

МАТЕРИАЛЫ К ПЛАНИРОВАНИЮ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Максим Орлов, старший вожатый Центра образования № 1429,
г. Москва

*Предлагаемые материалы помогут вам оценить или спланировать
ученическое самоуправление в школе.*

Памятка культоргам и спорторгам класса

РЕЙТИНГ УЧЕНИКА

*Накопительная система учёта самых различных достижений,
определение рейтинга $P = 10 \times P_{\text{усп.}} + P_{\text{лид.}} + P_{\text{акт.}} - P_{\text{пр.}}$*

$P_{\text{усп.}}$ — **рейтинг академической успеваемости**: отражает исключи-
тельно учебные достижения, уровень знаний по всем изучаемым предме-
там (среднее арифметическое из числа оценок);

$P_{\text{пр.}}$ — **рейтинг престижа** отражает соблюдение правил внутрен-
него распорядка, соблюдение и исполнение правовых и этических норм,
регламентирующих систему образования, всеми участниками учебно-
воспитательного процесса;

$P_{\text{лид.}}$ — **лидерский рейтинг** отражает уровень социальной компе-
тентности и организаторские способности.

Культорг и спорторг класса собираются по четвергам

Функции **спорторга**: организывает и проводит спортивные
мероприятия с участием класса; проводит зарядки в классе; проводит
динамические перемены.

Функции **культурга**: помогает классному руководителю в под-
готовке общешкольных творческих номеров класса; **организовыва-
ет и проводит** коллективно-творческие дела, игры, классные праз-
дники.

Цель — задействовать максимальное количество учеников клас-
са и проводить большее количество мероприятий с участием учеников
класса.

Задача — собирать информацию и фиксировать её в журнале актив-
ности класса.

*В журнал активности класса вводится только шифр — буква пер-
вого столбца и цифра второго столбца, пример: А2.*

Рейтинг активности отражает участие в любых интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, мероприятиях, кружках и секциях, проводимых как в школе, так и за её пределами. Это могут быть предметные олимпиады, творческие фестивали и выставки, конкурсы научно-исследовательских и художественных проектов, рефератов, эссе, спортивные соревнования различного уровня. Любое достижение заносится в рейтинговую таблицу только после его документального подтверждения (предъявления диплома, грамоты, сертификата и пр.). Фиксируются личные достижения в освоении иностранных языков, информационных технологий; в сфере искусства, науки и спорта, подтверждённые соответствующими сертификатами российского и международного уровней

За каждое достижение определённого уровня ученику начисляются баллы в рейтинговой таблице. Если то или иное состязание было командным, то по баллу получает каждый член победившей команды. В дальнейшем набранные баллы суммируются в течение всех лет обучения, т.е. олимпийский рейтинг является накопительным. При подсчёте баллов применяются различные коэффициенты, соответствующие «удельному весу» достижений школьного, районного, городского, областного (регионального), российского и международного уровней.

Шифр	Критерии	Максимальное количество баллов
Участие во внеучебной деятельности		
А	1. Активное участие в работе спортивных секций и клубов, предметных кружков, факультативов и объединений учащихся	3 (за месяц)
	2. Победитель и призёр (II-III место) школьных конкурсов или участник спортивных школьных соревнований (<i>шифр А 2.1, А2.2, А2.3 соответственно</i>)	По 1,5 балла за победу, по 1 баллу за призовое место (за каждое II или III), по 0,5 баллов за участие
Победитель, призёр или участник творческих конкурсов, спортивных соревнований, соревнований, конкурсов, олимпиад различного уровня (и в соревнованиях в составе сборных команд школы)		
Б	1. Победитель и призёр (I-III место) Окружного или районного уровня (<i>шифр Б 1.1, Б1.2, Б1.3 соответственно</i>)	По 2 балла за победу, 1,5 балла за призовое место и 0,5 балла за участие в творческих конкурсах городского уровня.
	2. Победитель и призёр (I-III место) Городского уровня (<i>шифр Б 2.1, Б2.2, Б2.3 соответственно местам</i>)	По 3 балла за победу, 2 балла за призовое место и 1 балл за участие в творческих конкурсах областного уровня.

Б	3. Победитель и призёр (I-III место) Всероссийского уровня (<i>шифр Б 3.1, Б3.2, Б3.3 соответственно местам</i>)	По 5 баллов за победу, 4 балла за призовое место и 2 балла за участие в творческих конкурсах всероссийского уровня
Активное участие в школьных мероприятиях (праздник, концерт, акция, коллективных творческих делах и т.п.)		
В	1. Участие в мероприятиях класса. 2. Участие в мероприятиях содружества. 3. Участие в мероприятиях совета содружеств	1 2 3
В течении всего учебного года		
Г	1. Является примером здорового образа жизни	2

ЖУРНАЛ АКТИВНОСТИ

_____ « _____ » класса
с _____ по _____

Фамилия	Фамилия
Имя	Имя
Личная подпись культорга класса	Личная подпись спорторга класса

Дата	Фамилия, имя	организатор, исполнитель, участник	Мероприятие	Шифр

Памятка лидеру класса и его заместителю

РЕЙТИНГ УЧЕНИКА

накопительная система учёта самых различных достижений,
определение рейтинга $R = 10 \times P_{\text{усп.}} + P_{\text{лид.}} + P_{\text{акт.}} - P_{\text{пр.}}$

$P_{\text{усп.}}$ — рейтинг академической успеваемости: отражает исключительно учебные достижения, уровень знаний по всем изучаемым предметам (среднее арифметическое из числа оценок);

$P_{пр.}$ — **рейтинг престижа** отражает соблюдение правил внутреннего распорядка, соблюдение и исполнение правовых и этических норм, регламентирующих систему образования, всеми участниками учебно-воспитательного процесса;

$P_{лид.}$ — **лидерский рейтинг** отражает уровень социальной компетентности и организаторские способности;

$P_{акт.}$ — **рейтинг активности:** отражает участие в любых интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, мероприятиях, кружках и секциях.

Рейтинг класса: $P = P_{акт.} - P_{пр.}$, — сумма всех баллов, набранных учениками класса за отчётный период.

Собрание старост и их заместителей проводятся по понедельникам.

Функции старосты класса — координирование деятельности всех ответственных по направлениям деятельности класса. Развитие самоопределения и самовоспитания в классе. Повышение рейтинга класса.

Функции его заместителя — налаживание шефской работы. Организация общественно полезных и трудовых дел в классе.

Во время отсутствия заместителя его функции возлагаются на старосту класса, если нет старосты — наоборот.

В случаи отсутствия обоих их функции делегируются на ответственного по направлению.

В журнал лидерства класса вводится только шифр — буква первого столбца и цифра второго столбца, пример: А3.

Рейтинг направлен на:

- повышение **учебной мотивации и ответственности;**
- повышение **социальной активности;**
- повышение **уровня оптимизма;**
- появление **адекватности самооценки;**
- укрепление **командного духа;**
- создание **системы взаимопомощи** (тьюторство, шефство старших учеников над младшими);
- подготовка **выбору будущей профессии, сферы деятельности.**

$P_{лид.}$ — **лидерский рейтинг** отражает уровень социальной компетентности и организаторские способности, твою общественную активность, что подразумевает заинтересованное и стабильное, а не эпизодическое участие в деятельности органов школьного, районного и городского самоуправления, в социальнополезных акциях и проектах, прохождение разнообразных лидерских программ, организуемых Центром или её партнёрами.

Каждому учащемуся начисляются баллы за достижения на уровне школы, района, города, области или страны по итогам каждого учебного периода. Набранные баллы суммируются в течение всех лет обучения и учитываются с применением различных коэффициентов в зависимости от уровня достижений. Данные для рейтинга подают педагоги, курирующие каждое направление социально-полезной деятельности учащихся. Затем полученные сведения заносятся в таблицу.

Таблица

Шифр	Критерии	Максимальное количество баллов
Активное участие в органах самоуправления <i>(организация коллективных творческих дел, праздников, концертов, акций и т.п.)</i>		
А	Актив класса 1. работа в активе класса 2. организация мероприятий в классе	3 (за отчётный период) 2 (за каждое)
	Содружество классов 3. работа в активе содружества 4. организация мероприятий с содружеством	4 (за отчётный период) 3 (за каждое)
	Совет содружеств 5. работа в активе совета содружеств 6. организация мероприятий с советом содружеств	5 (за отчётный период) 4 (за каждое)
Победители конкурсов лидерских и социальных проектов		
Б	1. Всероссийских и международных 2. Городских 3. Окружных и районных	5 3 2
В	1. Победитель и призёр (I-III место) школьных конкурсов (<i>шифр В 2.1, В 2.2, В 2.3 соответственно местам</i>)	По 1,5 балла за победу, по 1 баллу за призовое место (за каждое II или III), по 0,5 баллов за участие
Популярный лидер, завоевавший деловой авторитет		
Г	1. удостоверение школы «Лидер» 2. участие в выборах лидеров (класса, содружества, совета содружеств и ответственных по направлениям деятельности)	По 1 (за результат)

РЕЙТИНГ УЧЕНИКА

Накопительная система учёта самых различных достижений, определение рейтинга $P = 10 \times P_{\text{усп.}} + P_{\text{лид.}} + P_{\text{акт.}} - P_{\text{пр.}}$

$P_{\text{усп.}}$ — **рейтинг академической успеваемости**: отражает исключительно учебные достижения, уровень знаний по всем изучаемым предметам (среднее арифметическое из числа оценок);

$P_{\text{лид.}}$ — **лидерский рейтинг** отражает уровень социальной компетентности и организаторские способности;

$P_{\text{акт.}}$ — **рейтинг активности**: отражает участие в любых интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, мероприятиях, кружках и секциях;

$P_{\text{пр.}}$ — **рейтинг престижа** отражает соблюдение правил внутреннего распорядка, соблюдение и исполнение правовых и этических норм, регламентирующих систему образования, всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Дисциплина поддерживается на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся и сотрудников школы.

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКОВ.
УЧАЩИЕСЯ ИМЕЮТ ПРАВО:**

- на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на выбор формы образования (очное, экстернат, семейное образование);
- на обучение в рамках государственного образовательного стандарта по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения;
- на бесплатное пользование аудиториями, оборудованием, библиотечными фондами Центра образования;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на участие в самоуправлении Центром образования;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства.

Обучающиеся вправе объединяться в детские общественные объединения. Администрация Центра образования осуществляет поддержку и взаимное сотрудничество с такими объединениями в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

УЧАЩИЕСЯ ОБЯЗАНЫ:

- выполнять Устав Центра образования, решения Совета, правила для обучающихся, распоряжения администрации и сотруд-

ников Центра образования;

- добросовестно обучаться, в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами;
 - бережно относиться к имуществу Центра образования;
- уважать достоинство обучающихся, работников Центра образования.

УЧАЩИМСЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- приносить, передавать или употреблять в Центре образования табачные изделия, спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие;
- использовать любые средства, могущие привести к взрывам и возгораниям;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;
- любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары предметами, бросание чем-либо;
- использование непристойных выражений, жестов, сквернословия;
- пропуск обязательных занятий без уважительной причины.

Выписка из устава ГОУ ЦО 1429 стр. 15-16

Несоблюдение правил поведения на внеклассных мероприятиях
(концертах, праздниках, дискотеках)

ШИФР	Критерии <i>(в журнал престижа вводится только шифр – буква первого столбца и цифра второго столбца, пример: А7)</i>	За несоблюдение правил назначаются штрафные баллы
О	Запрещается:	
	1. Опаздывать на внеклассные мероприятия.	3
	2. Входить в актовый зал во время выступления.	4
	3. Ходить по залу, мешать присутствующим своим поведением.	4
	4. Выходить из здания школы во время проведения внеклассного мероприятия, <i>кроме случаев, когда учащийся уходит домой, предупредив классного руководителя.</i>	5
	5. Содействовать пропуску на внеклассное мероприятие человека, не обучающегося в школе, <i>допустимо только с разрешения ответственного за проведение мероприятия.</i>	5
	Учащиеся обязаны:	
	1. Соблюдать правила техники безопасности и требования инструкций по ТБ	5

Несоблюдение правил поведения в кабинетах

П	Запрещается:	
	1. брать ключ от кабинета без разрешения учителя	4
	2. закрываться в классе	5
	3. самостоятельно открывать окна	5
	4. совершать действия, приводящие к порче школьного имущества (рисовать на стенах, стендах, мебели)	5

Внутришкольная дисциплина – неукоснительное соблюдение и исполнение правовых и этических норм, регламентирующих систему образования, всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Дисциплина поддерживается на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся и сотрудников школы.

Внутришкольная дисциплина – неукоснительное соблюдение и исполнение правовых и этических норм, регламентирующих систему образования, всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Дисциплина поддерживается на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся и сотрудников школы.

ШИФР	Критерии <i>(в журнал престижа вводится только шифр — буква первого столбца и цифра второго столбца, пример: А7)</i>	За несоблюдение правил назначаются штрафные баллы
Общие правила поведения в школе <i>Отношения между людьми в школе строятся на основе взаимоуважения, доброжелательности и отзывчивости</i>		
А	Учащиеся обязаны:	
	1. по первому требованию дежурного или учителя сообщать свою фамилию и класс	5
	2. по первому требованию предоставлять дневник дежурному или учителю	5
	3. уважать честь и достоинство другого учащегося, сотрудника школы, представителя общественных формирований, дежурного по школе	5
	4. выполнять требования дежурного по школе в части, касающейся его компетенции	4
	5. внимательно относиться к окружающим	4
	6. не применять насильственных методов над личностью физического, аморального или психического характера	5
7. не причинять вред здоровью окружающих	5	

Категорически запрещается

Проносить в здание школы и использовать в школе **посторонние предметы и вещи**, являющиеся источником повышенной опасности,

т.е. использование которых может причинить вред не только владельцу, но и окружающим, а также **не имеющие отношения к обучению**. (Такие предметы подлежат изъятию с последующей передачей их родителям учащихся или в органы милиции)

Б	<p>К таким вещам и предметам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оружие, взрывчатые вещества: петарды, хлопушки, различные предметы кустарного производства, обладающие стреляющим и взрывным действием; 2. Предметы, использование которых возможно в качестве холодного оружия (ножи, кастеты, заточки и т.д.); 3. Ядовитые, токсические и иные сильнодействующие химические вещества, а также предметы их содержащие (ртуть, газовые баллоны из числа средств индивидуальной защиты и т.д.); 4. Наркотические, психотропные вещества, препараты их содержащие и иные медикаментозные средства, использование которых производится лишь по назначению врача или специального разрешения; 5. Алкогольные напитки, в том числе пиво 	по 5
----------	--	------

Во время занятий

К	<p>Запрещается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отвлекаться от темы урока 2. отвлекать своим поведением окружающих 3. слушать на уроках плеер 4. пользоваться мобильным телефоном 5. выяснять отношения при помощи силы и оскорблений 6. самовольно выходить из класса до звонка без разрешения учителя 7. не внимательно слушать объяснения учителя и ответов товарищей 8. разговаривать и заниматься посторонними делами 9. находиться в коридорах во время уроков 10. жвачка во рту на уроке (<i>признак дурного тона</i>) 11. по окончании урока (<i>окончание урока объявляется учителем</i>) уходя из класса не приводить своё рабочее место в порядок 	По 5
----------	--	------

Несоблюдение правил поведения на перемене

Движение по школе осуществляется спокойно

Л	<p>Запрещается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мешать установленному порядку передвижения по школе 2. во время движения не уступать дорогу взрослым 3. совершал действия, которые привели к травмам или порче имущества 4. баловаться и (или) хлопать дверьми 5. на лестнице перегибаться через перила, устраивать игры, загромождать проход 6. принимать пищу на ходу, в коридорах, <i>других, не отведённых для этого местах</i> 	<p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>3</p>
----------	--	---

Несоблюдение правил поведения в столовой

М	Учащиеся обязаны:	
	1. мыть руки перед едой	3
	2. есть аккуратно	2
	3. убирать за собой посуду	4
	Запрещается:	
	4. выносить еду из столовой	4

Несоблюдение правил поведения в туалете

Н	Учащиеся обязаны:	
	1. соблюдать чистоту и порядок	По 4
	2. соблюдать правила личной гигиены	
Запрещается:		
	3. задерживался в туалете без надобности	

Несоблюдение требований к внешнему виду

В Центре принят деловой стиль — это строгий, выдержанный стиль одежды.

Ж	1. Деловой стиль исключает: свитера, толстовки, майки, футболки, короткие топы, блузы с глубокими вырезами, брюки и юбки на бёдрах, юбки длиной менее 40см, прозрачную и яркую одежду, спортивную одежду и обувь, тапки, шлёпанцы. Не допускается ношение джинсов.	5
	1. Не разрешаются аксессуары: массивные, яркие украшения (кольца, цепи и т.п.). Для учениц 9-11 классов допускается минимальное использование косметики пастельных тонов, маникюр предполагает аккуратные, чистые ногти с применением бесцветных лаков. <i>Дорогостоящие аксессуары, телефоны, плееры в школу носить не рекомендуется.</i>	4
	1. Отсутствие сменной обуви	5
	1. Отсутствие спортивной формы на уроках физкультуры	5

Несоблюдение правил поведения в гардеробе

З	Запрещается:	
	1. входить в гардероб без разрешения дежурных по школе	3
	2. трогать чужие вещи	3
	3. причинять ущерб чужим вещам	5

В установленное время перед началом занятия

И	Учащиеся обязаны:	
	1. занять своё рабочее место в классе	5
	2. подготовить всё необходимое к уроку (учебники, учебные пособия, письменные принадлежности и дневник, который предъявляется учителю при вызове ученика для опроса или по требованию преподавателя) <i>Об отсутствии перечисленных принадлежностей информируются родители учащегося.</i>	5
	<i>При входе в класс учителя или другого взрослого лица, а также когда они выходят из класса,</i>	
	3. встать со своего места и снова занять его после разрешения учителя	2

Противоправные действия и грубые нарушения Устава		
В	1. угрозы, запугивание 2. рэкет 3. нанесение травм 4. хамство, грубость (словесная и физическая) 5. систематическое опоздание на уроки 6. прогулы 7. воровство 8. порча имущества школы, учеников, работников и посетителей 9. курение, употребление спиртных напитков, наркотиков 10. срыв занятий	по 5

Несоблюдение чистоты и порядка

В здании школы и на пришкольной территории запрещается:		
Г	1. курить 2. сорить (в том числе грызть семечки) 3. бегать 4. ругаться 5. кричать 6. играть в азартные игры 7. пользоваться мобильным телефоном	5 4 3 4 2 4 2

Пропуск занятия в школе

Отсутствие на занятиях без уважительных причин недопустимо.

Освобождение от занятий и уход из школы учащегося осуществляется с разрешения учебной части, дежурного администратора или директора школы.

Д	1. Уход из класса во время урока без разрешения учителя 2. Опоздания к началу занятий <i>Опоздавшие ученики допускаются на урок только с разрешения администрации одетыми, в установленной форме одежды</i>	5 4
----------	---	--------

Выход из школы

Е	Самовольное покидание за пределы территории школы в течение учебного времени <i>Ребёнок, вынужденный уйти из школы по медицинским показаниям, может уйти только в сопровождении взрослого: работника школы или родителя. В случае необходимости забрать ребёнка ранее окончания занятий: родители должны поставить в известность об этом классного руководителя и подкрепить письменной справкой. В порядке исключения разрешается выход на улицу на переменах для учеников 9-11 классов при наличии письменного заявления родителей</i>	5
----------	---	---

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в опросе по вопросам школьной воспитательной системы и взаимодействия учителей и родителей.

Ваше мнение поможет лучше понять существующее положение и выработать рекомендации для педагогического коллектива по улучшению воспитательной работы в школе.

Надеемся на искренние ответы. Результаты работы будут использованы только в обобщённом виде, поэтому свою фамилию можно не указывать. Укажите только номер и букву класса.

Необходимо по каждому вопросу ознакомиться с вариантами ответов, затем выбрать и указать на листе для ответов тот, который больше всего соответствует вашему мнению.

Заранее благодарим и желаем успеха.

1. С каким чувством Ваш ребёнок обычно идёт в школу?

- a) в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- b) в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- c) когда как;
- d) затрудняюсь ответить.

2. Участвовал ли Ваш ребёнок в подготовке и проведении мероприятий в классе?

- a) да, постоянно;
- b) да, эпизодически;
- c) нет, не участвовал;
- d) затрудняюсь ответить.

3. С каким чувством Вы обычно идёте на родительское собрание?

- a) в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- b) в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- c) когда как;
- d) затрудняюсь ответить.

4. Если говорить в целом, нравятся ли Вам мероприятия, которые проводятся на внешкольном уровне? Почему?

- a) в основном нравятся; нравятся, но не во всём;
- b) в основном не нравятся;
- c) затрудняюсь ответить.

5. Если говорить в целом, нравятся ли Вам мероприятия, которые проводятся в вашем классе? Почему?

- a) в основном нравятся;
- b) нравятся, но не во всём;
- c) в основном не нравятся;
- d) затрудняюсь ответить.

6. Насколько вы удовлетворены отношениями, которые сложились у Вас с классными руководителями?

- a) в основном удовлетворительные;
- b) в чём-то удовлетворительные, в чём-то нет;
- c) в основном неудовлетворительные;
- d) затрудняюсь ответить.

7. По Вашему мнению, за последний год:

- a) школа стала лучше;
- b) школа стала хуже;
- c) никак не изменилась;
- d) трудно сказать.

8. Что Вас привлекает и не привлекает в нашей школе?

9. Ваши предложения по организации школьной жизни.