

МОЛОДЁЖНЫЕ ТРУДОВЫЕ ОТРЯДЫ и молодёжная биржа труда

Сергей Балух, Алла Корочкина, Валентина Чернова,
Ольга Посконкина, Леонид Максенков, Наталья Матюшина,
Василий Фёдоров

Труд — конечно, идеал. Но деньги за него — идол? Разберёмся вместе. В Санкт-Петербурге ребята летом могут объединяться в молодёжные трудовые отряды, в создании которых принимают участие многие ведомства и организации города.

Предлагаем эту статью тем, кто готов на 2–3 месяца забыть о друзьях, о семье, о книгах и прочих радостях жизни и стать для подростков строгим организатором и любящей няней, старшим товарищем и понимающим, тонким психологом, которому ребёнок может доверить свои проблемы.

Подобное самоотречение не принесёт вам высокого должностного вознаграждения, но даст ни с чем не сравнимый опыт руководства сложным коллективом, опыт принятия решений в нестандартных ситуациях, уважение и дружбу ваших подопечных.

Одно из важных направлений в деятельности Молодёжной биржи труда в Санкт-Петербурге — создание временных рабочих мест для несовершеннолетних.

Программа разработана и реализуется Комитетом по занятости населения, Комитетом по делам семьи, детства и молодёжи, Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга и Молодёжной биржей труда. В летне-осенний период создаются тысячи рабочих мест для подростков на базе садово-парковых хозяйств города, пригородных совхозов, хозяйств Ленинградской области. Эта программа расширяется с каждым годом. Сложилась чёткая система информирования и направления на работу подростков, в которой участвуют различные структуры города и Молодёжной биржи труда. Появляются новые планы, новые объекты, новые партнёры. Наиболее интересное направление в нашей подростковой программе — движение молодёжных трудовых отрядов.

Традиции отрядного движения

Что такое Молодёжный трудовой отряд? Впервые это название появилось в 1994 году, когда на территории Лужского района был создан первый трудовой лагерь для подростков. Организаторы первого МТО в своё время были активными участниками

студенческого стройотрядовского движения и постарались объединить своей идеей лучшие традиции, которые существовали ранее.

Трудно объяснить словами ценности и значение лагеря, поэтому в деле рекламы отрядного движения можно положиться на тех, кто испытал их влияние на себе, кто уже бывал в отряде. Сегодня уже можно говорить о преемственности поколений в наших отрядах. Появились свои «ветераны», лучшие подростки, достигшие совершеннолетия, уже работают руководителями МТО. Те, кто хоть раз работал в отряде, стремятся поехать туда снова, приводят с собой друзей и знакомых.

Молодёжный трудовой отряд выполняет много социальных функций. Во-первых, вывезти из города ребят, которые без дела проводят каникулы. Только здесь можно по-настоящему научиться жить и работать в коллективе сверстников. Дети разного воспитания и социального происхождения в отряде имеют возможность первый раз пожить в реальном демократическом сообществе. И наконец, приучиться к труду и выработать привычку к самостоятельности в поведении, принятии решений — одно из самых ценных приобретений в жизни молодого современного человека, которое можно пообещать, если вы поедете в МТО.

Производственная деятельность

Работа в хозяйстве — основная задача отряда. Виды работ оговариваются ещё весной при заключении договора. В нём рассматриваются практически все стороны организации деятельности МТО: условия работы, быта, вопросы финансирования, предоставления транспорта и т.д.

Как правило, подростки заняты на простейших работах, не требующих высокой квалификации. Это прополка овощей, уборка корнеплодов, заготовка сена. Расценки и нормы выработки устанавливают руководители

хозяйства (директор, агроном) совместно с начальником отряда. Много зависит от урожайности, от погодных условий. Задача начальника отряда — согласовать перед началом работы снижение норм выработки для подростков. Необходимо стремиться к тому, чтобы определить отряду самостоятельный объект работ. Не секрет, что расценки за выполняемые подростками работы очень низкие, поэтому руководители отрядов должны тщательно учитывать все выполненные работы, стремиться к оплате труда по максимальным расценкам хозяйства. Руководители хозяйства должны видеть вашу постоянную заинтересованность в сокращении простоев, лучшей организации труда, максимальном удовлетворении потребностей хозяйства, в увеличении размеров оплаты труда подростков вашего отряда.

Работой подростков руководят мастера отряда. Со стороны хозяйства выделяется специалист, который ежедневно обеспечивает бригаду отдельным фронтом работ, транспортом, рабочим инвентарём. Он должен обеспечить работу техники в полях. Быстрое налаживание хороших человеческих отношений со специалистом или полевыми бригадирами поможет вам более оперативно решать все повседневные вопросы с транспортом, инструментом, фронтом работ, не прибегая постоянно к согласованию с руководством хозяйства.

Санитарно-гигиенические требования к организации лагеря МТО

Территория лагеря функционально подразделяется на 4 зоны: жилая, медицинская, спортивная, хозяйственная.

Необходимо соблюдать санитарные разрывы между зданиями и сооружениями, не менее:

- между спальнями и кухней — 30 м,
- между спальнями и изолятором — 50 м,
- между спальнями и хозяйственной зоной — 50 м,

- между спальнями и надворными уборными — 25 м,
- между столовой и надворными уборными — 50 м,
- между спальнями и автомобильной дорогой общего пользования — 30 м,
- от крайнего провода высоковольтной линии до территории лагеря — 100 м.

На территории лагеря предусматривается наружное освещение лампами накаливания основных дорожек между сооружениями. Лагерь оборудуется хозяйственно-питьевым водопроводом и канализацией, противопожарным водоснабжением, средствами пожаротушения и простейшей сигнализацией. Вода должна соответствовать ГОСТу 2874–73 «Вода питьевая».

Жилая зона

Спальные помещения: необходимая площадь 2,5–3 кв.м на 1 чел., высота помещения 2,5 м.

Умывальные: с ножными ваннами. Площадь 0,15 кв.м на 1 чел., 1 кран на 8 чел., 1 ножная ванна на 12 чел. Устройство умывальных допускается открытыми или под навесом. Сток оборудуется в закрытые трубы, обложенные глиной, песком, покрытые землёй. У каждого умывальника находятся деревянные решётки.

Уборные: площадь 0,2 кв.м на одного человека. Одно очко на 15 девочек, одно очко на 20 мальчиков. Допускается устройство выгребных надворных уборных. Располагаться они должны в наиболее низкой части участка, не ближе 20, но не далее 50 м от спальных помещений, пищеблока, спортивной площадки; иметь водонепроницаемые выгреба с плотными крышками, плотно закрывающимися дверями. Дорожки и грунт вокруг выгребов плотно утрамбовываются. Предусматривается естественное и искусственное освещение.

Душевой павильон: две душевые кабины на отряд, площадь 2 х 8 м. Кабина личной гигиены для девочек площадью 3 кв. м. Предусматривается подводка горячей воды.

Сушилка для обуви и одежды.

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

Медицинская зона

Медпункт допускается блокировать с изолятором при обязательных отдельных наружных входах. Количество мест в изоляторе планируется в количестве 1,5–2 % от общего количества человек в отряде. В изоляторе предусматривается отдельное помещение для юношей и девушек, наличие умывальника, входного тамбура.

Спортивная зона

Площадка для игр оборудуется в зависимости от спортивных мероприятий и коллективных игр. Место для купания отводится выше мест спуска канализационных и других источников загрязнения, не менее чем на 500 м. Дно должно быть плотным, без тины, водорослей, коряг, глубина 0,7–1,3 м, скорость течения воды 0,5 м/с. Обязателен бактериологический анализ проб воды.

Хозяйственная зона

Постирачная для мелкой стирки 2,5 х 3 м. Допускается стирка белья под навесом. Предусматривается подогрев воды, возможность кипячения белья, отвод сточных вод.

Для сбора мусора и отходов на цементированной или бетонированной площадке устраивают мусороприёмник с плотно закрывающейся крышкой.

Пищеблок

Необходимый минимальный набор помещений для лагеря, численностью до 100 человек:

- варочный зал (кухня). Разделка варёной продукции допускается в варочном зале;
- мясо-рыбный цех;

- мочная;
- столовая;
- кладовая;
- гардеробная для персонала.

Оборудование для обработки пищевых продуктов: столы, покрытые дюралюминием или нержавеющей сталью (не допускается использование оцинкованного железа для покрытий), промаркированные «Для сырых продуктов», «Для готовой пищи». Ванны для мойки овощей и мяса с подводкой холодной воды.

Холодильник: допускается хранение скоропортящихся продуктов в одном холодильнике при строгом разграничении мест хранения мяса, рыбы, молочных продуктов с соответствующей маркировкой. Запрещается совместное хранение сырых продуктов, полуфабрикатов и готовых изделий, сильнопахнущих продуктов (сельдь, сыры) совместно с продуктами, легко впитывающими запах.

Будем трудиться, потому что труд — это отец удовольствия.
Стендаль

Разделочные доски: деревянные с гладко выструганной поверхностью и чёткой маркировкой на боковой поверхности: для мяса сырого (м.с.), для рыбы варёной (р.в.), для овощей сырых (о.с.), для овощей варёных (о.в.), для теста, для масла, для хлеба, для сельди и соответствующее количество ножей с той же маркировкой.

Котлы маркируются (1-е блюдо, 3-е блюдо), указывается их литраж.

Колода для рубки мяса.

Мясорубка — 2 штуки (для сырых продуктов, для варёных продуктов).

Металлические баки или вёдра с плотно закрывающимися крышками для сбора кухонных отходов и остатков пищи. Хранятся изолированно от производственных и складских помещений.

Кладовые для сухих продуктов оборудуются стеллажами и подтоварниками, ларями для крупы, сахара, макарон и др.

Мочная оборудуется трёхгнездной ванной, с подводкой горячей и холодной воды и стоком в канализацию, предусматриваются решётчатые полки для сушки посуды и шкаф для хранения посуды.

Обязательное требование при устройстве пищеблока: строго разделять готовую и сырую продукцию. Окно для раздачи готовой пищи должно быть удалено от окна приёма грязной посуды. Уборочный инвентарь должен иметь маркировку (для каких помещений предназначен) и храниться в отведённом месте. На кухне должен быть умывальник с 0,2%-ным раствором хлорной извести для дезинфекции рук.

Очень важен контроль за санитарным состоянием лагеря. Эта задача должна стоять перед всеми руководителями отряда. Медицинский работник вправе требовать соблюдения чистоты и порядка не только от подростков, но и от взрослых работников отряда.

Ежедневный осмотр спальных помещений должен включать в себя проветривание, проверку качества влажной уборки, заправки кроватей, порядка в тумбочках, наличие индивидуальных предметов обихода. Ежедневно проводится генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь должен быть промаркирован.

Уборка территории лагеря: еженедельно выгребные ямы уборной дезинфицируются сухой хлорной известью из расчёта 1 кг на 1 кв. м, содержимое вывозится не реже одного раза в месяц.

Внутренние поверхности надворной уборной и ручки дверей ежедневно обрабатываются 1%-ным раствором хлораминна или 1%-ным раствором хлорной извести. Мусороприёмники подлежат очистке при заполнении на 2/3 с обязательной дезинфекцией (из расчёта 1 кг хлорной извести на 1 кв.м).

Пищевблок: генеральная уборка проводится 1 раз в неделю. Текущая — ежедневно, перед началом и после окончания работы. После работы столы моются горячей водой с добавлением питьевой соды, затем снова промываются горячей водой. Разделочные доски моются горячей водой с содой, обдаются кипятком, затем ставятся на ребро и хранятся для сырой и готовой продукции отдельно. Поверхность колоды для рубки мяса очищается от остатков, просушивается и посыпается солью. По мере необходимости колода шлифуется. Мясорубки моют, ошпаривают и просушивают в духовом шкафу, при хранении покрывают чехлом из полотна или марли. Санитарная одежда (халат, колпак, косынка) персонала пищеблока меняется по мере загрязнения, но не реже чем через 2 дня. Хранится в гардеробной.

Правила мытья посуды и инвентаря

Для мытья посуды используются разрешённые моющие средства: мыло, горчица, «Прогресс» — 3–5 г на 1 л воды, тринатрийфосфат — 10 г на 1 л, сода кальцинированная — 5–10 г на 1 л, «Посудомой» — 3–5 г на 1 л. Мытьё столовой, чайной и кухонной посуды производится отдельно в специально оборудованном помещении.

Мытьё столовой посуды. После удаления остатков пищи столовую посуду моют в трёхгнездной ванне:

- ♦ моют горячей (45–500) проточной водой с использованием моющих средств;
- ♦ при температуре 45–500 град прополаскивают, удаляя остатки моющих средств;
- ♦ ошпаривают горячей водой, 80–900 в течение 2–3 минут.

Если нет условий для проведения подобной последовательности, то ко второй воде добавляют 0,5%-ный раствор хлорной извести или хлорамина.

Мытьё чайной посуды. Чайную посуду и столовые приборы моют и прополаскивают в двухгнездной ванне. Ножи, ложки, вилки затем кипятят в течение 1–2 минут.

Кухонная посуда. Моют в двухгнездной ванне. По окончании мытья кухонную посуду просушивают на плите в течение 30 минут. Бидоны из-под молока ополаскивают и моют горячей водой с содой, затем споласкивают горячей водой и сушат на плите.

Моечный материал после использования промывают, кипятят в 1%-ном растворе кальцинированной соды, просушивают. Перед началом работы моечный материал подлежит кипячению.

Основные требования к организации питания подростков

Общепринятым считается режим питания, при котором завтрак составляет 25–30%, обед — 35–40, ужин — 25–20, вечерний чай — 10–15% суточного рациона.

Приведём примерный объём порций для подростков 14–17 лет:

Завтрак:

- ♦ Горячие блюда (каши, 300–400 г, овощные, творожные блюда и т.д.);
- ♦ Питьё (чай, кофе, какао) 200 г.

Обед:

- ♦ Первое блюдо 500 г;
- ♦ Второе блюдо 200–350 г;
- ♦ Третье блюдо 200 г.

Ужин:

- ♦ Винегрет или салат 200–250 г
- ♦ Горячее питьё 200 г

Вечерний чай:

- ♦ Печенье или выпечка 50–100 г
- ♦ Молоко или кефир
- ♦ Чай или кофе 200 г

Меню питания — это перечень блюд, обеспечивающих питание за день. Меню рекомендуется составлять на 7–10 дней. Раскладка — это количество продуктов, идущих на приготовление каждо-

го блюда. Расход продуктов записывается дробью: в числителе — расход на одного ребёнка, в знаменателе — на общее число детей. Указывается также вес порции в готовом виде, который принято называть выходом готового блюда, и стоимость продуктов. Наличие стандартного меню обеспечивает запланированную доставку продуктов, позволяет заранее предусмотреть их разнообразный выбор и правильное чередование блюд. При необходимости допускается замена продуктов в следующем количестве:

Наименование	Заменитель, кол-во продуктов, г.
Мясо (100 г.)	Рыбное филе 100;
	Рыба 150;
	Творог 100;
	Яйцо 2,5 шт.
Рыба (100 г.)	Мясо 100;
	Творог 100;
	Яйцо 2,5 шт.
Творог (100 г.)	Молоко 430;
	Сыр 70;
	Яйцо 2 шт.;
	Рыба-филе 90;
	Мясо 100;
	Яйцо 1 шт.;
	Творог 40
	Мясо 40
	Рыба-филе 40
	Сыр 25
Молоко 160	
Молоко (100 г.)	Молоко сухое 12
	Мол. сгущённое 25

Ежедневно в первое и третье блюда (предпочтительно третье — охлаждённое) вводится аскорбиновая кислота из расчёта 70 мл на человека в возрасте 12–17 лет. Данные о проведении С-витаминизации регистрируются в специальной тетради: какое блюдо витаминизируется, количество витамина, подпись ответственного лица.

Качество поступивших в кладовую сырых продуктов и готовых блюд оценивается по органолептическим свойствам (внешний вид, запах, вкус, консистенция) и отмечается по каждому виду сырого и готового блюда отдельно в бракеражных журналах. Данные бракеража готовой пищи должны совпадать с данными меню раскладки и соответствовать массе продукции, указанной в ней. Бракеражные журналы должны быть пронумерованы и хранятся у повара.

Раздача пищи допускается после снятия пробы медицинским работником непосредственно у котла после его размешивания. Если нет замечаний, то отмечается, что пища приготовлена доброкачественно и к выдаче разрешается. При нарушении технологии приготовления блюдо оценивается как неудовлетворительное и к выдаче не допускается или временно задерживается и направляется на доработку или переработку. В исключительных случаях направляется для исследования в лабораторию СЭС.

Все блюда, указанные в меню, а также сырые и молочнокислые продукты (молоко, творог, сметана) оставляются в виде проб на 25 часов в количестве 50–100 г в стерильной посуде с крышечкой и с указанием даты и часа оставления и хранятся в холодильнике.

Санитарные требования к перевозке продуктов

Для перевозки продуктов выделяется автомашина, дно и борта которой должны быть обиты оцинкованным железом или нержавеющей металлом. На машину в СЭС выдаётся санитарный паспорт. На бортах имеется надпись «Продуктовая».

1. Мясо, рыба, сырые мясные и рыбные продукты перевозятся в металлических или деревянных ящиках, обитых оцинкованным железом, с пропаянными швами. Перевозка скоропортящихся продуктов производится при температуре не выше 80 С.

2. Молоко перевозится в закрытых металлических лужёных бидонах, которые закрываются сверху брезентом для предохранения от солнечных лучей.

3. Молочные продукты — в специальной таре с плотно закрывающимися крышками.

4. Колбасные изделия, сыр — в ящиках закрытого типа.

5. Сухие продукты (мука, крупа, сахар) — в мешочной таре.

6. Хлеб — в ящиках с крышками.

7. Сельди — в эмалированных вёдрах, покрытых крышкой.

Санитарные требования к обработке продуктов

Запрещается применять некачественное мясо, водоплавающую птицу, утиные и гусиные яйца, а также яйца из инкубатора.

Молоко пастеризованное фляжное необходимо кипятить. Запрещается употреблять в пищу кислое молоко или простоквашу «самоквас». Эти продукты используются только для приготовления блюд, подвергающихся термической обработке (оладьи, блины, тесто). Творог используется только как полуфабрикат для кулинарных изделий, подвергающихся термической обработке. Запрещается изготовление тортов или пирожных с кремом.

К мероприятиям по предупреждению массированного микробного осеменения пищевых продуктов относятся: охлаждение продуктов, быстрая реализация готовых изделий, запрет хранить готовые изделия в тёплых помещениях кухни.

Ликвидация обсеменения достигается интенсивной тепловой обработкой. Блюда, хранящиеся какое-то время, перед употреблением в пищу должны подвергаться тепловой обработке.

Медицинский работник контролирует сроки хранения и реализацию скоропортящихся продуктов.

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

Медицинское обеспечение работы МТО

В состав штаба МТО введена должность медицинского работника.

Перед выездом в отряд в период регистрации документов несовершеннолетних важно тщательно проверить медицинские документы подростков и сотрудников Молодёжного трудового отряда.

Противопоказания для зачисления в отряд:

1. Все заболевания в остром периоде.
2. Сахарный диабет.
3. Врождённый и приобретённый порок сердца. Реконвалесценты после перенесённого миокардита в течение 2–3 лет.
4. Вегетососудистая дистония по гипертоническому типу.
5. Ревматизм в стадии обострения.
6. Хронический нефрит.
7. Бронхиальная астма.
8. Заболевания системы крови и кровеносных органов. Гемофилия.
9. Эпилепсия и другие органические заболевания ЦНС, а также последствия перенесённых в прошлом заболеваний при наличии глубоких и стойких нарушений интеллекта.
10. Хронический гепатит.
11. Грибковые и другие заразные кожные заболевания (микоз стоп не является противопоказанием).

Реконвалесценты инфекционных заболеваний допускаются по справкам участкового врача после полного клинического выздоровления и при наличии нормальных биохимических показателей и бактериологических анализов (в зависимости от перенесённого заболевания).

Лица, контактные с больными инфекционными заболеваниями, допускаются после окончания карантинного периода и при наличии нормальных биохимических и бактериологических анализов.

Изучите подробно истории болезней подростков, чтобы на протяжении рабочего периода реже сталкиваться с различного рода неожиданностями.

При помощи членов штаба и работников отряда необходимо в первые дни работы МТО оборудовать медицинский кабинет и изолятор, обеспечить их необходимым набором медикаментов и перевязочного материала. Полный набор медицинских препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи, выдаётся в зональном штабе МТО непосредственно перед началом рабочего периода. Наверное, не помешает в первые дни жизни в отряде провести с подростками занятие по оказанию первой медицинской помощи. Постарайтесь оформить газеты и стенные уголки с информацией профилактического содержания. Не забывайте каждый день контролировать наличие и содержание аптечки, которую берёт в поле мастер отряда. При необходимости дополните её недостающими препаратами. В этот же период (в первые два дня) обязательно проведите первичный медосмотр прибывших подростков с осмотром кожи, видимых слизистых, волосяного покрова, ногтей.

Ведение медицинской документации (журнала регистрации амбулаторных больных, книга для записи санитарного состояния, журнал контроля за качеством скоропортящихся продуктов, журнал контроля за качеством готовой пищи) — необходимое средство для прогнозирования возможных заболеваний. Составьте график приёма посетителей (что не означает, что срочная медицинская помощь не будет оказываться в другое время). Все приёмы больных должны отражаться в журнале регистрации амбулаторных больных с указанием фамилии подростка, его диагноза и принятых мер. При обнаружении симптомов сложных заболеваний определите специалиста, к которому необходимо срочно направить больного. Для обеспечения транспортировки больных медицинский работник отряда использует автомобильный транспорт, находящийся в распоряжении отряда. Если в данный момент

машина неисправна или отсутствует, необходимо по радию или телефону связаться с зональным штабом для решения этой проблемы.

Чтобы оперативно оказывать профессиональную медицинскую помощь в сложных случаях, заключаются договоры с медицинскими учреждениями и организациями в местах дислокации отрядов.

Самой популярной болезнью среди несовершеннолетних и летом и осенью была и остаётся простуда. Задача медицинского работника в отряде — максимально предотвратить простудные заболевания. При отправлении подростков на работу необходимо проконтролировать лишний раз, в какой одежде отправляются ребята на работу, все ли тепло одеты, не забыл ли кто надеть сапоги в дождь и т.д.

Не забывайте сопровождать отряд во время различных мероприятий, проводимых вне территории лагеря. Ваша аптечка и ваша компетентность очень необходимы во время проведения спортивных игр и соревнований, поездки в соседний отряд, прогулки в лес и т.д.

Медицинский работник в МТО — лицо материально ответственное, он следит за расходом и правильным использованием медицинских препаратов, входящих в отрядную аптечку. Раз в две недели в зональный штаб сдаётся акт списания медикаментов и заявка на недостающие лекарства. Особое внимание нужно обратить на хранение препаратов, имеющих сильное воздействие на организм и имеющих наркотический эффект. Если это необходимо, то храните такие лекарства в сейфе.

Нелишне ещё раз напомнить о соблюдении санитарно-гигиенических норм при организации питания. Медицинский работник МТО ежедневно проводит осмотр всех сотрудников пищеблока и дежурных в столовой на гнойничковые заболевания. В его обязанности входит контроль за транспор-

тировкой и качеством поступающих продуктов питания, за условиями хранения и соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов, за санитарным содержанием всех производственных помещений пищеблока, способами уборки, обработки посуды, инвентаря, оборудования, условиями хранения и т.д. Правильное проведение этих и других мероприятий — способ профилактики и предупреждения различных инфекционных заболеваний.

Социально-психологические особенности работы с подростками

Психофизиологические особенности возраста

Рассматриваемый возраст — 14–17 лет (подростковый) представляет собой в буквальном смысле — «третий мир», существующий между детством и взрослостью. Этот период очень важен в отношении физиологического и психического развития, формирования личности, становления взаимоотношений подростка с окружающим миром. Биологически это период завершения физического и полового созревания. Бурное развитие порождает интерес подростка к другому полу и одновременно усиливает внимание к себе. Меняясь сам, подросток меняет свои взгляды на окружающее и окружающих. Ощущая своё повзросление, открывая свой внутренний мир, он ищет «рисунок», «сценарий» своего нового поведения. Познавая мир, познавая себя в окружающем мире, подросток неизбежно рано или поздно сталкивается с вопросами: «Кто же я в этом мире? Каково моё место в нём? Как относится ко мне мир? Как я сам отношусь к нему?» Мир — это сфера взаимоотношений с окружающими людьми. Основные приобретения этого возраста связаны с изменением ведущего типа общения, ведущего типа деятельности. Движущая сила психического развития подростка — решение внутренних противоречий, которые возникают в связи с активным взаимодействием подростка с социальной средой (со средой своего общения). Общественная жизнь, общественная деятельность в наибольшей степени удовлетворяет доминирующим потребностям возраста — это потребность в общении и потребность в самоутверждении. Своеобразие ситуации в том, что подросток включается в новую систему отношений и общения со взрослыми, занимая

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

среди них новое место, выполняя новые социальные функции.

Социальная функция коллектива

Трудовая деятельность в МТО — это сфера взаимодействия и общения. Немалые возможности для взаимодействия и общения содержатся в общественной работе — творческая и бытовая жизнь отряда. Почти все дела и поручения предполагают активное сотрудничество всех членов отряда. То же самое можно сказать и об организации досуга — вечера, дискотеки и т.д. Здесь стоит упомянуть о том, какую роль выполняет коллектив. Взаимодействуя с коллективом, подросток получает информацию и о самом себе. Она может быть в виде

Бывает труд ненужный, светливый, нетерпеливый, раздражённый, мешающий другим и обращающий на себя внимание. Такой труд гораздо хуже праздности. Настоящий труд всегда тихий, равномерный, незаметный.

Л.Н. Толстой

прямых оценок, поощрения, осуждения. А может быть и косвенной. Например, вроде никто ничего не говорит, но подросток чувствует отношение к себе другого человека или коллектива в целом. Если оно положительное, то человек расценивает это как одобрение себя как личности. В противном случае у него возникают вопросы типа: что во мне есть такого, что другим не нравится? Общение в коллективе со сверстниками, совместная жизнедеятельность с ними позволяет подростку сопоставлять своё представление о себе и о чём угодно с мнениями других, проверять свои выводы о себе, о людях и так далее. Причём делать это не только на основании слов — своих и других людей, но и на основании реальных поступков, последствий тех или иных точек зрения, которыми продиктованы поступки. Необходимо учитывать, что на поведение и деятельность подростка существенное влияние оказывает мнение товарищей, что порождает у него стрем-

ление занять достойное место среди них. Это один из доминирующих мотивов поведения и деятельности подростка. Потребность в самоутверждении настолько сильна в этом возрасте, что во имя признания товарищами подросток готов на многое: он может даже поступиться своими взглядами и убеждениями, совершить действия, которые расходятся с его моральными установками. Необходимо иметь в виду, что у подростка очень сильна потребность в одобрении. И он тяготеет к тем, кто его одобряет.

В коллективе подросток может получить опыт жизни в обществе в целом, возможности для обогащения ума и души, для реализации своих качеств, знаний, умений, способностей. У разных подростков интеллектуальные, эмоциональные мировоззренческие изменения протекают по-разному. Это во многом определяется и тем, как взрослые (руководители отрядов) учитывают влияние изменений, происходящих в организме подростка, на его психику и поведение. (Например: под влиянием усиленного функционирования желез внутренней секреции повышается возбудимость нервной системы, отсюда у подростка повышенная раздражительность, чрезмерная обидчивость, вспыльчивость, резкость. Но этого может и не быть, если взрослые проявят чуткость и предупредительность.)

На каждого подростка стоит смотреть как на заведомо интересного для вас человека, проявлять готовность искать в нём целый мир, загадочный и привлекательный, стремиться познать его, быть уверенным в том, что каждый подросток достоин уважения. Иными словами, признавать за каждым право быть непохожим на других, право на индивидуальность взглядов, увлечений, интересов, черт характера. Надо помнить, что к каждому подростку нужен свой подход, надо учитывать уровень его психического, физиологического, социального развития. Найдите всем ребятам своё место, применение, «роль» в отряде. Не стоит забывать, что в этом возрасте подростки примеривают на себя новые социальные роли (например, я — будущая мать, я — будущий специалист и т.д.). Вы должны быть для них образцом и примером. Важно, чтобы

ваши действия и поступки не расходились с вашими словами. Предъявляя к ним какие-либо требования, вспомните, а соответствует ли этим требованиям вы сами.

Дифференциация темпераментов

Следует помнить, что у каждого подростка свой тип нервной системы (свой тип темперамента), и вам важно воспитать в нём общественно необходимые, положительные черты личности и поведения (темперамент будет придавать лишь известное своеобразие этим чертам). Но не следует ставить задачу изменить темперамент.

Холерик: сильный, неуравновешенный тип, с преобладанием возбуждения. Большая жизненная энергия, не хватает самообладания, вспыльчив и несдержан. Процесс возбуждения преобладает над процессом торможения. Надо стараться путём тренировки развивать отстающий тормозной процесс, вырабатывать умение сдерживать себя, свои нежелательные реакции. Мягко, но настойчиво требовать спокойных, обдуманных ответов, нерезких движений, сдержанности в поведении с товарищами и взрослыми. Воспитание в трудовой деятельности: последовательность, аккуратность, следует поощрять страстность, энергию и активность в работе. Не рекомендуется говорить резким, повышенным тоном.

Сангвиник: сильный, уравновешенный тип, подвижный, быстрый, легко приспосабливающийся к изменчивым условиям жизни. Высокая сопротивляемость трудностям жизни. Нужно воспитывать усидчивость, устойчивые интересы, более серьёзное отношение к любому делу, неторопливость.

Флегматик: сильный, уравновешенный, инертный тип. Равновесие нервных процессов наряду с малоподвижностью. Его подвижность противоположна подвижности сангвиника. Реагирует спокойно и медленно, не склонен к перемене своего окружения. Так же, как и сангвиник, хорошо

сопротивляется сильным и продолжительным раздражителям. Легко приспосабливается к социальной среде. Нужно развивать большую подвижность, активность, не допускать, чтобы они проявляли безразличие к деятельности, вялость, инертность. Следует вызывать эмоциональное отношение к процессу деятельности.

Меланхолик: слабый тип, слабость процессов возбуждения и торможения. Часто пассивен, заторможен. Воздействие сильных раздражителей может стать источником различных нарушений поведения. Быстро утомляем. Нужна мягкость, тактичность, чуткость и доброжелательность. Не следует резко повышать требования. Постепенно отучать от излишней робости, давая возможность больше действовать и проявлять активность. С помощью общественной работы и постепенного введения в коллектив развивать общительность. Не резко менять обстановку, условия и виды деятельности, внушать веру в свои силы.

Работа с подростками, имеющими индивидуальные особенности

Подросток может отличаться не только типом темперамента, но и иметь индивидуальные особенности характера, ставшие результатом социально-бытовой обстановки, неправильного воспитания. Следует отметить, что изменение отношения к подростку способствует изменению его характера.

Можно выделить несколько наиболее типичных групп, характеризующихся определёнными чертами и требующих индивидуального подхода.

Группа эмоционально неустойчивых: они бросают начатое, перескакивают на другое занятие, делают и это кое-как и вновь бросают. При неустойчивости характера подросток поддаётся всякому соблазну, делается легко внушаемым, раздражителем: с дезорганизаторами — он дезорганизатор, с грубиянами — грубиян и т.д. В беседах бывают откровенны, раскаиваются, легко дают обещания, но также легко и нарушают их. Им требуется тактичный контроль, проверка выполнения каждой работы. В работе с ними нельзя успокаиваться на первых достигнутых успехах, необходимо закрепить их в регулярной деятельности. Неустойчивые —

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

хорошие товарищи; индивидуальное шефство, устранение «соблазнов» влияют на них положительно.

Возбудимые, аффективные: шутка товарища, замечание руководителя могут у них вызвать бурную реакцию. Сила взрыва не соответствует силе раздражителей данной ситуации: взрыв идёт изнутри. В это время они не думают даже о ближайших последствиях своего поведения. Аффективность, взрывчатость, враждебность — защитные действия. Целесообразно устранять самые причины аффективности таких подростков. Необходимо ровное, спокойное, участливое отношение, дружеские беседы.

Недоверчивые, скрытные, обидчивые подростки: такой характер формируется под влиянием давления в воспитании, оскорбительного отношения, часто при предпочтении их другим детям, любимчикам. Они обычно спокойны, но не включаются в работу отряда, особенно если эта работа для них тяжела; они сторонятся и беспокойных товарищей и шумной компании. Они — одиночки. Необходимо вдумчиво проникнуть в глубину личности таких подростков, где под прикрытием внешнего равнодушия, скрытности может идти богатая эмоциональная жизнь. В других случаях их психическая деятельность протекает медленно, вяло и бледно. Подход к ним требует особого такта и осторожности: доброжелательная забота, внимание, включение в коллектив через подбор надёжных товарищей — вот действенные средства. Их особенно полезно включить в живую, активную работу, ставить им в работе, в занятиях преодолимые барьеры — эти подростки порой недоверчивы, не верят в свои силы.

Физические и морально-психологические изъяны оказываются причиной появления у подростков так называемого комплекса неполноценности. Под ним следует понимать особенности поведения человека, вызванные устойчивым представлением о

своей физической, психической или моральной ущербности.

Подросток должен быть уверен, что вы — его ближайший требовательный друг, что вы поможете ему справиться с трудностями, найти выход из сложного положения, что он может доверить вам свои тайны, получить совет, поддержку.

Взаимоотношения в отряде

95% успеха отряда зависит от его руководителей, но даже там, где все руководители — яркие интересные личности и хорошие организаторы, успех не гарантирован, если нет ШТАБА — коллектива единомышленников, ЕДИНОВОГО ЯДРА, выполняющего главную цель: правильно и чётко организовать работу, интересный досуг и полноценный отдых подростков.

Каждый руководитель имеет определённый круг обязанностей, но главенствующая воспитательская цель отряда может достигаться лишь согласованной работой ВСЕГО взрослого коллектива. КАЖДЫЙ отвечает за порядок и дисциплину в лагере, за организацию отдыха подростков и при необходимости должен помочь другому в решении его задач.

Начальник МТО вместе со штабом определяет конкретные правила распорядка и меры наказания за проступки, может изменять подход к решению повседневных вопросов. Но когда они определены, реакция любого из руководителей на действия подростков должна быть одинаковой. Члены отряда не должны видеть разногласий в штабе. Уже данное приказание или обещание бойцу одним из членов штаба не должно отменяться другим. Позже руководитель может быть предупреждён, наказан за неправильно отданное распоряжение, но при подростках нельзя ронять авторитет руководителя. На совещаниях штаба или в частных беседах не бойтесь высказывать замечания или сомне-

ния в правильности поступков того или иного члена штаба, спорьте, отстаивайте своё мнение, не накапливайте отрицательные эмоции в себе, но когда решение принято (при решающем слове начальника МТО, который не должен сводить демократию к вседозволенности), оно должно исполняться всеми неукоснительно. При возникновении конфликтов в штабе отряда и невозможности прийти к общему решению не бойтесь обратиться за помощью в зональный штаб. Руководители штаба постараются помочь решить ваши проблемы, найти компромиссы, попытаются понять и вас, и ваших оппонентов.

В отношениях с подростками старайтесь придерживаться некоторых рекомендаций:

■ Обращайтесь с подростками как с личностями. Уважайте их. Вначале руководитель должен узнать всё о ребятах своего отряда: что они любят и не любят, их таланты, опыт работы, как они реагируют на различные ситуации по отношению к руководителю.

■ Хвалите подростков. Выделить отлично сделанную работу можно лично, на собраниях, на линейке. Похвала в среде сверстников — очень мощный стимул.

■ Воодушевите подростков на выполнение задачи. Руководитель, верящий в потенциал личностей, которыми он управляет, может воодушевить их на выполнение задачи верой, что этот человек может выполнить порученную работу.

■ Помогите подростку в решении проблем. Истинная заинтересованность в этой помощи может значить не меньше, чем сама помощь.

■ Критика и наказания нужны не меньше, чем поощрения. Руководитель должен показать, что его истинное уважение к человеку не изменилось даже при совершенном проступке.

При изначальном уважении и доверии к членам отряда, отношении к ним как ко взрослым, обоюдном обращении на «ты» и по имени, некоторые из них стремятся перейти грань, где кончаются уважительные отношения руководителя и подчинённого и начинается панибратство. Не грубо, но настойчиво верните их в рамки субординации.

Тон-стёб:

ОГРОМНЫЙ ВОЖАТСКИЙ СЕКРЕТ

Под руку вожатому не попадайся,
А где-нибудь в комнате лучше скрывайся,
А то, не дай бог, пришибёт,
Когда твой вожатый не спал третьи сутки,
Когда у него завывает в желудке,
То каждому ясно, что жизнь у вожатых — не мёд.

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

Припев:

Вожатый бывает кусачий
только от жизни собачьей,
Только от жизни, от жизни собачьей
вожатый бывает кусачий.

Когда ест вожатый конфету-ириску,
И плавает где-то в желудке сосиска, —
Тогда он, как роза, цветёт,
А сонный вожатый ужасно несчастен,
Голодный вожатый к тому же опасен:
Он всех без разбору грызёт!

Припев...

Но если вожатый спит круглые сутки, —
Тогда расцветают в душе незабудки,
В желудке играет кларнет.
Но шутки с бродячим вожатым бездомным
Опасны, когда он усталый и сонный.
Вот самый огромный вожатский секрет!

Припев...

В.Ш