

ЖЕНСТВЕННОСТЬ – ПРИРОДА или эмансипация?

Анна Игоревна Клецевникова,
студентка Кубанского государственного университета

Что есть женственность? Нежность и чуткость, доброта и ласка, искренность и аккуратность, сентиментальность, очаровательность, лёгкость, умение видеть во всём прекрасное и многое другое. Всё это, несомненно, верно. Понятие «женственность» можно охарактеризовать рядом качеств, к которым я отношу и умение любить, и умение хранить домашний очаг, а также умение воспитывать детей и заботиться о них. Природа наделила прекрасный пол женственностью, и во все времена великая тайна женской утончённости и привлекательности пленила и очаровывала. Умение развить, сохранить в себе женственность — неотъемлемая часть жизненного пути женщины.

- девочки • женственность • очарование • природный замысел • красота
- обаяние

Внутренний мир девочек

Внутренний мир девочек удивителен: в нём собраны самые прекрасные чувства, что есть на земле! Девочки очень чувствительны и крайне восприимчивы к внешнему миру. Их беспокоит несправедливость, они грустят, когда видят бездомного котёнка; расстраиваются, когда ссорятся с близкими людьми. Им не чужды сострадание и сопереживание. И нужно быть искусным психологом, чтобы помочь юной барышне сформировать правильное отношение к миру и к себе. Научить девочку нравиться себе, верить в себя — на мой взгляд, это, безусловно, важно. Современный мир очень мобилен и многообразен. В новых условиях девочкам сложно сохранить в себе женственность и очарование. Вокруг слишком много до-

ступных соблазнов. Женская эмансипация достигла такого масштаба, что зачастую начинаешь приходить к выводу о том, что представительницы прекрасного пола утрачивают свою социальную роль как чуткие жёны и нежные мамы. Нередко девушки с малых лет начинают брать в руки сигареты, алкоголь. Случается и такое, что девочки начинают драться. Почему же это происходит?

Одна из причин — то, что, к сожалению, уже очень долгое время отечественная система образования существует в рамках почти «бесполого» общеобразовательного процесса. Образование сегодня рассчитано только на учащихся, без разделения их на мальчиков и девочек, юношей и девушек. И это неправильно ни с психологической, ни с социальной точек зрения. **Образование не ставит перед собой задачи воспитания «девушек» и «юношей». Компетенции, прописанные в стандартах образования, этого не предусматривают.**

Образование не прививает важнейших в жизни знаний, рассчитанных на понимание и осознание собственной половой принадлежности и собственной социальной роли, не рассчитано на обучение понимания своих «природных обязанностей», своих социально-психологических особенностей в качестве представителя того или иного пола.

К сожалению, в рамках современного педагогического образования выделяется недостаточное количество часов на изучение такой отрасли общеобразовательного процесса, как женское образование. Таким образом, получается, что история образования дореволюционной России выглядит весьма скудно. И у нас нет возможности понять социально-психологическую роль образования в мировоззрении прекрасной половины человечества.

Образование сегодня не уделяет внимание тому, чтобы научить юношей и девушек жизни, чтобы подготовить их к осуществлению своего природного замысла, ясно представлять, что есть семья и домашний очаг. А ведь определение этих понятий необходимо прививать с детства, так как сегодня перед обществом стоит острая необходимость сохранения природных задатков девушки или юноши. Юноша — защитник, девушка — хранительница домашнего очага, ведь так было всегда. Так почему же сегодня наблюдаем утрату этих природно-обусловленных качеств, на которые беспощадно наступает гендерное воспитание? Почему сегодня нежные очаровательные девочки всё чаще стараются стать мужественнее? Я уверена, что одна из причин — то, что сегодня в школах не уделяется достаточное внимание половому воспитанию детей.

Нужны ли учебные заведения для девочек?

Актуально ли отдельное образование сегодня, или мы так и будем продолжать снижать уровень дифференциации между юношами и девушками?

Чтобы узнать мнение современников о создании женских учебных заведений в России, провели исследование, результаты которого приятно удивили. В опросе приняли участие

больше 80 человек. Среди них — мужчины и женщины среднего возраста, молодые мамы, девушки-студентки и юноши-студенты Кубанского государственного университета от 18 до 25 лет, а также девочки старшего школьного возраста. Опрос проведён путём частных бесед. Мне приходилось задавать вопросы, находясь на учёбе, работе, в гостях.

Для начала решили узнать, каково мнение мужчин и женщин по поводу утраты среди прекрасной половины человечества женственности. **Более 50% опрошенных мужчин считают, что женщины сегодня утратили женственность.** В то время как мнение женщин разделилось приблизительно поровну между ответившими «да» и ответившими «нет».

После этого мы решили уточнить, а что в понимании современного общества есть женственность? Разрешалось указывать несколько вариантов. Мужчины определяли женственность по следующим трём главным критериям:

1. Чуткость и понимание.
2. Мягкость характера и умение воспитывать детей.
3. Вкус.

Женщины определяли женственность несколько иначе:

1. Вкус.
2. Ощущение собственного достоинства и умение воспитывать детей.
3. Красота жестов и плавность движений.

На основании этого вопроса можно сделать вывод, что для представителей мужской половины населения наиболее важны внутренние аспекты женственности, в то время как для женщин важнее внешняя, эстетическая сторона женственности.

Далее спросили о том, необходимо ли создавать в России женские учебные

заведения? 63% респондентов считают, что необходимо. Однако опрос среди девочек старшего школьного возраста показал, что сами девочки не готовы к тому, чтобы учиться в женских учебных заведениях, в то время как их мамы уверены в том, что это совершенно необходимо.

Тогда решили уточнить, чему будет способствовать установление женского образования? Основная часть респондентов считают, что появится возможность учитывать индивидуальные психологические женские особенности. Немногим уступает «тщательная подготовка девочек к взрослой жизни». Наименьший процент опрошенных считает, что подобные учебные заведения помогут женщинам стать двигателем общественного прогресса. Среди мужской половины опрошенных преобладали такие варианты ответа, как «воспитание ласковых жён и матерей», а также «возможность сохранения женственности».

Таким образом, сегодня в действительности возросла необходимость в создании женских учебных заведений в России, так как общество обеспокоено разрушением понятия женственности. К сожалению, женственность стала приобретать лишь внешние черты, совершенно не затрагивая внутренних, что на самом деле и является корнем понятия женственности.

К сожалению, женственности не учат, а родители и педагоги чаще озабочены тем, чтобы развить в девочках умение считать интегралы и выводить сложные химические формулы. Часто девочки даже не знают,

как им суметь подчеркнуть свою природную красоту.

Есть и другая крайность, когда мамы стремятся обрядить дочерей во что-нибудь похуже — «всё равно запачкает». Вот эти самые девочки, одетые во что похуже, начинают лазить по деревьям, играть в футбол (ведь даже излюбленная игра «дочки-матери» в последнее время утрачивает свою актуальность и популярность в детской среде). В моей жизни однажды был случай, когда я застала свою маленькую шестилетнюю племянницу, играющую не «в куклы», а «в солдатики»!

Тогда хочется задать вопрос: а кто же вырастет из этих юных любительниц «игры в солдатики»? И как они потом будут воспитывать своих детей? Может, действительно стоит задуматься над тем, что современному обществу необходимо раздельное обучение мальчиков и девочек для того, чтобы мальчики и девочки не только получали общие знания о тех или иных науках, но и умело входили во взрослую жизнь, заранее представляя, что от них будут требовать. Если бы юных мальчиков и девочек воспитывали в соответствии с их социальной ролью, как мужчин или женщин, наше общество стало бы гораздо лучше. В сравнении с до-революционной Россией, число разводов сегодня превышает прежние показатели более чем в сто раз, что связано и с мировоззрением мужчин и женщин, с каждым днём всё больше утрачивающих представление о своём природном предназначении. **НО**