

Учебный процесс

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ БРИГАДЫ «НАДЁЖНАЯ СМЕНА»

Наталья Малышева, директор Петрецовской средней общеобразовательной школы Вохомского района Костромской области

Организация трудового обучения в условиях сельской школы — важное направление её работы. Предлагаемый вариант — один из подходов к реализации идеи трудового обучения на селе.

Краткая справка

Название: ученическая трудовая бригада МОУ Петрецовской средней общеобразовательной школы Вохомского района Костромской области.

Дата создания: сентябрь 1972 года.

Количество учащихся в школе: 103.

Количество членов УТБ: 51 (учащиеся 8–11-х классов). Ученики 1–4 и 5–7 классов являются членами структурных подразделений УТБ.

Директор школы — Малышева Н.С.

Зам. директора по трудовому обучению — Колесникова Н.М.

Руководитель УТБ — Ложкин В.М, мастер производственного обучения.

Бригадир УТБ — Киреев Николай, учащийся 10-го класса.

Базовое хозяйство — СПК «Никола».

Руководитель базового хозяйства — Герасимов В.Е.

Адрес школы: с. Никола, ул. Школьная, д. 1, Вохомского района Костромской обл.

Тел. 8 49 450 31-172.

Адрес базового хозяйства: с. Никола, ул. Колхозная, д. 4, Вохомского района Костромской обл. тел. 8 49 450 31-113.

Информационная карта программы

I. Название программы: «Программа деятельности ученической трудовой бригады на 2008–2010 гг. «Надёжная смена».

II. Цель: подготовка учащихся сельской школы к самостоятельной трудовой жизни, к профессиональному самоопределению и адаптации их в современных социально-экономических условиях.

Направления работы

- «Знаток» — учебная деятельность
- «Мастер» — производственно-хозяйственная деятельность
- «Мичуринец» — опытническо-исследовательская деятельность
- «Оберег» — охрана труда
- «Факел» — просветительская деятельность
- «Зелёный патруль» — природоохранная деятельность

Пояснительная записка

Программа рассчитана на три года. Она предусматривает включение в трудовую деятельность учащихся 1–11-х классов.

Школьники 1–4-х классов изучают предмет «Технология», проходят трудовую практику на учебно-опытном участке площадью 0,02 га, где приобретают основы сельскохозяйственного труда в цветочно-декоративном отделе, отделе биологии растений и частично в овощном и плодово-ягодном отделах.

Ученики 5–7-х классов изучают предмет «Технология», практически осваивают основы сельскохозяйственного труда на учебном опытном участке, площадь которого составляет 0,15 га. На учебно-опытном участке школьники среднего звена проводят весь цикл сельскохозяйственных работ в следующих отделах: цветочно-декоративном, овощном, плодово-ягодном, дендрологическом, а также в отделе биологии растений. Кроме того, проходят трудовую практику на полях УТБ. В учебное время посещают кружки трудовой направленности.

Учащиеся 8–11-х классов участвуют в производственной деятельности и ремонтных работах. Изучают предмет «Технология», элективные курсы «Малогабаритная техника», «Сельскохозяйственные машины», «Химия в сельском хозяйстве». Школьники 10–11-х классов проходят начальную профессиональную подготовку по программе «Тракторист-машинист», после сдачи квалификационных экзаменов получают удостоверение тракториста. Учащиеся приобретают необходимые умения и навыки на полях бригады и СПК «Никола», в мастерских и гаражах УТБ.

Обоснование программы

Ведущую роль в трудовом воспитании подрастающего поколения занимает школа. Особенность сельской школы — необходимость

организации профессиональной подготовки учащихся по профильным направлениям, востребованным в местности. Сегодня сельская школа, не снижая качества образования, должна возрождать утраченную крестьянскую духовность, крестьянскую культуру, воспитывать инициативного, самостоятельно мыслящего человека, способного встраиваться в новые экономические отношения на селе.

Петрецовская школа — школа сельская, с производственным обучением. В ней обучаются 103 человека, учащихся 1–11 классов. Основная трудовая подготовка организована в форме ученической трудовой бригады, которая за последнее время претерпела множество изменений и реорганизаций. УТБ существует с 1972 года. Формы и методы её работы постоянно совершенствуются. За эти годы она прошла путь от простого оказания помощи колхозу «Восход» до самостоятельного подразделения, работающего на хозрасчёте и самофинансировании.

Важно, чтобы выпускники школы получали не только высшее образование, но и рабочие специальности, возвращались на родную землю.

Материально-техническая база УТБ Петрецовской школы позволяет учащимся самостоятельно выполнять весь цикл ежегодных сельскохозяйственных работ по возделыванию сельскохозяйственных культур на закреплённых участках.

В ведении УТБ 7 га земли.

Бригада имеет технику:

- тракторы: ДТ-75, МТЗ-80;
- плуг;
- культиватор;
- сцепка борон;
- картофелесажалка;
- картофелекопалка;
- тракторный прицеп.

Деятельность УТБ организована под руководством специалистов:

- мастер производственного обучения;
- учителя технологии;
- специалисты СПК «Никола».

Эффективности работы УТБ способствуют: предпрофильное обучение учащихся среднего звена и профессиональное обучение по специальности «Тракторист» учащихся старших классов, элективные курсы и кружки.

Важный показатель работы ученической трудовой бригады — выход готовой продукции. За последний год бригадой произведено сельхозпродукции на сумму 160945 рублей.

Благодаря участию в деятельности УТБ у учащихся вырабатываются такие качества, как самостоятельность, инициатива, творческое отношение к труду, свобода предпринимательства, бережливость и честность, выработке которых способствует главная цель — *подготовка учащихся сельской школы к самостоятельной трудовой жизни, к профессиональному самоопределению и адаптации их в современных социально-экономических условиях.*

Задачи:

- соединение обучения с производительным трудом;
- ознакомление с основами современного сельскохозяйственного производства;
- овладение основными понятиями менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции;
- психологическая и практическая подготовка учащихся к осознанному выбору профессии;
- активное участие учащихся в решении задач укрепления материальной базы школы, производство сельскохозяйственной продукции для обеспечения столовой овощами и ягодами;
- формирование позитивного отношения к труду;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, самостоятельности;
- формирование бережного отношения к окружающей природе;
- организация досуга.

Основные направления работы:

«Знатоки» — учебная деятельность — связь деятельности УТБ с учебными программами осуществляется через предметы: «Технология», «Биология», «Химия», «Обществознание», «Физика»; элективные курсы: «Малогобаритная техника», «Сельскохозяйственные машины», «Химия в сельском хозяйстве», «Физика и сельское хозяйство».

«Мастера» — производственно-хозяйственная деятельность — предполагает полный цикл выращивания сельскохозяйственной продукции, ремонт сельскохозяйственной техники, инвентаря, подсобных помещений, мебели, косметический ремонт помещений школы и пришкольного интерната.

«Мичуринец» — опытно-исследовательская деятельность — исследования новых сортов картофеля и овощей.

«Оберег» — охрана труда — включает мероприятия, направленные на соблюдение правил техники безопасности при осуществлении производственной деятельности и охрану жизни и здоровья детей.

«Факел» — просветительская деятельность направлена на расширение знаний о профессиях, связанных с сельским хозяйством, о сельскохозяйственной продукции, на развитие положительной мотивации к производительному труду.

«Зелёный патруль» — природоохранная деятельность — охрана водных, воздушных, земельных ресурсов от загрязнения.

Основные формы работы:

производственные задания,
проектная деятельность,
практикумы,
опытничество;
лекции,
беседы,
встречи,
праздники,
конкурсы,
изготовление поделок,
стенная печать.

Схема управления деятельностью УТБ





Структура взаимодействия

Для повышения качества организации трудовой и внеурочной деятельности детей, УТБ взаимодействует с учреждениями с. Никола и районными учреждениями на договорной основе и через организацию совместной деятельности.

Основные этапы реализации программы

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
I ЭТАП. Подготовительный	Формирование нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора с базовым предприятием СПК «Никола» • Положение о Совете УТБ • Инструкции по технике безопасности • Программа деятельности 	январь-март 2008 год

I ЭТАП. Подготови- тельный	<ul style="list-style-type: none"> • Программы элективных курсов • Программы кружков • План работы бригады • Диагностические материалы 	январь-март 2008 год
II ЭТАП. Деятельно- технологич- еский	<p>Выполнение программы деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по профориентации, трудовому обучению и деятельности УТБ. 2. Изучение учебных и элективных курсов: <ul style="list-style-type: none"> «Технология», «Биология», «Химия», «Физика», «Обществознание», «Малогабаритная техника», «Сельскохозяйственные машины», «Химия в сельском хозяйстве», «Физика и сельское хозяйство», 4. Организация начального профессионального обучения 5. Изучение экономических вопросов в курсе обществознания 	апрель 2008 г октябрь 2010
III ЭТАП. Результативно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика эффективности работы 2. Анализ деятельности УТБ 3. Оформление результатов проделанной работы 4. Определение перспектив дальнейшей деятельности УТБ 	ноябрь-декабрь 2010г

Направления деятельности

«Знатоки» — учебная деятельность

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Изучение предметов: «Технология», «Биология», «Химия», «Физика», «Обществознание».	сентябрь 2008-май 2010 гг.	Учителя
2	Изучение элективных курсов: <ul style="list-style-type: none"> • «Малогабаритная техника», • «Сельскохозяйственные машины», • «Химия в сельском хозяйстве», • «Физика и сельское хозяйство». 	сентябрь 2008-май 2010 гг.	Мастер производственного обучения; Учитель химии Учитель физики
3	Проведение олимпиад по химии, биологии, физике, по ПДД	1 раз в год	Учителя химии, биологии, физики, мастер производственного обучения
4	Проведение предметных недель: <ul style="list-style-type: none"> • труда и биологии, • химии, • физико-математических наук, • экономических знаний 	1 раз в год	Учителя технологии, химии, физики и математики, обществознания

«Мастер» — производственно-хозяйственная деятельность

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Подготовка техники к посевной	февраль- апрель	Мастер производственного обучения
2	Подготовка посадочного материала: 1. переборка 2. проращивание 3. прогрев	февраль-апрель	Учитель технологии
3	Весновспашка	конец апреля-май	Мастер производственного обучения
4	Внесение органических и минеральных удобрений	1–2 декада мая	Мастер производственного обучения
5	Посадка	май	Мастер производственного обучения, Бригадир УТБ, заведующий УОУ
6	Подготовка хранилища	июнь	Совет бригады
7	Косметический ремонт интерната и школы	июнь-июль	Бригадир, совет бригады
8	Постройка сарая для инвентаря	июнь 2009г.	Мастер производственного обучения
9	Междурядная обработка до смыкания листьев	июнь-август 3–4 раза	Мастер производственного обучения, бригадир УТБ, заведующий УОУ
10	Опрыскивание инсектицидами капусты	июль, 2 раза	Заведующий УОУ
11	Ручная сборка личинок колорадского жука	конец июня-июль	Совет бригады
12	Уборка урожая	август-сентябрь	Мастер производственного обучения, бригадир УТБ, заведующий УОУ
13	Вспашка зяби	сентябрь	Мастер производственного обучения
14	Подготовка техники к зимнему хранению	октябрь-ноябрь	Мастер производственного обучения
15	Ремонт инвентаря	декабрь-январь	Учитель технологии
16	Изготовление скамеек для школьного парка	декабрь-февраль 2008г	Учитель технологии
17	Ремонт школьной мебели	круглый год	Учитель технологии

«Мичуринец» — опытническо-исследовательская деятельность

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Сортоиспытание на урожайность, длительность хранения и вкусовые качества сортов картофеля: 1. «Невский». 2. «Луговской». 3. «Удача». 4. «Скарб»	2008-2010 г.	Учитель биологии, заведующий УОУ
2	Сортоиспытание свеклы столовой: 1. «Бордо» 2. «Пабло» 3. «Египетская плоская»	2008 г.	Учитель биологии, заведующий УОУ
3	Влияние частоты посева на урожайность моркови	2009 г.	Заведующий УОУ
4	Влияние минеральных удобрений на урожайность картофеля	2010 г.	Учитель биологии

«Оберег» — охрана труда

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение вводных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	постоянно	Учитель технологии
2	Проведение лекций по технике безопасности при выполнении механизированных и полевых работ	апрель-май	Учитель ОБЖ, фельдшер ФАПа
3	Оформление уголка по охране жизни	май 2008 г.	Фельдшер ФАПа
4	Ознакомление с инструкциями по мерам безопасности при механизированных работах, в подсобных помещениях и на школьных полях	постоянно	Мастер производственного обучения, заведующий УОУ

«Факел» — просветительская деятельность

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение бесед о сельскохозяйственном производстве и сельскохозяйственных профессиях	2 раза в год	Классные руководители
2	Организация встреч: – со студентами, учащимися сельскохозяйственных образовательных учреждений; – со специалистами и руководителями СПК «Никола», передовиками производства, ветеранами труда	январь-март	Совет бригады, зам. директора по трудовому обучению
3	Праздник Урожая	октябрь	Совет бригады

4	Совместные мероприятия с поселенческой библиотекой о хлебе и труде	ноябрь	Школьный библиотекарь, учитель биологии
5	Праздник «Первой борозды»	май	Совет бригады СПК «Никола»
6	Конкурс на лучшее блюдо	октябрь	Совет бригады
7	Дегустация блюд из картофеля	сентябрь	Школьная столовая
8	Выставки выращенной продукции	сентябрь	Совет бригады
9	Конкурсы компьютерного рисунка	декабрь	Учитель информатики
10	Выпуск спец. номера газеты «Форум», посвящённого деятельности УТБ	2 раза в год	Старшая вожатая

«Зелёный патруль» — природоохранная деятельность

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Разбивка клумб	май	Учитель биологии
2	Закладка фруктового сада	май 2010 г	Заведующая УОУ
3	Уход за родником	весна-осень	РВО «Незабудка»
4	Озеленение территории школы	весна, осень	Учитель биологии
5	Утилизация тары после обработки инсектицидами и внесения минеральных удобрений (путём сжигания)	июль	Заведующая УОУ
6	Утилизация отходов после переборки картофеля на специализированную свалку	март-май	Заведующая УОУ
7	Хранение ГСМ и отработки в специальных ёмкостях	постоянно	Мастер производственного обучения
8	Хранение техники в специальных боксах.	постоянно	Мастер производственного обучения

Оценка эффективности результатов реализации программы

Критерии	Показатели	Методы
I. Охват учащихся	Количество детей занятых в УТБ	Диагностика
II. Высокое качество знаний	Уровень обученности	Диагностика
	Участие в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях	Анализ результатов
	Участие учащихся во внеурочной деятельности	Анализ охвата внеурочной деятельностью
III. Связь учебных предметов с практикой	Получение знаний, умений и навыков и применение их в производственной деятельности	Анализ уровня сформированности ЗУН

IV. Получение профессиональной подготовки	Положительная мотивация к сельскохозяйственному труду	Анкетирование учащихся и родителей, наблюдение
	Получение свидетельств о получении профессии «Тракторист-машинист»	Анализ результатов
	Поступление выпускников в сельскохозяйственные учебные заведения	Анализ статистических данных
	Закрепление выпускников на селе	Анализ статистических данных
V. Объём выполненных работ	1. Продуктивность 2. Объём ремонтных, строительных, сельскохозяйственных работ	Статистический, финансовый отчёт

Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно-правовое

Пакет локальных актов, способствующих реализации программы деятельности УТБ.

2. Программно-методическое

Банк методических материалов, позволяющих обеспечить реализацию качественного выполнения программы УТБ.

3. Информационное

Информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере деятельности УТБ, о плане её работы, результатах.

4. Кадровое

Деятельность УТБ обеспечивают:

- члены УТБ;
- мастер производственного обучения;
- учителя технологии;
- заведующий УОУ;
- учитель биологии;
- учитель химии;
- учитель физики;
- учитель ОБЖ;
- учитель обществознания;
- зам. директора по трудовому обучению;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- директор школы;
- специалисты СПК «Никола».

Подбор и расстановка кадров проводится в связи с потребностями и необходимостью УТБ.

5. Материально-техническое

Сельскохозяйственная техника и инвентарь, подсобные помещения, гаражи, семенной материал, удобрения, использование производственной базы СПК «Никола».

6. Организационное обеспечение

- программа и план работы УТБ на год;
- подготовка условий для реализации опытно-исследовательской работы.

7. Финансовое обеспечение

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: местный бюджет, дополнительно привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, средства от реализации сельскохозяйственной продукции, выращенной на пришкольном участке и полях УТБ).

Ожидаемые результаты

- увеличение числа выпускников, поступивших в учебные заведения по данному профилю и закрепление их на селе;
- высокое качество трудового обучения и воспитания;
- благоустроенность территории школы и населённого пункта;
- обеспеченность столовых школы и детского сада экологически чистыми овощами;
- обладание учащихся качествами рачительного хозяина на земле;
- сформированность навыков по закладке и проведению опытов.

Перспективы развития УТБ

Изучение рынка сбыта продукции, производимой УТБ и на основе анализа внесение корректив в объём и перечень выпускаемой продукции.

Усовершенствование материально-технической базы (закупить станки инструмент в школьную мастерскую и гаражи, по возможности приобрести трактора и сельскохозяйственные машины).

Расширение перечня выпускаемой продукции не только сельскохозяйственной, но и промышленной.

Увеличение объёма оказываемых услуг местному населению.

Стабильное повышение урожайности за счёт селекционной работы и применения научно обоснованных технологий.

Улучшение экономических показателей.

Улучшение экологической обстановки, связанной с производством сельскохозяйственных культур.

Изучение передового опыта других бригад и подразделений в данной сфере деятельности.



Для успешной деятельности УТБ, ориентации членов бригады на сельхозпрофессию, их адаптации к современным рыночным отношениям педагогами школы были разработаны адаптированные программы предпрофильной подготовки «Основы агротехнологии механизированных работ», «Устройство тракторов и сельхозмашин», «Правила дорожного движения», а также программы элективных курсов, таких как «Физика в сельском хозяйстве», «Химия в сельском хозяйстве»; «Малогабаритная техника». Для овладения основами экономики и предпринимательства в курсе «Технологии» изучается тема «Основы экономики и предпринимательства»

Учебная деятельность школы включает профессиональную подготовку выпускников по специальности «тракторист категории «С». В учебное время члены бригады изучают устройство тракторов, сельхозмашин, основ агротехники и экономики. В летний период, во время производственной практики, учащиеся проводят весь комплекс работ, связанных с подготовкой почвы, посадкой и уходом за растениями и уборкой урожая, на закреплённой территории. В 2009–2010 учебном году школа получила теплицу, где вырастили хороший урожай огурцов и помидор. Сентябрь и октябрь школьная столовая была обеспечена собственными свежими овощами. Весной в теплице вырастили рассаду для благотворительной акции ветеранам. Ремонтное звено бригады занимается благоустройством школьной территории, проведением мелкого ремонта в школе и пришкольном интернате.

Комплексная работа по трудовому обучению и воспитанию членов УТБ позволяет педагогическому коллективу добиваться устойчивых положительных результатов.

Ежегодно юноши выпускных классов успешно сдают квалификационный экзамен и получают удостоверения на право управления трактором установленной формы. Полученные знания им пригождаются при работе в собственном хозяйстве, в армии и при выборе профессии. 2009 году 50% выпускников поступили в высшие и средние учебные заведения сельскохозяйственной направленности, в 2010 году — 53%. Важно, чтобы выпускники школы получали не только высшее образование, но и рабочие специальности, возвращались на родную землю.

Благодаря участию в деятельности УТБ у учащихся вырабатываются такие качества, как самостоятельность, инициатива, творческое отношение к труду, свобода предпринимательства, бережливость и честность, умение составлять бизнес-план, технологические карты.



Ребята положительно отзываются о деятельности бригады. Шевчук Людмила ученица 11 класса пишет в отзыве: «Третий год я являюсь членом ученической трудовой бригады Петрецовской средней школы. За эти годы участвовала почти во всех делах УТБ. Работа в УТБ — дело нужное и полезное. Трудовые навыки, полученные в ней, я уверена, пригодятся мне в будущей взрослой жизни». Работой УТБ довольны и родители: «Деятельность в бригаде воспитывает у детей трудолюбие, любовь к своей земле, коллективизм. Мы спокойны, зная, что дети заняты полезным и нужным делом. Работая в бригаде, они приобретают много навыков, знаний и умений, которые пригодятся им в дальнейшей жизни. Кроме того, участие в УТБ помогает им выбрать профессию. Очень хорошо, что школа сохранила эту добрую традицию — привлекать ребят к работе на земле».

Показателем работы ученической трудовой бригады является выход готовой продукции. За последний год бригадой произведено сельхозпродукции на сумму 109125 рублей. Почти вся произведённая ученической производственной бригадой продукция идёт на школьное питание, что значительно снижает стоимость школьных обедов до 50% и более, а также способствует их витаминизации. Излишки выращенного членами УТБ картофеля идут на продажу. Вырученные денежные средства идут на приобретение необходимой орг. техники, сельхозинвентаря и запчастей, горюче-смазочных материалов, проведение школьных мероприятий и др.

На вырученные от продажи картофеля деньги приобретены:

- Цветной принтер.
- Сканер.
- Шторы в учебные кабинеты и пришкольный интернат.
- Лопаты для УОУ.
- Лейки.
- Цифровой фотоаппарат.
- Запчасти к тракторам.
- GSM.
- Посуда в школьную столовую.
- Часть денег пошла на проведение школьных мероприятий.

Описание инновационного опыта

УТБ школы проводит учебную, производственно-хозяйственную, опытно-исследовательскую, природоохранную, просве-

нительскую деятельность, ведёт работу по охране труда и соблюдению правил ТБ.

При производственных работах члены бригады используют передовой сельскохозяйственный опыт:

1. Внесение преимущественно органических удобрений для получения экологически чистой продукции.

2. Автоматизированную посадку и уборку картофеля с помощью картофелесажалки и картофелекопалки.

3. Использование в качестве семенного материала высокоурожайных сортов картофеля и овощей.

4. Биологические способы борьбы с вредителями и сорняками с/х культур.

5. Проводят исследовательскую работу по заказу ОПХ «Минское», СПК «Никола»

6. Минимальная предпосевная обработки почвы. Основанная на уменьшении глубины и количества механических обработок, новая система предусматривает применение плоскорезных почвообрабатывающих орудий и способствует рациональному использованию осадков, уменьшению минерализации гумуса, снижению энергозатрат, что в конечном итоге обеспечивает высокий почвозащитный эффект от водной и ветровой эрозии. При этом увеличивается производительность труда и снижается себестоимость продукции.

7. Применяется «плавающий» севооборот.

В практике работы УТБ сложилась система работы по охране труда и соблюдению правил ТБ. В программе и плане работы УТБ имеется раздел «Оберег», в котором предусмотрен комплекс различных мероприятий по данному направлению, обеспечивающий отсутствие нарушений правил ТБ и требований СанПиНа.

Социально-культурная деятельность ученической трудовой бригады

Деятельность ученического трудового объединения учащихся, безусловно, нацелена в первую очередь на формирование у подрастающего поколения трудовых навыков и умений, любви к труду и выбору будущей профессии. Но для воспитания всесторонне развитой личности этого недостаточно. Поэтому в плане работы УТО школы большое место отводится социально-культурным мероприятиям. В социально-культурной деятельности УТО можно выделить четыре основных направления:

- экологическое;
- экскурсионное;

- тимуровское;
- благотворительное.

Формы работы по каждому из перечисленных направлений разнообразны:

- конкурсы;
- праздники;
- акции;
- классные часы;
- встречи;
- экскурсии и др.

Экологическое направление

1. Формы внеклассной и внешкольной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Возраст	Срок	Ответственный
1	Конкурсы: • фотоконкурс «Эти забавные животные»; • рисунков «Лесная сказка»; • поделок из природного материала «Кладовая природы» • рисунков «Птицы, рыбы, звери» • областной конкурс «Русский лес» • районный конкурс «Экочашушка»	1–11 кл. 1–8 кл. 1–4 кл. 1–4 кл. 5–8 кл.	III четверть 21.09.08 г. 26.09.09 г. 28.10.10 г. 5.09.09 г. 15.04.10 г.	Колесникова Н.М. Крашенинникова И.П. Актив школы Крашенинникова И.П.
2	Праздники: • «Береги природу, человек»; • «Золотая осень» • «Овощи и фрукты — полезные продукты» (познавательная программа)	1–4 кл. 1–4 кл. 1–5 кл.	17.10.08 г. 21.10.09 г. 21.03.10 г.	Крашенинникова И.П. Ушакова В.П. Романова Н.Б.
3	Классные часы: • «Мы в ответе за тех, кого приручили»; • «Лики красоты»; • «Экология и человек»	1–11 кл.	ноябрь	Классные руководители

2. Пропаганда вопросов охраны природы.

№ п/п	Содержание деятельности	Возраст	Срок	Ответственный
1	Выпуск стенгазеты «Сохраним природу, человек»	6–10 кл.	Раз в полугодие	Старшая вожатая
2	Выпуск плакатов		По плану мероприятий	Актив школы
3	Изготовление аншлагов для Красноборского лесничества	10 кл.	июнь	Ложкин В.М.

3. Практическая природоохранная деятельность.

№ п/п	Содержание деятельности	Возраст	Срок	Ответственный
1	Конкурсы: • «Зелёный мир» (на лучший класс по озеленению и благоустройству территории школы);	1–11 кл.	май	Трублинская Л.А.
2	Операции: • «Дорога в школу» (уборка территории от села до школы); • «Кормушка»; • «Скворечник» • «Марш улиц» (уборка территории в центре с. Никола); • «Чистый берег реки» • уборка территории возле обелиска	5–8 кл. 1–6 кл. 5–7 кл. 7–11 кл. 9–11 кл.	сентябрь декабрь февраль май	Колесникова Н.М. Ложкин В.М. Ложкин В.М. Классные Руководители Совет старш-ов
3	Посадка деревьев около школы	1–11 кл.	май	Павлов В.Г.
4	Охрана родника на Ложкиной горе	9–11 кл.	сентябрь-май	Актив школы

4. Связь с общественностью.

№ п/п	Содержание деятельности	Возраст	Срок	Ответственный
1	Проведение акций совместно с администрацией Петрецовского сельского поселения «Чистая улица» (распространение листовок с призывом убрать территорию около частных домов, вручение их лично хозяевам неубранных владений)	8–11 кл.	май	Актив школы

Экскурсионное направление

Члены УТБ проводят экскурсии для ребят младших классов и гостей школы по **залу боевой и трудовой славы**, где оформлены стенды учащимися и учителями школы:

Трудовые династии. Стенд знакомит с трудовыми династиями нашего края: Герасимовыми, Тихоновыми, Кузнецовыми.

Выпуск-78. С выпускниками школы 1978 года, участниками патриотического движения «С аттестатом зрелости, комсомольской путёвкой — на вторую целину».

«Деятельность ученической трудовой бригады». На стенде представлены материалы о прошлом и настоящем УТБ Петрецовской средней школы.

Тимуровское движение

Ежегодно учащиеся Петрецовской школы участвуют в акциях «Вместе поможем ветеранам», «Забота», «Время добрых дел», «Свет

в окне», «Открытка», «Обелиск», которые объединяют различные мероприятия, посвящённые одной цели: оказание помощи престарелым людям. Каждый класс закреплён за нуждающимся в помощи одиноким ветераном. В школе проходят встречи, концерты для ветеранов войны и труда.

Благотворительность

№ п/п	Содержание деятельности
1	Выращивание рассады томатов ветеранам

В результате социально-культурной деятельности у членов УТО формируется активная гражданская позиция, способствующая бережному отношению к природе, заботе о пожилых людях, расширяется кругозор, развиваются творческие и физические способности.

Ежегодно УТБ является призёром областного конкурса ученических бригад, а учащиеся призёрами областных сельскохозяйственных олимпиад

Участие участников УТО в олимпиадах, конкурсах, слётах

Региональный уровень

Учебный год	Название конкурсов, соревнований	Результат
2007–2008	<ul style="list-style-type: none"> Областное соревнование среди ученических трудовых бригад 2007 год в АПК. Областной конкурс «Юный пахарь» Разумов Александр. Областной конкурс «Лучший бригадир УТБ» Малышев Алексей 	1 место 3 место участие
2008–2009	<ul style="list-style-type: none"> Областной конкурс ученических трудовых бригад в номинации «Лучшая ученическая трудовая бригада средней школы». Областное соревнование в агропромышленном комплексе области в номинации «Развитие обслуживающих организаций» за 2008 г. Областной конкурс «Лучший бригадир УТБ» Павлова Екатерина, «Лучший полевод» Швецова Ольга, «Лучший овощевод» Боровикина Светлана 	2 место 1 место участие
2009–2010	<ul style="list-style-type: none"> Диплом «Победитель областного смотра-конкурса ученических трудовых бригад и школьных лесничеств» в номинации «Лучшая ученическая трудовая бригада средней школы». Областной конкурс бригадиров УТБ — Киреев Николай, «Лучший полевод» Стародубцева Мария, «Лучший овощевод» Боровикина Светлана. Областной конкурс «Юный пахарь» — Поляков Александр 	1 место участие (4) 3 место

Муниципальный уровень

Учебный год	Название конкурсов, соревнований	Результат
2008–2009	• Конкурс «Осенние шедевры»	1 место
2009–2010	• Выставка «Огородное чудо»	1 место
2010–2011	• Выставка «Юннат — 2010»	2 место

Ученическая трудовая бригада принимает активное участие в конкурсном движении среди УТО области, занимая призовые места.

Проблемы работы ученической трудовой бригады

Нет плодотворного сотрудничества с базовым хозяйством, т.к. хозяйство пришло в упадок. В связи с этим, многие родители не заинтересованы в том, чтобы дети занимались сельскохозяйственным трудом, а получали высшее образование и устраивали свою жизнь в городе.

Государство мало уделяет внимания трудовому воспитанию. Нет общей программы трудового воспитания, которая была бы приближена к жизни. Необходимо возродить движение УТБ в масштабе страны.

Трудовые бригады самостоятельно определяют цели, учатся на своих ошибках, необходим обмен опытом с бригадами из других образовательных учреждений.

Трудовые бригады необходимы, чтобы научить подрастающее поколение трудиться на земле, поднимать сельское хозяйство и экономику страны.