

---

## АЛГОРИТМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАЗДНИКОВ. РЕКОМЕНДАЦИИ КЛАСНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ

**Борис Дружинин**, педагог

*Жизнь человека хороша и трудом, и праздниками, самыми разными — всемирными, государственными, религиозными, городскими, школьными, семейными, спортивными, местными и, конечно, личными. Всякий праздник должен стать личным для человека, иначе он и не будет праздником.*

В маленьком заполярном посёлке Ырскан 19 января большой праздник: после полярной ночи первый раз наконец-то выглядывает солнце! Праздник Цветущего банана в маленькой экваториальной деревушке Паппаритататта... Грандиозные Олимпийские игры в далёкой Австралии и новогодний утренник в детском саду № 1945. Праздники? Да. День рождения героя и день рождения любимой кошки — праздники. Кинофестиваль в Каннах и смотр духовых оркестров пожарных частей посёлка Ерофеево... Первый звонок и Последний звонок — праздники. И все они значимы, все необходимы, все желанны.

Поговорим о детских семейных праздниках, когда в гости к вашему ребёнку приходят его друзья. Чаще всего это день рождения, но немало и других поводов для празднования жизни, чтобы она была праздником.

Семейный праздник дня рождения ребёнка связывают, прежде всего, с декламацией стихов и чем-нибудь вкусным. Сделайте всё же, чтобы праздничным в этот день был не только стол.

Всё, о чём здесь рассказывается, прошло отбор и неоднократную проверку на практике. Это лишь руководство к действию, лишь доброжелательный совет. Очень возможно, даже желательно, чтобы вы подготовили и провели детский праздник лучше, чем вам предлагается.

### Приблизительный план праздника

Подготовка ко дню рождения.  
Торжественная встреча гостей.  
Праздничное застолье с традиционными тортами, свечами, лимонадом.  
Конкурсы... конкурсы... игры.  
Продолжение праздничного застолья.  
Игры... конкурсы.  
Продолжение праздничного застолья.  
Конкурсы... игры.  
Награждение победителей игр и конкурсов.  
Торжественные прощания гостей (если они не уходят сами).

### Подготовка к празднику

Если вы всё-таки решили на дне рождения вашего ребёнка поиграть с детьми и провести несколько конкурсов, приготовьте простенькую таблицу и вывесите её для всеобщего обозрения. В эту таблицу вы будете записывать результаты конкурсов. Таблица (на большом листе бумаги) в конце праздника будет выглядеть примерно так:

Имя	Вес	Кегли	Слух	Кубик	Кольца	Авто	Число	Вес
Марина	33,5	3	5	7	6	3	1	33,5
Таня	32,0	4	6	3	5	4	2	32,7
Миша	27,4	1	6	6	6	3	4	26,8
Света	29,7	5	4	3	4	5	4	30,3
Лена	34,1	5	2	5	3	5	3	33,9
Денис	35,4	4	5	7	6	6	3	36,4
Ваня	26,3	5	4	7	4	6	4	27,5

Количество строк таблицы соответствует числу ожидаемых гостей (лучше с небольшим запасом). Число столбцов определяется количеством выбранных вами конкурсов. В каждом конкурсе своя цель: в одном случае надо что-то сделать быстрее, в другом — точнее, в третьем — больше, в четвёртом — аккуратнее, всё это не совсем удобно сравнивать между собой, чтобы потом определить абсолютного победителя праздника. Поэтому оценивайте результаты конкурсов в очках или баллах и заносите эти очки в таблицу по мере проведения конкурсов и игр. Потом подводятся итоги, объявляются победители каждого конкурса, победитель в общем зачёте по сумме очков всех конкурсов. Естественно, все победители заслуживают награды. Конечно, в качестве призов можно вручать сладости и игрушки. Но... Сладости будут съедены, для чего же они тогда? Игрушку, скорее всего, ждёт судьба любой новой игрушки: она смешается с остальными и, рано или поздно, сломается. Попробуйте сделать медали и дипломы, а игрушки и сладости будут приятным к ним дополнением.

Медали можно изготовить так. Возьмите круглую деревянную палку без трещин (старый черенок от лопаты или что-нибудь в этом роде) и отпилите от неё нужное количество дисков такой толщины, какая у вас получится. Загладьте все неровности шкуркой и просверлите или прожгите отверстие. В отверстие проденьте цветную ленточку. Теперь эту медаль можно носить на шее. На медали с двух сторон сделайте надписи. Медаль готова.

Дипломы тоже можно нарисовать самим, хотя и медали, и дипломы наверняка где-нибудь продаются. Эти награды приготовьте с запасом, чтобы никто без них не остался. Подготовка медалей и дипломов займёт у вас некоторое время. Название конкурса и имя победителя вносите в диплом перед награждением в конце праздника, ведь заранее неизвестно, сколько в каждом конкурсе будет победителей. Дети, получившие когда-то такие самодельные награды на наших праздниках, давно стали взрослыми мамами и папами, но у многих медали и дипломы до сих пор украшают стены.

Постарайтесь сфотографировать всё, что происходит на празднике, и к следующему празднику у вас может получиться прекрасный фотомонтаж. Подписи к фотографиям подбирайте вместе со своими детьми. Детям почему-то нравятся подписи, сделанные из заголовков газетных статей. Кино или видеомонтаж не заменят, хотя тоже очень привлекательны. Дело в том, что на свою фотографию вы можете любоваться сколько угодно, а на экране надо ловить момент.

Подготовка игровой программы праздника совсем простая. В зависимости от того, какие конкурсы вы выберете или придумае-

те сами, потребуется несколько листков чистой бумаги, карандаши, кубики, воздушные шары, кольца из проволоки, пуговицы... Всё это легко готовится. К некоторым конкурсам нужна более основательная подготовка.

Такие праздники можно устраивать не только по случаю дня рождения, но не делайте этого слишком часто. Два-три раза в год вполне достаточно.

### **Вы — ведущий**

Если вы всё-таки решились провести на детском празднике небольшие «олимпийские игры», внутренне соберитесь. Вас ожидают физические, нервные, умственные нагрузки и ещё многие другие, о существовании которых вы до этого и не подозревали. Всё это окупится общением с детьми. Вам предстоит успевать оценивать конкурсы, следить за очередностью выступлений, готовить нужные для очередного конкурса предметы и убирать ненужные, объяснять условия разных игр, а иногда и демонстрировать свои способности, улаживать недоразумения. И всё это делать с улыбкой. А после праздника помыть посуду.

И помните: настроение праздника зависит от вас!

Вам предстоит провести с детьми несколько конкурсов. Позвольте предложить вам несколько советов.

*Не утомляйте* детей долгими объяснениями условий очередного конкурса. Если дети сразу не поняли правила игры и последовательность действий — замените этот конкурс другим...

*Попробуйте сами* выполнить задания намеченных вами конкурсов. Это облегчит объяснение условий конкурсов и их проведение...

*Если времени достаточно*, предоставьте каждому участнику возможность потренироваться перед очередным конкурсом. Это поможет детям лучше понять смысл задания конкурса.

*Следите, чтобы* азарт и соперничество между детьми не перелёгивали через край. Для этого надо устраивать перерывы на чай, лимонад, пирожные...

*Имейте при себе* небольшой блокнот для записи промежуточных результатов. Это поможет избежать ошибок и недоразумений. Но не посвящайте этому слишком много времени... Блокнот подготовьте заранее. Разметьте в нём несколько страничек под таблички и в них легко будет заносить промежуточные результаты конкурсов.

*Все дети, без исключения*, очень хотят начинать каждый конкурс первыми, поэтому следите за очередностью начинающих. В этом помогут пометки в блокноте...

*Старайтесь не употреблять слова и выражения «проиграл», «промахнулся», «последнее место», «не получилось»; замените их словами «немного не хватило до победы», «почти попал», «прекрасный результат»...*

*Есть конкурсы, где оценивает результаты участников сам ведущий. Постарайтесь при помощи этих конкурсов, никого не обижая, подтянуть отстающих и слегка притормозить лидеров...*

*Постарайтесь устроить так, чтобы в каждом или, по крайней мере, в некоторых конкурсах был не один, а два-три победителя. Желательно, чтобы каждый участник хоть один раз почувствовал радость победы. Проследить за этим вам помогут записи в блокноте...*

*Если для проведения конкурса или игры вам потребуется помощник, приглашайте на эту должность всех детей по очереди. Им это нравится...*

*Не устраивайте командных соревнований. В проигравшей команде будут искать «стрелочника». Дети во всём берут пример со взрослых. (Лет 40 с лишним назад мы, десятиклассники, встречались на первенство школы по волейболу с командой 8-го класса. Эти восьмиклассники были чемпионами Москвы по волейболу в своём возрасте. Естественно, мы проиграли обе партии и, что характерно и вполне объяснимо, с одинаковым счётом 0:15! Все дружно, включая наших болельщиц, стали обвинять в поражении игрока, «запоровшего» последний мяч. Он в отчаянном, как ему тогда казалось, броске пытался достать отскочивший от кого-то из своих этот последний мяч, даже коснулся его... Все попытки объяснить, что до этого мы так же безропотно проиграли целых 29 мячей, приводили только к новым упрёкам.)*

*Не устраивайте единоборств, соревнований один на один, «дуэлей». Лучше просто показать не самый лучший результат, чем проиграть кому-то конкретному...*

*Не устраивайте соревнования по стрельбе из лука, арбалета, пистолета или ружья, пусть даже игрушечного. Не предлагайте метать в цель стрелы или дротики. Это может плохо кончиться...*

*Не проводите конкурсы, в которых надо что-то съесть или выпить, быстрее или больше остальных...*

### **Выбор конкурсов и игр**

Если у вас есть желание и хватит терпения, выберите подходящие, на ваш взгляд, игры и конкурсы. А может быть, используя эти игры и конкурсы, как подсказку, вы придумаете свои, более подхо-

дящие вашим детям. Для правильного выбора целесообразно учесть несколько определяющих факторов.

*Предполагаемое количество* гостей (хотя бы приблизительно). В большинстве конкурсов дети выполняют задание по очереди. Слишком долгое ожидание иногда снижает интерес к игре. В зависимости от предполагаемого числа гостей выберите соответствующие конкурсы или измените их условия по вашему усмотрению.

*Наличие в доме вещей*, подходящих для намеченных вами конкурсов. Не слишком полагайтесь на свою память и приготовьте все нужные для конкурсов предметы заранее, чтобы потом не терять понапрасну время.

*Возраст детей* и предельная разница в возрасте гостей. Старшие чаще выигрывают у младших, но не всегда. Включите конкурсы, результат которых зависит от случая, тем самым вы подравниваете шансы всех участников на общую победу.

Для самых маленьких стоит выбирать конкурсы попроще. Дети постарше с удовольствием участвуют в любых конкурсах, даже в тех, что покажутся вам предельно примитивными. Азарт своё дело делает.

*Общие интересы* гостей. Это могут быть друзья по дому или даче, одноклассники. Они могут вместе заниматься спортом или посещать какой-нибудь кружок. Все ли гости знакомы друг с другом?

### Праздник

Появляется очередной гость. После приветствий и пожеланий гость надувает воздушный шарик и приглашается на весы. В таблицу записывается имя гостя и его начальный вес.

После салатов, лимонадов, цыплят и прочих винегретов начинается «спортивная часть». Здесь приводятся описания некоторых конкурсов и возможные способы оценки их результатов. Какие именно игры предлагать ребятам — зависит от вас. Результаты проведённых конкурсов заносятся в таблицу.

Вполне достаточно провести 5–6 конкурсов. Надо только проследить, чтобы среди победителей оказались все участники, чтобы каждый победил хотя бы в одном конкурсе. Останавливаться надо тогда, когда всем хочется ещё. В этом случае следующий праздник получится тоже весёлым.

Всё завершает повторное взвешивание. Конечный вес сравнивается с начальным. Здесь можно присудить множество призов: за наибольшую прибавку в весе — человек лучше всех работал за столом, за наибольшую потерю веса — человек больше всех старался в кон-

курсах, за точное сохранение своего веса, за прибавку в весе точно на 1 кг или точно 120 г и т.д.

Описываемые здесь игры и конкурсы не стоит рассматривать как развивающие, увеличивающие объём знаний ребёнка и расширяющие его кругозор. Это просто развлечения. Играть в них одному, вдвоём и даже втроём не так интересно. Оптимальное число играющих — от 6 до 12 человек, хотя автору удавалось проводить подобные праздники с большим числом участников. Опыт — дело наживное. Многие из приводимых здесь игр вы прекрасно знаете, важно вовремя про них напомнить.

### **Игры и конкурсы**

#### **«Кубики на ладони»**

Нужны обычные детские кубики, лучше пластмассовые.

Кубики выкладывают на стол так, чтобы их было удобно брать, почти не глядя. Все дети по очереди стараются построить на ладони столбик из кубиков. На одной руке этот столбик стоит, другая рука его достраивает, пока всё не рассыплется.

Каждый получает столько очков, сколько кубиков было в его столбике перед тем, как он рассыпался.

Иногда, прежде чем строить столбик, на ладошку кладут блокнот, книжку или маленькую дощечку, чтобы пальцы не придерживали нижний кубик. Опыт показывает, что этот приём практически не влияет на результаты испытания, но усложняет сам процесс.

#### **«Воздушные шарики в охапке»**

Для конкурса нужны обыкновенные воздушные шарики.

Воздушные шарики выкладываются на стол или, что лучше, на диван. Все дети по очереди стараются взять двумя руками в охапку и удержать (но не пальцами за верёвочку) как можно больше этих шариков.

Каждый получает столько очков, сколько шариков он сумеет удержать.

Естественно, рослый ребёнок захватит в охапку шариков больше, чем маленький, только благодаря более длинным рукам. Здесь ведущий может позволить себе слегка подкорректировать результаты. К примеру, в конкурсе победила высокая Марина с результатом 6 шариков, а маленькая Света сумела захватить своими ручками только 3 шарика. Если ведущий обратится ко всем участникам: «Для Светы удержать три шарика — всё равно что для Марины — пять. Дадим ей за три шарика пять очков?» — вряд ли кто возразит. Только

не надо таким способом менять победителя, да и вообще прибегать к нему слишком часто.

**«Башня из домино»**

Для конкурса нужен обыкновенный комплект домино.

На стол выкладываются кости домино. Все дети по очереди стараются построить на столе из костей домино башню предложенной конструкции.

Очки начисляются по количеству этажей в башне.

**«Метание колец»**

Для проведения этого конкурса надо предварительно изготовить из мягкой проволоки несколько колец (7–8 штук) диаметром 25–30 см. Возможно, дома найдутся в детских игрушках подходящие пластмассовые кольца.

Все дети по очереди стараются набросить как можно больше колец на ножки перевернутой табуретки или стула. Каждый делает столько бросков, сколько у вас есть колец.

Очки начисляются за каждое удачное попадание.

Расстояние, с которого выполняются броски, не должно быть большим, чтобы попаданий было больше, чем промахов. Неплохо бы, изготовив кольца, испытать свою меткость, это поможет установить подходящее расстояние до «мишени». Можно поставить перед играющим стул, чтобы не было лишних споров о нарушении дистанции броска. Если колец мало, то каждому можно дать, например, по 10 попыток.

**«Равновесие на пальце»**

Нужна палочка длиной 30–40 см. Все дети по очереди стараются как можно дольше удержать на вытянутом пальце вертикально стоящую палочку.

Кто сколько секунд удержит палочку в равновесии, столько очков и получит.

Время можно засекают по обычным часам с секундной стрелкой, по электронным часам, но лучше по стрелочному секундомеру — детям это больше нравится. Короткую палочку удерживать в равновесии труднее, чем длинную.

**«Точный глаз»**

Нужен прозрачный стакан или бокал, а также 10–15 небольших предметов, свободно помещающихся в этот стакан. Для маленьких детей в стакан помещаются 5–8 предметов.

Ведущий делает примерно такое объявление: «Сейчас вам предстоит определить количество предметов в стакане». После этого стакан с предметами демонстрируется участникам в течение 10–15 се-

кунд. стакан убирается и каждый участник называет, сколько, по его мнению, в стакане предметов. Оценка предсказаний производится только после того, как все высказали своё мнение.

Очки можно начислять, например, так: за точный ответ даётся максимальное число очков — 7, за ошибку в большую или меньшую сторону число очков уменьшается на величину ошибки.

Предметы в стакане могут быть самые разные: пуговицы, спички, шарики, конфеты. Конфеты после конкурса можно просто съесть. Запомнить предсказания всех участников конкурса вам помогут записи в блокноте.

#### **«Внимательный слух»**

Конкурс проходит так. Ведущий обращается к детям: «Слушайте очень внимательно! Повторять не буду». После этого он зачитывает детям одно или несколько предложений из 8–16 слов и продолжает: «Определите, сколько слов было в моём рассказе?» После этого все участники по очереди называют правильное, по их мнению, число слов в услышанной фразе.

Количество слов варьируется в зависимости от возраста детей. Детям постарше можно немного усложнить задание и дать такой вопрос: «Определите, сколько букв «А» (О, Ш или любых других) было в моём рассказе?»

Очки можно начислять, например, так: за точный ответ даётся максимальное число очков — 8, за ошибку в большую или меньшую сторону число очков уменьшается на величину ошибки.

Запомнить ответы всех участников конкурса вам помогут записи в блокноте. Обязательно предупредите детей, что предлоги (*за, под, над, на, в, у, к, по*) и союзы (*а, и, но*) — отдельные слова. Не предлагайте тексты с трудными для детей словами. Лучше подберите эти предложения заранее и запишите в свой блокнот, придумывать их на ходу очень трудно.

Вот примеры простых рассказов.

«Красная Шапочка медленно шла по лесу к Бабушке. За ней быстро бежал Серый Волк». — 14 слов.

«Буратино зарыл денежки на Поле Чудес. За ним следили хитрая Лиса Алиса и глупый Кот Базилио». — 16 слов.

«Девочка Элли шла через тёмный лес в Изумрудный город. Дорога была долгая и трудная». — 14 слов.

«Великий Князь Владимир позвал Илью Муромца и приказал ему поймать Соловья Разбойника». — 12 слов.

«В старом цирке старый фокусник показывал старым зрителям свой самый старый фокус». — 12 слов.

«Самая большая река в России называется Амур». — 7 букв А.

«Бегемот лежал на берегу реки и пел песню». — 8 букв Е.

«Поп попросил попадью попрыгать по потолку». — 10 букв П.

«В классе составили список сосредоточенных соседей». — 10 букв С.

«Пышки и шишки не спеша шли по шоссе широким шагом». — 8 букв Ш.

**«Игры с кубиком»**

Для некоторых конкурсов нужен игральный кубик с точками или числами на гранях. Самому сделать такой кубик очень просто — прикрепить с помощью клея или липкой ленты на грани обыкновенного детского пластмассового кубика бумажки с числами от 1 до 6. Эти же числа можно просто написать на гранях кубика. Для самых маленьких можно сделать кубик только с 1, 2 и 3. На двух гранях единица, на двух — двойка и ещё на двух — тройка.

**«Два броска»**

Для этого конкурса нужен игральный кубик. Все дети по очереди по 2 раза бросают кубик на стол. Очки, оказавшиеся на верхней грани, складываются.

Каждый за конкурс получает количество очков, равное сумме чисел на верхних гранях кубика. Максимальная оценка — 12, минимальная — 2.

**«Ровно 10»**

Для этого конкурса нужен игральный кубик. Каждый участник старается набрать ровно 10 очков в сумме чисел, выпадающих на верхней грани кубика. Число бросков не ограничивается.

Призовые баллы начисляются так:

сумма 10 очков — 10 баллов в таблицу;

сумма 9 или 11 очков — 9 баллов в таблицу;

сумма 8 или 12 очков — 8 баллов в таблицу;

сумма 7 или 13 очков — 7 баллов в таблицу;

сумма 6 или 14 очков — 6 баллов в таблицу;

сумма 5 или 15 очков — 5 баллов в таблицу.

Тонкость этой игры в том, что если у кого-то после нескольких бросков кубика есть сумма 9 (например, эта сумма получилась так:  $2 + 3 + 1 + 3$ , или  $6 + 3$ , или  $1 + 4 + 4$ ), ему не стоит пытаться набрать ровно 10 очков. С большей вероятностью после очередного броска его сумма превысит 11.

**«Кегли»**

Для проведения конкурса нужны кегли (8–10 штук) и небольшой мячик. Если у вашего ребёнка нет настоящих кеглей, их легко

заменить обыкновенными пластиковыми бутылками. Кегли расставляются на полу, и все по очереди катают небольшой мячик, стараясь уронить как можно больше кеглей. Естественно, для каждого ребёнка, перед тем как он начнёт катать мячик, все кегли ставятся на исходные позиции.

Каждая сбита кегля оценивается одним очком.

Место, где стоят кегли, надо слегка огородить, чтобы потом не искать укатившийся мяч. Расстояние от играющего до стоящих кеглей должно быть не очень большим и тогда упавших кеглей будет больше, чем устоявших. Если дети совсем маленькие и их броскам не хватает точности, каждому можно дать два или три мячика, которые он будет катать один за другим, а вы — подсчитывать все сбитые им кегли.

#### *«Летняя рыбалка»*

Для конкурса нужна палочка длиной 30–50 см, верёвочка длиной 30–40 см и маленький грузик. Заранее сделайте из всего этого удочку. Кроме того, нужна бутылка, пластиковая или стеклянная. Стеклянная бутылка более устойчивая. Пластиковую бутылку надо закрепить или что-нибудь в неё насыпать для устойчивости. По вполне понятной причине воду наливать не стоит. Маленький грузик должен свободно проходить в горлышко бутылки.

Все дети по очереди, удерживая в руке удочку за свободный конец, стараются опустить грузик в горлышко бутылки.

Кто быстрее это сделает — получает больше очков, сколько именно — определяет ведущий.

Чем длиннее палочка и верёвка, тем труднее выполнить задание. Если кто-нибудь долго не может загнать грузик в горлышко бутылки, можно намотать верёвочку на палочку, тем самым укоротив её, и этим облегчить процесс.

#### *Игры на свежем воздухе*

Для этих конкурсов желательно, во-первых, иметь несколько больше, чем в квартире, свободного пространства и, во-вторых, свести к минимуму возможность нанести ущерб окружающей мебели. Эти игры лучше проводить на обычном дачном участке, хотя лес, парк или просто детская площадка во дворе тоже вполне годятся для этих целей.

#### *«Баскетбол»*

Нужен средних размеров мячик, не больше футбольного, и обыкновенное ведро. Мячик должен быть накачан не туго, тогда он не очень сильно отскакивает.

Все дети по очереди стараются забросить мяч в ведро так, чтобы мяч остался в ведре и не выскочил наружу. Каждому можно дать по 6–7 попыток.

Сколько раз очередной участник попал — столько очков он получил.

Расстояние до ведра не должно быть большим, игра получается намного интересней, когда попаданий больше, чем промахов.

#### *Прыжки в «нижину»*

Это прыжки в высоту наоборот. Нужна длинная линейка, рейка или лёгкая дощечка, которые укладываются на подпорки, например, на столбики из кубиков или из чего-нибудь ещё, что у вас найдётся под рукой.

Все участники по очереди проходят или проползают под планкой, стараясь не уронить её с опор. Тот, кто планку всё-таки собьёт, выбывает из игры. После того как все участники совершили попытку на первоначальной высоте, часть подпорок убирается и планка опускается ниже. Оставшиеся в игре участники снова делают попытку пролезть под планкой. Планка снова опускается. Всё это повторяется до тех пор, пока не ошибётся последний участник. Начинать стоит с таких высот, чтобы первые две попытки были удачными для всех участников.

Каждый получает столько очков, сколько он сумел выполнить успешных попыток.

Естественно, этот конкурс надо проводить в сухую тёплую погоду на чистой травке.

#### *«Сквозь обруч»*

Нужны гимнастический обруч и верёвка длиной 3–4 метра. За эту верёвку обруч подвешивается на перекладине так, чтобы нижний край обруча почти касался земли. Обруч слегка раскачивается.

Все участники по очереди должны постараться проскочить сквозь обруч. Каждому даётся 10 попыток.

Кто сколько раз успешно проскочит сквозь обруч — столько очков и получит. Вам остаётся только отмечать в блокноте удачные попытки и иногда подталкивать обруч, не давая ему останавливаться.

#### *Игры с водой*

Всю ответственность за медицинские последствия и внешний вид детей автор возлагает на вас! Проводить или не проводить эти конкурсы, можете решить только вы. Проводить их стоит только в жаркий солнечный летний день на чистой травке.

#### *«Через лабиринт с водой»*

Надо подготовить небольшую миску и штук 10 пустых пластиковых бутылок, которые расставляются на земле, обозначая примерную трассу.

Каждый участник должен пройти трассу, держа в руках миску, до краёв наполненную водой.

Результаты конкурса определяет ведущий. Надо оценить качество прохождения трассы, т.е. сколько бутылок уронил участник, а также сколько воды осталось в миске.

Проследите, чтобы каждому участнику доставалась миска, наполненная водой до краёв.

**«Полная чаша»**

Нужна пластиковая бутылка, небольшая чашка и ведро с водой.

Все дети по очереди стараются перелить из чашки воду в бутылку. Каждый участник может 10 раз зачерпнуть воду из ведра. Естественно, не вся вода из чашки попадает в бутылку.

Очки присуждаются за количество воды, оказавшейся в бутылке. Для качественного определения результата бутылку надо предварительно разметить. Для этого воду из наполненной чашки аккуратно переливают в бутылку через воронку и после каждой вылитой чашки отмечают уровень воды в бутылке. Отметки можно сделать, например, пластырем.

Перед очередным участником вода из бутылки выливается обратно в ведро.

**Напоминаю: не устраивайте соревнования по стрельбе из лука, арбалета, пистолета или ружья, пусть даже игрушечного. Не предлагайте метать в цель стрелы или дротики. Это может плохо кончиться.**

Единственная относительно безопасная стрельба — стрельба водой. Возьмите пластиковую бутылку небольшого объёма (300–350 мл), в пробке сделайте маленькое отверстие, заполните бутылку водой и закройте пробкой. Теперь если сжать бутылку с боков, то из отверстия вылетит струя воды, вполне достаточная для проведения соревнований по стрельбе.

**«Стрельба в цель»**

Приготовьте пластиковую бутылку с отверстием в пробке и мишень. В качестве мишеней можно использовать пустые пластиковые бутылки. Определите подходящее расстояние до мишени и расставьте мишени на удобной высоте.

Все дети по очереди стараются сбить струёй воды как можно больше бутылок.

Очки за стрельбу начисляются по числу сбитых бутылок.

Для детей постарше в качестве мишени можно использовать какой-нибудь шарик или ту же пустую пластиковую бутылку. Мишень подвешивается на верёвочке и слегка раскачивается. Оценивается количество попаданий в мишень.

**«Стрельба на дальность»**

Приготовьте пластиковую бутылочку с отверстием в пробке.

Все дети по очереди стараются выстрелить струёй воды из бутылки как можно дальше.

Оценки выставляет ведущий — по дальности стрельбы. Можно разметить поле стрельбы так, чтобы сразу была видна оценка выстрела. Это удобно делать на песке.

**«Награждение победителей»**

Это самый торжественный и ответственный момент праздника. Впишите в дипломы названия конкурсов и имена победителей и приступайте к награждению. Не торопитесь, дайте каждому, получающему награду, насладиться своим триумфом. Фотография этого момента может стать хорошим дополнением к подарку на его, победителя, день рождения.

Обязательно проследите, чтобы никто не остался без награды. Если конкурсов меньше, чем участников, ничего страшного. В любом конкурсе может быть и 2, и 3 победителя. Награждайте победителей, второе место особого энтузиазма не вызывает. Установите пьедестал — им станет обыкновенный ящик, накрытый материей или оклеенный белой бумагой. Ведь приятно, что и говорить, стоять на пьедестале почёта.

**«Торжественные проводы гостей»**

Что делать, если после вручения наград гости не хотят расходиться? Можно, например, предложить им навести в доме порядок, помыть полы, пропылесосить, вымыть посуду, почистить картошку, постирать бельё. Тут все почему-то сразу вспоминают, что их давно ждут дома и вообще у них срочные дела...

Торжественно проводить гостей вы прекрасно сможете без всяких подсказок. Успеха вам!