

## Планирование работы социального педагога

**Юлия Анатольевна Анташева,**

социальный педагог школы-интерната  
№ 8 г. Муром Владимирской области

*Цель планирования работы социального педагога — координация действий с администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения, с одной стороны, и учащимися, родителями, общественными структурами — с другой. При составлении плана работы на год социальному педагогу необходимо учитывать специфику конкретного образовательного учреждения, контингента воспитанников и т.д. Предлагаем ознакомиться с опытом планирования деятельности социального педагога специальной (коррекционной) школы-интерната.*

● планирование ● социально-педагогическая деятельность ● школа-интернат ● профилактика вредных привычек

План работы социального педагога в нашей школе-интернате составляется прежде всего с учётом психофизиологических особенностей обучающихся у нас детей. План утверждается директором школы, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и рассматривается на заседании методического объединения коррекционно-развивающей службы. Все мероприятия плана носят воспитывающий и обучающий характер. Конечно, особенности наших детей затрудняют решение задач воспитания, но не снимают их. При отборе тем и форм проведения внеклассных занятий учитывается необходимость формирования таких черт характера, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

При составлении плана работы социального педагога на год в первую очередь учитываются проблемы, возникшие в конце года. Исходя из этого, определяют главную тему года и задачи социально-педагогической деятельности.

Эти задачи направлены на защиту нравственности детей, их здоровья и конституционных прав. Педагоги, которые работают в учреждениях интернатного типа, знают,

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

что далеко не каждый ребёнок мотивирован к выработке позитивных навыков. Этим обусловлено повышенное внимание, которое мы уделяем профилактике вредных привычек.

Естественно, что у наших воспитанников снижена способность к усвоению значительного количества информации и оперированию ею. Поэтому социальные педагоги должны иметь данные социального состава семей, социального портрета ученика, класса, школы; диагностировать детские и семейные проблемы, осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку.

План работы составляется на весь год и расписывается по месяцам. В нём представлены следующие разделы: содержание деятельности, сроки исполнения, ответственные за проведение работы.

Графа «Содержание деятельности» в плане разбита на четыре направления: работа с документацией; взаимодействие с педагогическим коллективом; работа с родителями; работа с детьми.

В графе «Сроки исполнения» установлены сроки реализации решений. В последней графе указываются ответственные за проведение мероприятий<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Материалы для проведения диагностик, тренинговые упражнения, занятия с детьми и родителями, методические рекомендации педагогам школы, указанные в плане работы, можно найти в книге Т.А. Шишкова «Справочник социального педагога». 5 – 11-е классы. М.: ВАКО, 2007.

### **План работы социального педагога специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида на 2011/12 учебный год**

#### *Цели и задачи:*

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция детей в общество.
3. Диагностика проблем учащихся школы.
4. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, микрорайоне.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
6. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление затруднений во взаимоотношении

**Ю.А. Анташева. Планирование работы социального педагога**

ях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

9. Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.

10. Формирование норм морали, культуры общения.

*Функции деятельности:*

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Профилактическая.
7. Просветительная.

Содержание деятельности социального педагога	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
<b>1. Работа с документацией</b> 1.1. Подготовка и утверждение плана работы на год, плана совместной работы с ОДН УВД 1.2. Подготовка, уточнение и корректировка списков - трудных подростков; - неблагополучных семей; - семей группы риска и состоящих на учёте в КДН. 1.3. Составление социального паспорта школы. 1.4. Составление плана работы на следующий месяц	1-я и 2-я недели сентября	Соц. педагог, зам. директора, директор
<b>2. Работа с кл. руководителями</b> 2.1. Совместное посещение детей на дому с целью изучения положения ребёнка в семье и социально-бытовых условий. 2.2. Выявление проблемных семей из вновь прибывших. 2.3. Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся. 2.4. Беседа с кл. руководителями по вопросу пропуска уроков учениками без причин. 2.5. Сбор и анализ данных о соц. характеристике семей всех классов, составление соц-х карт	Конец августа, 1-я неделя сентября  По средам  2-я, 3-я, 4-я недели	Соц. педагог, кл. руководитель
<b>3. Работа с родителями</b> 3.1. Организация рейдов в проблемные семьи совместно с представителями ОДН УВД. 3.2. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей. 3.3. Диагностические мероприятия, тестирование родителей 1-х, 2-х классов «Моё отношение к ребёнку». 3.4. Составление соц-х карт на детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение месяца  3 недели сентября  В течение месяца	Соц. педагог, инспектор ОДН Соц. педагог

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

<p><b>4. Работа с детьми</b>                  4.1. Работа с документацией, Выявление проблемных детей. Составление банка данных картотеки постановки на внутришкольный учёт. Заполнение карточек на учащихся, состоящих на ВШК и учёте в ОДН                  4.2. Контроль за посещаемостью занятий и поведением детей из группы соц. риска                  4.3. Индивидуальные занятия с детьми</p>	<p>3 недели сентября  Ежедневно По пятницам</p>	<p>Соц. педагог, кл. руководитель</p>
<p><b>Октябрь</b></p>		
<p><b>1. Работа с документацией</b>                  1.1. Составление плана работы на месяц.                  1.2. Составление ходатайств (взаимодействие с различными учреждениями г. Муром и Муромского района).                  1.3. Корректировка информации о «трудных» подростках, семьях группы риска, неблагополучных, социально-незащищённых</p>	<p>1-я неделя октября В течение месяца  2-я неделя октября</p>	<p>Соц. педагог, кл. руководители</p>
<p><b>2. Работа с кл. руководителями</b>                  2.1. Индивидуальные консультации с воспитателями и кл. руководителями.                  2.2. Оказание помощи в составлении характеристик для совета профилактики.                  2.3. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением детьми устава школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетентности.                  2.4. Участие в совете профилактики.                   2.5. Участие в общешкольном родит. собрании. Лекция для родителей: «Влияние семьи на социальную зрелость подростка»</p>	<p>Каждая среда 4-я неделя октября  В течение месяца  4-я неделя октября 15.10</p>	<p>Соц. педагог, зам. директора по УВР, члены сов. профилактики</p>
<p><b>3. Работа с родителями</b>                  3.1. Изучение социально-бытовых условий детей, находящихся в социально-опасном положении. Посещение семей.                  3.2. Диагностическая работа с родителями (нач. звено) Тестирование «Лики родительской любви».                  3.3 Проведение семейного консультирования.                   3.4. Применение к родителям, неиспользующим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей мер воздействия, предусмотренных законодательством</p>	<p>1-я неделя октября 2-я неделя октября Каждая суббота  В течение месяца</p>	<p>Соц. педагог, кл. руководители</p>
<p><b>4. Работа с детьми</b>                  4.1. Наблюдения за урочной и внеурочной деятельностью (посещение уроков, кружковых занятий).                  4.2. Пропаганда знаний о правах ребёнка.                   4.3. Диагностика уровня сформированности толерантности у подростков: «Опросник проявлений агрессивности и враждебности», В.Н. Панкратов. Беседы с подростками о методах снятия агрессии.                  4.4. Практические рекомендации учащимся 10-х классов «Шесть шагов к себе» (профилактика и коррекция неадекватного поведения)</p>	<p>В течение месяца 1 раз в неделю (по группам)  1-я неделя октября 9-е классы  2-я неделя месяца</p>	<p>Соц. педагог</p>

Ю.А. Анташева. Планирование работы социального педагога

<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>1. Работа с документацией</b>                      1.1. Планирование работы на месяц.                      1.2. Подготовка памяток для классных руководителей «Социально-педагогическая защита имущественных прав несовершеннолетних».                      1.3. Подготовка методических рекомендаций для воспитателей к месячнику борьбы с табакокурением и наркоманией «Вредные привычки. Профилактика».                      1.4. Составление ходатайств в учреждения города</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Соц. педагог</p>
<p><b>2. Работа с кл. руководителями</b>                      2.1. Участие в дефектологическом семинаре «Уровни риска и критерии оценки для раннего выявления жестокого обращения с детьми». Лекция «Жестокое обращение с детьми. Раннее выявление всех видов насилия».                      2.2. Участие в медико-педагогическом консилиуме.                      2.3. Анализ работы с детьми, состоящими на ВШК, на совещании классных руководителей.                      2.4. Участие в обучающем семинаре для молодых специалистов. Лекция «Диагностика статуса семей. Семейные проблемы, особенности, ресурсы»</p>	<p>2-я, 3-я недели</p>	<p>Соц. педагог, кл. руководители</p>
<p><b>3. Работа с родителями</b>                      3.1. Участие в недели КРС. Занятие с родителями и учащимися 9 – 10-х классов по профилактике наркомании. Круглый стол «Пока беда не вошла в дом».                      3.2. Контрольное обследование социально-бытовых условий семей по месту жительства.                      3.3. Проведение индивидуальных консультаций с родителями</p>	<p>Каждая суббота</p>	<p>Соц. пед-г, инспектор службы по наркоконтролю, специалисты отдела опеки, КОС, ОДН УВД, кл. руководители</p>
<p><b>4 Работа с детьми</b>                      4.1. Оказание консультационной помощи ребёнку в семье (обследование жизненных условий и составление актов семей с асоциальным поведением).                      4.2. Профилактическая работа с подростками (циклы бесед по охране здоровья).                      4.3. Анкетирование учащихся «Изучение уровня осведомлённости детей и подростков по проблеме табакокурения и алкоголизма».                      4.4. Посещение уроков, контроль посещаемости учебных занятий</p>	<p>В течение месяца                      По средам                      4-я неделя ноября                      Один раз в неделю</p>	<p>Соц. педагог, специалисты КОС</p>

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

<b>Декабрь</b>		
<b>1. Работа с документацией</b> 1.1. Составление плана работы на месяц. 1.2. Подготовка документов и сбор материала к аттестации. 1.3. Составление ходатайств в учреждения города. 1.4. Составление социально-педагогических характеристик классов к психолого-педагогическому консилиуму	В течение месяца 1-я и 2-я недели декабря	Соц. педагог Соц. педагог
<b>2. Работа с кл. руководителями</b> 2.1. Информирование кл. руководителей о положениях Закона Владимирской области от 28.12.2006 № 193 03 «О мерах по защите нравственности и здоровья во Владимирской области». 2.2. Изучение социально-бытовых условий детей, находящихся в социально-опасном положении. 2.3. Лекции и индивидуальные беседы (информирование о содержании закона № 120; ст. Семейного; Административного; Уголовного; Гражданского кодексов). 2.4. Участие в психолого-медико-педагогич. консилиуме 2.5. Составление актов о нарушении детьми устава школы	1-я нед. декабря 2-я нед. декабря По средам 4-я неделя декабря 3-я неделя	Соц. педагог
<b>3. Работа с родителями</b> 3.1. Заседание семейного клуба. Тема: «Роль родителей и семейного воспитания для становления нравственно-полового поведения». 3.2. Индивидуально-консультационная помощь родителям. 3.3. Посещение семей. Участие в рейдах совместно с инспекторами ОДН. 3.4. Вызов родителей трудных детей на заседание совета профилактики. Составление характеристик и принятие мер	2-я неделя декабря По субботам В течение месяца Конец месяца	Соц. педагог, кл. руководители 8-х кл., инспекторы полиции
<b>4. Работа с детьми</b> 4.1. Проведение диагностики личности подростка и его социальных связей (методика «Недописанный тезис. Ценности и убеждения») 4.2. Реализация диагностического материала. Анкетирование «Ребёнок, педагог, коллектив». 4.3. Встреча с работниками ПДН, прокуратуры, ОВД, лекции. 4.4. Индивидуальные и групповые консультации с детьми	В теч. месяца 2-я нед. декабря По мере необходимости По средам	Соц. педагог
<b>Январь</b>		
<b>1. Работа с документацией</b> 1.1. Составление плана работы на месяц. 1.2. Подготовка материалов по теме «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, наркомании и правонарушений». 1.3. Организация взаимодействия с ОДН УВД		Соц. педагог

## Ю.А. Анташева. Планирование работы социального педагога

<p><b>2. Взаимодействие с педагогическим коллективом</b>  2.1. Участие в обучающем семинаре для молодых специалистов. Лекция: «Методы снятия неблагоприятного состояния у детей».  2.2. Метод объединения КРС. Лекция «Работа соц. педагога с различными видами девиаций в поведении детей».  2.3. Собеседование с кл. руководителями и предоставление воспитателями материалов по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений</p>		Соц. педагог, кл. руководители
<p><b>3. Работа с родителями</b>  3.1. Диагностич. исследования. «Тест наблюдения, анализа и оценки родителями воспитанности детей в семье».  3.2. Плановая индивидуальная встреча с родителями, состоящими на ВШК.  3.3. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях.  3.4. Организация тематических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, КОС, управления образования</p>		Соц. педагог, инспекторы КОС
<p><b>4. Работа с детьми</b>  4.1. Тестирование учащихся 9 – 10-х классов. Тест коммуникативных умений (Л. Михельсон), диагностические исследования.  4.2. Анкетирование учащихся 7 – 8-х классов «Оценка отношений подростка с классом» для улучшения организации учебного процесса.  4.3. Контроль за посещаемостью учащихся, требующих особого педагогического внимания</p>		Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели, зам. директора
<b>Февраль</b>		
<p><b>1. Работа с документацией</b>  1.1. Составление плана работы на месяц.  1.2. Составление характеристик на семьи. Работа по выявлению трудностей в учёбе у подростков, родители которых не обеспечивают должного контроля.  1.3. Работа с методической литературой в библиотеке</p>	В течение месяца  По средам, четвергам	Соц. педагог, библиотекарь
<p><b>2. Работа с педагогами</b>  2.1. Участие в мед.-пед. консилиуме. «Психолого-медико-педагогическая помощь учащимся, испытывающим трудности в поведении».  2.2. Участие в заседании соц. профилактики с педагогами. Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.  2.3. Рассмотрение конфликтов среди подопечных; своевременное оказание им социальной поддержки</p>	2-я неделя декабря  3-я неделя декабря, в течение месяца	Соц. педагог, кл. руководители

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

<p><b>3. Работа с родителями</b>  3.1. Занятие в семейном клубе. Тема «Я живу, чтобы нести миру добро и красоту» (занятие направлено на развитие коммуникативных навыков).  3.2. Организация тематических встреч с работниками ОДН УВД и наркологического диспансера. Лекции, беседы «Свободное времяпрепровождение подростков. Профилактика детской преступности, беспризорности и безнадзорности».  3.3. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам классных руководителей)</p>	<p>3-я неделя  3-я и 4-я недели  По субботам</p>	<p>Соц. педагог, кл. руководители</p>
<p><b>4. Работа с детьми</b>  4.1. Организация просмотра фильмов на военно-патриотическую тематику (7–9-е классы).  4.2. Диагностические исследования. Тест «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью» (методика А.А. Андреева).  4.3. Занятие для учащихся 6–7-х классов по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов.  4.4. Беседы с учащимися 9–10-х классов (воспитание патриотизма)</p>	<p>1-я неделя  2-я неделя  По средам  4-я неделя</p>	<p>Соц. педагог, воспитатели</p>
<b>Март</b>		
<p><b>1. Работа с документацией</b>  1.1. Составление плана работы на месяц.  1.2. Своевременное предоставление документов на семьи в правоохранительные органы, управление образования, направленные на защиту подопечных.  1.3. Реализация диагностического материала. Опросник проявлений агрессивности и враждебности. Тест: «Жить достойно»</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители</p>
<p><b>2. Работа с педагогами</b>  2.1. Участие в медико-педагогическом консилиуме «Определение направлений до профессионального трудового обучения» (7-е классы).  2.2. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и воспитателей. Обучающий семинар для педагогов.  2.3. «Педагогические приёмы в работе педагогов с учащимися, направленные на нормализацию их психического и физического состояния».   2.4. Занятие в обуч. семинаре для молодых специалистов «Социально-педагогическая защита прав ребёнка»</p>	<p>2-я неделя  По понедельникам В каникулы  3-я неделя</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители, воспитатели</p>
<p><b>3. Работа с родителями</b>  3.1. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.  3.2. Родительское собрание в 8–10-х классах. Пресс-конференция с родителями. Тема: «Проблемы и успехи семейного воспитания».  3.3. Участие в род. собрании в первом классе. Лекция-беседа «Младший подросток и его особенности»</p>	<p>В течение месяца 3-я неделя  1-я неделя</p>	<p>Соц. педагог, члены КРС, кл. руководители</p>



Ю.А. Анташева. Планирование работы социального педагога

<p><b>4. Работа с детьми</b>                  4.1. Диагностические исследования. Анкетирование учащихся 4 – 5-х классов (методика А. Андреева).                  4.2. Индивидуальные занятия для детей группы риска по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции, по овладению способами решения конфликтов.                  4.3. Лекции-беседы для учащихся 8 – 10-х классов, посвящённые Международному женскому дню «Легенда о матери»</p>	<p>1-я неделя                   Каждая среда                   1-я неделя</p>	<p>Соц. педагог,                  кл. руководители</p>
<b>Апрель</b>		
<p><b>1. Работа с документацией</b>                  1.1. Составление плана работы на месяц.                  1.2. Подготовка и модернизация стендов «Семейный уголок» и «Правовой уголок».                  1.3 Работа с методической литературой. Изучение опыта работы педагогов.                  1.4. Составление карт на учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении</p>	<p>1-я неделя                   3-я неделя                   4-я неделя</p>	<p>Соц. педагог</p>
<p><b>2. Взаимодействие с педагогическим коллективом</b>                  2.1. Участие в медико-педагогическом консилиуме «Готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено».                  2.2. Заседание совета профилактики, составление актов на родителей, уклоняющихся от воспитания детей.                  2.3. Собеседование с классными руководителями и воспитателями по возникшим проблемам (по трудным детям)</p>	<p>2-я неделя                   3-я неделя                   По средам</p>	<p>Соц. педагог</p>
<p><b>3. Работа с родителями</b>                  3.1. Осуществление контроля за условиями жизни детей, состоящих на ВШК. Посещение семей по месту жительства.                   3.2. Участие в родительском собрании (8-й класс). Лекция-беседа «Не попасть в зависимость».                   3.3. Собеседование с родителями, имеющими проблемы в воспитании детей.                  3.4. Анкетирование учащихся 9 – 10-х классов «Установка» (Н.И. Дереклеева, М.Ю. Савченко)</p>	<p>В течение месяца.                   4-я неделя.                   В течение месяца</p>	<p>Соц. педагог,                  специалисты КОС, ОДН УВД,                  кл. руководители</p>
<p><b>4. Работа с детьми</b>                  4.1. Деловая игра с элементами тренинга с учащимися 9 – 10-х классов.                  4.2. Групповые беседы с детьми, состоящими на ВШК, «Подростковая среда и алкоголь».                  4.3. Индивидуальная работа с подростками. Консультации по возникшим проблемам                  4.4. Беседы с учащимися 9 – 10-х классов по профилактике наркомании «Негативное влияние наркотика на психику подростка».                  4.5. Контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК</p>	<p>1-я неделя.                  В течение месяца.                  По средам, субботам.                  4-я неделя.                  В течение месяца</p>	<p>Психолог,                  соц. педагог</p>

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

<b>Май</b>		
<p><b>1. Работа с документацией</b>                      1.1. Корректировка банка данных на детей. Составление списков на конец года. Составление паспорта школы.                      1.2. Составление плана работы (межведомственные операции «Подросток»).</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Соц. педагог</p>
<p>1.3. Составление аналитического отчёта за год</p>	<p>4-я неделя</p>	
<p><b>2. Взаимодействие с педагогическим коллективом</b>                      2.1. Участие в медико-педагогическом консилиуме «О допуске учащихся 9-х классов к промежуточным экзаменам, профессиональные намерения учащихся».</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Соц. педагог,                      кл. руководители,</p>
<p>2.2. Содействие в организации летнего отдыха детей из проблемных семей.</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>воспитатели,</p>
<p>2.3. Собеседование с кл. руководителями и воспитателями по вопросу летнего отдыха детей</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>специалисты органов соц. защиты</p>
<p><b>3. Работа с родителями</b>                      3.1. Оказание помощи родителям в сборе документов на приобретение путёвок в оздоровительные лагеря.</p>	<p>3-я неделя мая, июнь</p>	<p>Соц. педагог, специалисты органов соц. защиты,</p>
<p>3.2. Посещение семей, требующих особого контроля и наблюдения (неблагополучные дети и детей группы риска).</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>инспекторы КОС</p>
<p>3.3. Анкетирование родителей 9 – 10-х классов «Перспектива» (Н.И. Дереклеева; М.Ю. Савченко)</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>ОДН УВД</p>
<p><b>4. Работа с детьми</b>                      4.1. Собеседование с детьми по вопросу проведения операции «Подросток» с целью профилактики правонарушений «Внимание! Впереди каникулы».</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Соц. педагог, кл. руководители</p>
<p>4.2. Участие в классном часе (3-й класс) «Юный Правовед»</p>	<p>3-я неделя</p>	