

Новый стандарт: результаты, инновации, риски

*Е.В. Губанова,
С.А. Вереvко*

Новые представления об образовательных стандартах появились, когда возник вопрос: какими действиями необходимо овладеть школьнику, чтобы в любой жизненной ситуации, особенно в условиях неопределённости, справиться с возникшей проблемой? Как обеспечить такой образовательный результат в каждой школе, для каждого ученика? Где взять учителя, который сможет учить детей по-новому? Можно ли организовать образовательный процесс так, чтобы все дети получили то образование, которое нужно именно им? Ответы на эти вопросы образовательное сообщество Саратовской области находит в стандартах общего образования нового поколения, содержащих в своей структуре бесчисленные варианты проектирования возможного будущего для каждого участника образовательной деятельности, будь то ученик, родитель, педагог или директор школы.

Об идеологии образовательных стандартов второго поколения

Саратовский регион, как и вся Россия, проектирует сегодня новое общество, новую инновационную экономику, и, несомненно, речь должна идти и о проектировании новой образовательной системы — переустроенной, работающей на формирование человека нового общества.

Одно из требований инновационной экономики — умение учиться и общаться для России не просто важное, но безальтернативное. Если вчера грамотным человеком считался тот, кто умеет читать, то завтра — тот, кто умеет учиться. И умение общаться это не просто свойство, это ценностная установка: хочешь жить в новом обществе — умей общаться.

В новом стандарте общего образования есть понимание того, что информация и знание необъятны, и овладение ими абсолютно непосильно не только для ребёнка, не только для взрослого человека, но и для всего человечества. Отсюда необходимость принципиально иного подхода к организации образовательной деятельности на этапе общего образования.

Механизм подготовки школ к введению ФГОС начального общего образования был запущен областным семинаром для руководителей муниципальных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования — «Государственная политика в сфере образования», на котором обсуждались направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и перспективы их развития в Саратовской области. Семинар был проведён в марте 2010 года Министерством образования совместно с Саратовским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Серьёзный резонанс в профессиональном сообществе вызвала серия зональных семинаров «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: структура, особенности и механизмы реализации», в работе которых приняли участие педагогические работники всех районов области.

Директора школ, руководители муниципальных методических служб, методических объединений, учителя начальной школы активно обсуждали актуальные вопросы профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС начального общего образования. Одним из итогов семинаров стала активизация деятельности всех участников образовательного процесса по разработке нормативного, информационного, методического и других видов обеспечения введения стандартов нового поколения.

В рамках работы областного семинара «Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС в начальной школе» для методистов муниципальных методических служб по библиотечному фонду обсуждались особенности УМК начальной школы в свете требований стандартов второго поколения.

Подготовка кадров к введению новых стандартов

Ведущая роль в подготовке педагогических кадров к деятельности в принципиально новых условиях принадлежит Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

В качестве факторов результативности деятельности института по обеспечению введения стандартов общего образования нового поколения было определено, во-первых, формирование вокруг системы образования (любого уровня) зоны общественного доверия и, во-вторых, проектирование эффективной стратегии управления введением стандартов нового поколения, исходя из конкретных специфических особенностей и потребностей региона, территории, школы, ребёнка.

Эти факторы и определили четыре направления деятельности института по сопровождению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. табл. 1).

Направления деятельности

Таблица 1

№	Вид	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Организационно-методическое обеспечение	<p>Разработка методических рекомендаций по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планированию хода введения ФГОС НОО в муниципальных образованиях Саратовской области; • оценке готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО; • организации деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО; • формированию подходов к разработке основной образовательной программы (начальная школа) в соответствии с требованиями стандарта; • организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО; • использованию новых учебно-методических комплектов начальной школы; • реализации принципов государственно-общественного характера управления образованием и расширению общественного участия в управлении образованием на основе федеральных требований. 	<ul style="list-style-type: none"> • Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС НОО на уровне региона, муниципального района, образовательного учреждения. • Диагностика готовности общеобразовательных учреждений района к введению ФГОС НОО. • Алгоритм деятельности образовательного учреждения по обеспечению введения ФГОС НОО. • Сохранение единого образовательного пространства региона в части региональных, муниципальных особенностей организации образовательного процесса (социально-экономических, демографических, этнических и пр.). • Вариативность внеурочной деятельности школьников, создание оптимальной модели учёта внеучебных достижений учащихся. • Укомплектованность библиотек по всем предметам учебного плана основной образовательной программы НОО. • Реализация органами государственно-общественного управления образованием новых функций в соответствии с ФГОС НОО.
		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка примерной программы родительского просвещения о целях и задачах введения ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родительской общественности в подготовку к введению ФГОС НОО.
2.	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов и членов администрации школ области, тематических семинаров для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и методистов муниципальных методических служб; • постоянно действующего семинара «Модернизация начального образования в рамках реализации ФГОС общего образования» для учителей начальных классов — муниципальных координаторов введения ФГОС НОО; • методических семинаров для заместителей директоров, курирующих начальное образование, руководителей районных и школьных методических объединений учителей начальных классов; • межрегиональных семинаров с участием разработчиков стандартов общего образования нового поколения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогических и управленческих кадров региона к введению ФГОС НОО. • Организация и проведение муниципальных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по проблемам введения ФГОС НОО. • Рост компетентности учителей начальных классов муниципальных районов в вопросах реализации требований нового стандарта начальной школы. • Усиление роли методических служб всех уровней в сопровождении профессиональной деятельности педагогов, реализующих стандарт начального общего образования нового поколения. • Информационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС НОО в школах Саратовской области федеральными образовательными структурами.
		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации для всех категорий слушателей модулей, раскрывающих особенности ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рост компетентности руководителей ОУ и учителей-предметников в вопросах реализации требований стандартов общего образования нового поколения. • Обеспечение преемственности в формировании и реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Продолжение таблицы

3.	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> Информационная поддержка введения ФГОС общего образования средствами сети Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> Широкое информирование педагогической и родительской общественности о ходе введения ФГОС общего образования.
4.	Проектировочное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование современной системы управления образовательным процессом в условиях введения ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> Инновационная система управления образовательным процессом, обеспечивающая эффективность введения ФГОС НОО. Реализация совместных проектов ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» с образовательными учреждениями области.

В помощь муниципальным территориям разработан пакет материалов сопровождения введения ФГОС начального общего образования (см. табл. 2).

Таблица 2

Материалы сопровождения введения ФГОС НОО

№	Наименование	Цель разработки материалов	Целевая группа пользователей
1.	Карта оценки (самооценки) готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО	Оценка уровня готовности ОУ к введению ФГОС НОО с целью определения перечня ОУ для реализации ФГОС начального общего образования в пилотном режиме	Руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководители и методисты муниципальных методических служб
		Самооценка уровня готовности ОУ к введению ФГОС НОО с целью разработки плана введения ФГОС начального общего образования	Руководители и педагогический коллектив ОУ
2.	Дорожная карта введения ФГОС НОО в муниципальных образованиях Саратовской области	Разработка плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО в ОУ муниципального района	Администрация муниципального района, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководители и методисты муниципальных методических служб
		Разработка плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО в ОУ	Руководители и педагогический коллектив ОУ

3.	Методические рекомендации по реализации принципов государственно-общественного характера управления образованием и расширению общественного участия в управлении образованием на основе федеральных требований	Разработка системы мероприятий по организации и расширению общественного участия в управлении муниципальной системой образования в условиях введения ФГОС НОО	Администрация муниципального района, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководители и методисты муниципальных методических служб
		Организация деятельности органа государственного управления (Управляющего совета) в условиях введения в ОУ ФГОС НОО	Руководители и педагогический коллектив ОУ, руководители и члены органа государственного управления, представители родительской общественности
4.	Примерная программа родительского просвещения о целях и задачах введения стандартов общего образования нового поколения	Информирование родителей об изменениях в содержании образования и сущности стандартов нового поколения. Организация и проведение «Родительского лектория» (муниципального, институционального уровней)	Администрация муниципального района, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководители и методисты муниципальных методических служб, руководители и педагогический коллектив ОУ, руководители и члены органа государственного-общественного управления, представители родительской общественности

Инновационные подходы

Эффективность современного образовательного процесса обеспечивается, в том числе, и инновационной образовательной средой — системой ресурсов, инструментов и технологий, направленных на выполнение требований к результатам освоения основной образовательной программы. Готов ли современный учитель к работе в новых условиях?

На пресс-конференции группы разработчиков проекта стандартов и руководителей региональных центров апробации в ноябре 2008 года Александр Кондаков отметил: «Стандарты нового поколения невозможны без учителя нового поколения. Он должен быть мотивирован и способен их реализовывать». Актуальными становятся вопросы: чего ждёт от учителя современная школа? Каков портрет современного учителя?

Ответ на эти вопросы — в новом образовательном стандарте, который фактически формулирует требования к подготовке учителя для реализации основной образовательной программы — педагога, способного проектировать образовательную среду учащегося, класса, школы, владеющего способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде, готового к освоению новой роли в педагогическом процессе.

Традиционных семинаров и курсов повышения квалификации, посвящённых актуальным вопросам перехода на новые образовательные стандарты, явно недостаточно для его качественного кадрового обеспечения.

В рамках взаимодействия с Институтом стратегических исследований в образовании (ИСИО РАО) Саратовскому ИПКиПРО присвоен статус проектной площадки ИСИО РАО. В ходе проектной работы разрабатывается и апробируется современная система управления образовательным процессом в условиях введения стандартов общего образования второго поколения. В процессе этой работы возникла необходимость реализовать совместные проекты с общеобразовательными учреждениями по научно-методическому сопровождению деятельности в условиях введения новых стандартов общего образования. Для организации такого сопровождения была разработана инновационная форма сотрудничества Института повышения квалификации со школами области — Проектная площадка кафедры управления образованием ГАОУ ДПО «СариПКИПРО».

В таблице 3 представлен фрагмент плана работы проектной площадки кафедры управления образованием.

Таблица 3

Фрагмент плана работы по обеспечению введения ФГОС НОО

№	Направление работы	Деятельность кафедры	Деятельность ОУ	Ожидаемый результат
1.	Создание нормативного обеспечения.	Рекомендации по разработке нормативного обеспечения.	Разработка нормативного обеспечения.	Нормативная база введения ФГОС НОО.
2.	Проведение мониторинга готовности ОУ.	Методическое сопровождение разработки материалов мониторинга.	Разработка материалов мониторинга.	Материалы для проведения мониторинга.
3.	Разработка основной образовательной программы.	Методическое сопровождение разработки программы.	Разработка программы.	Основная образовательная программа.
4.	Разработка системы учёта образовательных достижений школьников.	Методическое сопровождение разработки системы учёта образовательных достижений.	Разработка системы учёта образовательных достижений.	Система учёта образовательных достижений школьников.
5.	Организация внеучебной деятельности школьников.	Методическое сопровождение организации внеучебной деятельности.	Формирование вариативного внеучебного пространства.	Пакет программ внеучебной деятельности.

Таким образом, систему мер и мероприятий по подготовке введения ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Саратовской области можно представить как трёхкомпонентную структуру (см. рис.).



Рис. Система мер и мероприятий

Элементы вышеназванной системы состоят в разработке и реализации мероприятий, распределённых по трём основным блокам.

Блок 1. Формирование и осуществление на практике единых подходов к организации и управлению образовательным процессом в ОУ в условиях введения ФГОС НОО.

Блок 2. Разработка и реализация комплекса организационно-методических мероприятий по подготовке педагогов к работе в новых условиях (разработка системы консультирования, проведение проблемных курсов, организация работы творческих лабораторий и мастерских, проведение научно-практических семинаров и пр.).

Блок 3. Разработка и реализация комплекса мероприятий по пропаганде задач стандартов общего образования нового поколения в педагогической и родительской среде с привлечением средств массовой информации, сети Интернет, посредством издательской деятельности.

Риски

Полемика, вызванная широкомасштабным обсуждением новых общеобразовательных стандартов, затрагивает разнообразные аспекты деятельности образовательных учреждений.

Принятию и введению стандарта начального общего образования нового поколения сопутствуют риски, как оправданные, так и надуманные. Свести к минимуму возможные проблемы, связанные с введением новых стандартов, важно для успешного функционирования систем образования всех уровней. Для этого были выделены основные факторы, способные повлиять на введение в регионе стандартов общего образования нового поколения, и определены возможные пути их разрешения и/или минимизации (см. табл. 4).

Таблица 4

Факторы риска и возможные пути их разрешения

№	Фактор риска	Возможные пути их разрешения
1.	Отсутствие достаточного финансирования	Привлечение средств органами местного самоуправления
2.	Снижение мотивации участников за счёт отсутствия материальной поддержки и системы стимулирования их труда в ОУ	Мониторинговое изучение мотивов деятельности педагогов ОУ и активное использование нематериальных стимулов
3.	Смена педагогического состава или отсутствия в ОУ необходимых специалистов (медиков, психологов)	Комплексная (зачётно-модульная) система повышения квалификации и подготовки кадров к работе в новых условиях, опора на дистанционное обучение и возможности ресурсных центров
4.	Дефицит учебно-методических пособий	Использование современных электронных образовательных ресурсов, разработка необходимых пособий
5.	Отсутствие системного подхода	Разработка единой модели управления введением ФГОС НОО
6.	Непонимание основных задач участниками образовательной деятельности	Создание единого информационного пространства введения ФГОС в регионе, активное использование СМИ и дистанционных форм работы с участниками
7.	Неприятие новых стандартов обществом из опасения: «образование станет платным»	Включение в стандарт гарантий и механизмов обеспечения права на бесплатное образование
8.	Сопrotивление участников образовательной деятельности новациям в образовательном процессе из-за наращивания нагрузок	Закрепление в стандарте медицинских и санитарно-гигиенических ограничений для нагрузок

В условиях инновационного развития технологий обновление образовательных стандартов жизненно необходимо. Стандарт образования сегодня не *минимум* знаний, но *уровень* действий, необходимый и достаточный для перехода на следующую ступень образования.

Елена Владимировна Губанова,
заведующая кафедрой управления образованием Саратовского института
повышения квалификации и переподготовки работников образования, доцент,
кандидат педагогических наук

Светлана Анатольевна Веревко,
методист кафедры управления образованием