-двумя беседа-

ми ничего не достигнешь. А тем более — криком, угрозами или подзатыльниками. Каждый навык безопасного поведения отрабатывается постепенно. Проверяйте, усвоил ли ребёнок сказанное вами. Выясняйте, что оказалось непонятным. Соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма. Только тогда гарантируется безопасность.

Вообще родителям можно порекомендовать изучать школьный курс ОБЖ совместно с детьми. Тем более что, когда они учились, этого предмета в школьной программе не было. Попросите ребёнка, чтобы он рассказывал вам, что он узнал в школе. Сыграйте роль ученика — дети, как известно, любят оказываться в роли учителей, этаких маленьких покровителей (для них огромное удовольствие воскликнуть в разговоре: «А ты, мамочка, разве этого не знала?»).

Используйте самые различные формы обучения. Для самых маленьких — игры с куклами (кукла потерялась, куклу хочет увезти чужой дядя на машине и т.п.). Для детей постарше — разыгрывание соответствующих сценок (и дома, и на улице), рассказы о детях, которые правильно вели себя в опасной ситуации, разговоры типа: «А как ты поступишь, если...», упомянутые рассказы-воспоминания.

Такой разбор поведения очень полезен.

Будьте примером для своих детей. Все ваши усилия могут быть сведены на нет, если вы сами в повседневной жизни пренебрегаете правилами безопасности поведения. Если вы, прежде чем открыть дверь, не заглядываете в «глазок», то вряд ли это будет делать ваш ребёнок.

Относитесь внимательно к чужим детям. Если вы стали невольным свидетелем опасной ситуации, в которую попал тот или иной ребёнок (он потерялся, его куда-то насильно уводят, усаживают в машину и т.д.), не будьте безучастными. Есть возможность решительно вмешаться — действуйте! Если нет такой возможности —

запомните приметы подозрительных людей, номер автомашины, направление движения и немедленно сообщите в милицию

В Иркутске до сих пор помнят о насильнике, садисте — враче «Скорой помощи», убившем шестерых детей и семь пожилых женщин. Город был избавлен от монстра самими гражданами. Три сотрудницы сельхозинститута обратили внимание на мужчину, который увёл мальчика на стройку. Они проследовали за ним и, убедившись в том, что это действительно преступник, призвали людей на помощь.

Мой сын однажды ушёл из дома. Его не было целую неделю. Я боюсь, что это может повториться. Как быть?

Уход из дома подростков — особая тема, тесно связанная с их безопасностью. Таких детей тысячи. В ходе одной лишь однодневной операции, проведённой в Москве в январе 2001 года, было задержано 303 подростка, занимавшихся бродяжничеством. Именно ушедшие из дома чаще всего становятся жертвами преступников. Они погибают от голода, холода, болезней, приобщаются к алкоголю и наркотикам, становятся на преступную дорожку и рано или поздно оказываются за решёткой.

Прежде всего необходимо уяснить, что скрывается за этими страшными словами: «ушёл из дома и не вернулся». Работники органов внутренних дел, занимающиеся розыском пропавших детей, делят их на две группы: одни самовольно ушли из дома или из школы, другие исчезли внезапно, без видимых к тому причин.

Ушли из дома самовольно... Сразу возникает вопрос: почему? Причины здесь бывают разные. Большинство разыскиваемых подростков жили в так называемых неблагополучных семьях, в которых процветало пьянство, постоянно возникали скандалы, драки. Детей били и унижали. Доведённые до отчаяния, ребята бегут из дома, надеясь, что там, на воле, им будет легче.

Другая причина — отсутствие родительского контроля. Мама с папой не знают, с кем дружат их чадо, где проводит время, какие у него проблемы в школе или во дворе. А там зачастую возникают весьма сложные ситуации с крими-

нальной окраской: ребёнок, например, может стать жертвой юных вымогателей.

Родители должны чутко реагировать на все изменения в поведении подростка. Мальчишка стал замкнутым, угрюмым, плохо ест, спит, приходит домой с синяками, в порванной одежде — признаки, которые трудно не заметить. Они тревожны. Ведь причина такого изменения в поведении может быть куда серьёзнее, чем обычные ребячьи раздоры и потасовки. Тут-то и нужно отцовское или материнское внимание, способное предотвратить большую беду.

Довольно часто, а это происходит и в благополучных семьях, ребята уходят из дома в знак протеста против непосильных нагрузок (школа, музыка, английский, бассейн), против излишне суровых наказаний за какие-нибудь незначительные промахи в поведении. Здесь уместен старый совет: прежде чем «рвать и метать», унижая достоинство маленького человека, вспомните своё детство, свои проделки и слёзы. И тогда, сопереживая, вы найдёте нужные слова.

Следующая причина — романтическая тяга к странствиям, желание путешествовать: сесть на поезд, сойти на какой-нибудь дальней станции, построить шалаш на берегу реки. Но такая романтика быстро заканчивается при встрече со взрослыми преступниками, бомжами...

И, наконец, причиной ухода из дома могут быть различного рода аномалии в психическом развитии ребёнка. Такие дети требуют особого внимания со стороны родителей.

Чтобы излишне не драматизировать ситуацию, замечу: подавляющее большинство «самовольщиков», хлебнув свободной жизни, возвращаются домой (сроки здесь разные, как правило, в первые десять дней). Но и они пополняют ежегодно число так и не разысканных детей.

Если говорить о малолетних детях (5–7 лет), то они исчезают чаще всего поблизости от своего дома. Вина в этих ситуациях лежит полностью на родителях.

Что нужно делать, чтобы найти ребёнка?

Назвать время отсутствия ребёнка, когда следует начинать действовать, довольно затруднительно. Тут многое зависит от возраста ребёнка, от сложившегося семейного уклада, от определённых обстоятельств. Но как бы то ни было, речь идёт о часах — один, два, три.

Обычно уже часовое отсутствие ребёнка вызывает беспокойство. Не теряйте время в пассивном ожидании. Звоните приятелям детей. Номера их домашних телефонов у вас должны быть записаны. Или идите туда, где, по вашему предположению, ваш сын или дочь должны быть. Хорошо, если в семье заведено правило: перед уходом дети говорят, куда идут, или оставляют записку. Очень важно найти человека, который последним видел ребёнка. Его рассказ может многое прояснить и снять напряжение или, наоборот, усилить его.

Осмотрите вещи ребёнка — все ли они на месте. Припомните — не было ли накануне скандалов, угроз, подозрительных телефонных переговоров с товарищами. Это поможет, например, прийти к предварительному выводу: отсутствие ребёнка не случайно. Если указанные действия ни к чему не привели, берите в руки справочник и звоните в бюро несчастных случаев, в справочную «Скорой помощи».

Следующий ваш шаг — визит в милицию (по месту жительства), к дежурному органов внутренних дел.

Вы должны знать, что существует ведомственная инструкция, в соответствии с которой дежурный обязан выполнить следующие действия:

- ✓ получить и зарегистрировать заявление или сообщение об исчезновении человека;
- ✓ опросить заявителя;

- ✓ проверить пропавшего по учётам несчастных случаев, по больницам, моргам, приёмникам-распределителям;
- ✓ выехать лично или направить к месту последнего пребывания пропавшего человека оперативную группу для выяснения обстоятельств исчезновения.

В инструкции специально оговаривается, что в случае безвестного исчезновения несовершеннолетнего немедленно организуются поисковые мероприятия с привлечением родственников, военнослужащих, учащихся старших классов школ.

Но это всё по инструкции... В действительности вы можете столкнуться с недобросовестными, нерадивыми работниками милиции, которые под разными предлогами будут рекомендовать вам «не спешить», «не пороть горячку», «подождать до утра» или «до понедельника». Не идите у них на поводу. Требуйте, чтобы ваше заявление было зарегистрировано. Обращайтесь к начальнику подразделения, попытайтесь связаться с дежурным по городу, с городским отделом по розыску несовершеннолетних. При этом ссылайтесь на тревожные сведения, добытые вами «личным сыском». Это придаст вашему заявлению более убедительный характер.

Направляясь в милицию, необходимо взять с собой последнюю фотографию ребёнка. Вы должны быть готовы сообщить следующие сведения, необходимые для розыска пропавшего: анкетные данные, особые приметы (родинки, следы от операций), в какую одежду он был одет в этот день, адреса ближайших его друзей. А также — какие обстоятельства предшествовали исчезновению (конфликты в семье, в школе, странности поведения), ваши предположения о возможной причине исчезновения и то, на чём они основываются.

После подачи заявления получите его регистрационный номер. Одновременно с обращением в милицию целесообразно воспользоваться услугами телевидения или радио, а также частных детективных предприятий. Свои особенности имеет розыск пропавших

в сельской местности. Здесь особенно важно «прочёсывание» лесистых участков. Следует настоять, чтобы такое мероприятие было проведено. Специалисты знают, как его организовать.

В заключение

- В заключение, уважаемые родители и педагоги, ещё раз хочу подчеркнуть: чтобы не случилось беды, дети должны научиться соблюдать следующие правила поведения — они просты и надёжны:
- ✓ Запомни свой адрес и номера телефонов (домашнего и рабочего) родителей.
 - ✓ Не уходи далеко от своего дома, двора.
 - ✓ Не бери ничего у незнакомых людей на улице.
 - ✓ Не гуляй до темноты!
 - ✓ Обходи компании незнакомых подростков.
 - ✓ Береги ключ от квартиры.
 - ✓ Не хвастайся вещами, которые у тебя есть дома.
 - ✓ Не вступай в телефонные разговоры с незнакомыми людьми.
 - ✓ Не иди на поводу у старших приятелей и подруг.
 - ✓ Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов!
 - ✓ Не отправляйся один в дальние поездки!
 - ✓ Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт!
 - ✓ Не открывай дверь людям, которых не знаешь!
 - ✓ Договорись заранее с соседями о сигналах опасности!
 - ✓ Не садись в чужую машину!
 - ✓ На все предложения незнакомых отвечай «Нет!» и немедленно уходи от них. Расскажи об этих предложениях родителям!
 - ✓ Не стесняйся звать на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
 - ✓ В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, — кричи, вырывайся, убегай!

Один из эффективных способов привития детям навыков безопасного поведения — обучение их на конкретных примерах.

Ниже приводятся типичные криминальные ситуации, в которые попадают дети.

Когда на тебя напали неожиданно: в подъезде

Таня возвращалась из школы. Около её подъезда стоял высокий худой дядька и курил. Увидев Таню, он бросил сигарету и вошёл в подъезд следом за ней.

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

Таня оглянулась — лицо дядьки было необычно бледным: он пристально смотрел на неё. Испугавшись, она не стала вызывать лифт, а бросилась вверх по лестнице. Дядька — за ней. На площадке между первым и вторым этажами он навалился на Таню. Одной рукой схватил за горло, другой — принялся стаскивать колготки. Таня громко закричала, вцепилась ногтями ему в лицо...

В лифте

Нина и Катя жили в одном доме. И даже в одном подъезде. Но учились в разных классах. Поэтому по дороге домой им было о чём поговорить. Оживлённо беседуя, они вошли в лифт. И вдруг за ними, подставив ногу, — двери уже закрывались, — в лифт протиснулся парень, которого они раньше не видели. «Вам на какой?» — спросил он. «Мне на восьмой», — сказала Нина. «А мне на десятый», — сказала Катя.

Парень нажал на кнопку 14-го этажа и... достал нож. «Раздевайтесь! Будете кричать — прирежу!» Когда лифт был между 13 и 14-м этажами, он нажал на кнопку «стоп». Лифт замер...

По дороге на дачу

Родители уехали в отпуск на юг, а Наташа осталась на даче с бабушкой.

И вот однажды Наташа получила письмо. «Ты не забыла, что у меня в среду день рождения? — писала ей подружка. — Приезжай, жду». Бабушка не отпускала Наташу, но та не послушалась и уехала в Москву.

День рождения прошёл очень весело. Танцевали, смотрели телевизор, играли на компьютере. Съели два огромных торта и выпили шесть пузатых бутылок фанты и пепси-колы.

Вечером Наташа возвращалась на дачу. Как назло, электричку, на которой она

собиралась ехать, отменили, и пришлось ждать следующую.

В общем, когда она вышла на своей станции, уже стемнело. И только она сделала несколько шагов, как кто-то схватил её сзади. Приподнял и понёс в кусты...

В лесу

Случилось это в небольшом сибирском городке.

Коля с родителями поехал за грибами. Машину оставили в лесу, недалеко от дороги. Коле повезло: он первым набрал полную корзину грибов. И папа отправил его к машине — разжигать костёр и варить картошку.

Когда родители вернулись к машине, они увидели догорающий костёр и рассыпанные грибы. Коли нигде не было. Они кричали, сигналили, искали кругом, но всё безрезультатно.

А когда приехали поздно вечером домой, то в дверях увидели записку: «Сына получите живым, если заплатите десять тысяч». К счастью, Коля остался живым и невредимым.

Когда тебя заманивают: дяденька с пакетом молока

Рядом со школой строят дом. Когда Катя проходила мимо, из подъезда вышел «дяденька» с пакетом молока. «Девочка, — сказал он. — Тут кошечка окотилась. Хочешь посмотреть котят? Пойдём покажу, они там, в углу». Катя подошла к двери...

На снежной горке

Серёжа Макаров жил на окраине небольшого городка. Недалеко от его дома была снежная горка. Мальчик ходил туда вместе со своим соседом — дядей Лёшей, который, оказывается, тоже любил кататься на санках. На санки они садились вместе: впереди Серёжа, сзади дядя Лёша. И мчались вниз.

Покатавшись, они вместе возвращались домой. Но в один солнечный зимний день Серёжа домой не пришёл...

Когда тебе угрожают: «было ваше — стало наше»

Ребята завели Сашу за угол кинотеатра. «Деньги давай, а то — во!» — показал ему кулак самый длинный. Саша достал сто рублей. Длинный взял двумя пальцами сотню и покрутил её перед Сашей. «Было ваше — стало наше, — ухмыльнулся он. — А теперь — проваливай!»

Когда тебя обманывают: мамина подруга

Оля с девочками играла во дворе. Вдруг к ней подошла молодая женщина с большой сумкой в руке.

— Оленька, здравствуй! Ты меня помнишь? Я была у вас два года назад. Я — мамина подруга. Тётя Нина.

— А мама на работе.

— Я знаю. Я звонила ей и она сказала, чтобы я подождала её дома. Ты мне открой дверь, а сама можешь ещё погулять...

Кто там?

Сергей делал уроки. Вдруг — звонок! Посмотрел в дверной глазок. Кто там?

— Сантехник. Открой!

— А мы никого не вызывали...

— Внизу залило. Надо у вас трубы посмотреть...

Когда сам виноват: потерялась

Мама пошла в магазин, Лену оставила у входа. «Стой здесь, я сейчас вернусь». Но тут к Лене подбежала маленькая собачка. Лена хотела погладить собачку, но она убежала во двор. Лена пошла за ней. А когда вернулась, то магазин куда-то подевался, а кругом стояли совсем незнакомые дома. Лена заплакала... **В.Ш**